

ПРИНЯТО

Протокол заседания

Педагогического совета МБДОУ № 8

№ 4 от 26.03. 2025 г.

УТВЕРЖЕН:

Заведующим МБДОУ № 8

/Ильина О.Б./

Приказ № 26 от 26.03. 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8» комбинированного вида
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8" комбинированного вида
Дата создания	2019 год
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения с присвоением ИНН/КПП 3706027271/370601001 код 3706 от 05.07.2019 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ивановской области, основной государственный регистрационный номер 1193702013647.
Юридический адрес (место нахождения):	155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24Б
Контактная информация	Заведующий – Ильина Ольга Борисовна Старший воспитатель - Жохова Анна Евгеньевна Заместитель заведующего по АХЧ – Брейль Наталья Александровна Главный бухгалтер - Крюкова Дарья Михайловна Медицинская сестра - Петрачкова Светлана Владимировна Телефоны 8(49351) 6-00-08 – заведующий 8 (49351) 6-00-07 – старший воспитатель 8 (49351) 6-00-09 – мед. кабинет
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://сад8.образованиешuya.рф/
E-mail:	shuyamdou8@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 № 0001707, регистрационный номер № 2155 от 30.09.2019 г. Выдана Департаментом образования Ивановской области Приложение к лицензии № 2155 от 30.09.2019 г. серия 37П01 № 0002024
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	-
Устав	Утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя от 24.09.2019 г. № 1079
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Образовательный ценз педагогов:	В МБДОУ № 8 работают 26 педагогов (на 31.12.2023 г.), из них имеют высшую категорию – 5 человек, 1 категорию – 11 человек.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Приоритетные задачи развития ДОУ на 2024-2025 учебный год определены в годовом плане МБДОУ № 8: 1. Продолжать создавать условия для поддержки инициативы детей, для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности и внедрение в работу педагогов гибкого планирования. Продолжать создавать условия для формирования Уклада МБДОУ № 8. 2. Трансформация РППС всех возрастных групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность. 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.

2. Оценка образовательной деятельности организации.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности и АОП ДО в группах компенсирующей направленности.

Обязательная часть ОП ДО разработана:

- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155),

- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (ранний возраст);

- парциальной программы по формированию у детей старшего дошкольного возраста медиакомпетентности «Школа супергероев» Ю. Илюхиной, М. Головневой.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности ОП ДО МБДОУ № 8 включает в себя Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и Адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психологического развития (ЗПР), разработанные на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования. Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 8 на декабрь 2024 года.

Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 242 человек Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 9 групп: Группа раннего возраста № 6 - 33 человек 1 младшая группа № 5 - 27 человек 2-я младшая группа № 2 – 26 человека 2-я младшая группа № 4 – 25 человека Средняя группа № 10 – 27 человек Старшая группа № 9 – 19 человек Подготовительная группа № 3 - 27 человека Подготовительная группа № 12 – 22 человек Группы компенсирующей направленности: Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3 группы: Подготовительная группа № 7– 12 человек, Старшая группа № 8 - 12 человек, Старшая группа № 11 - 12 человек.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №8 – группы общеразвивающей направленности № 2,3,4,5,6, 9,10,12 Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР – группы № 7, 8, 11 Дополнительные образовательные программы: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по художественному развитию «Акварелька» - группы № 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по познавательному развитию «Перед школой» - группы № 3, 7, 8, 9, 11, 12 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по познавательному развитию «Английский для малышей» - группы № 3, 9, 12 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по речевому развитию «Звучичок» - группы № 2, 4 Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ №

	8 по художественному развитию «Пластилиновая сказка» - группы № 2, 4 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по познавательному развитию «3Д-моделирование» - группы 7, 8, 3, 12 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по физическому развитию «Фитбол-гимнастика» - группы 3, 7, 8, 9, 11, 12
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель - 2 музыкальных руководителя - педагог-психолог - учитель-дефектолог - 3 учителя-логопеда - инструктор физической культуры

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества через:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Продолжалась работа по реализации Дополнительной общеразвивающей программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожной безопасности». Программа реализуется на всех возрастных группах.

Программа направлена на создание условий для обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на улице и дороге, охватывает весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместной деятельности педагога и дошколят, взаимодействия с семьями воспитанников.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повышению компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ № 8, проведенные в 2024 учебном году

№	Мероприятие	Сроки
1	Проведение акции «С любовью к ПДД» https://vk.com/wall-191151378_2971	14 февраля 2024 г.
2	Участие в I этапе социальной кампании «Внимание: дети!»: Тематические занятия и минутки безопасности на всех возрастных группах https://vk.com/wall-191151378_3171 https://vk.com/wall-191151378_3167 https://vk.com/wall-191151378_3166 Организация фоточелленджа https://vk.com/wall-191151378_3102	Март-апрель 2024 г.

3	Приказ «Об ответственном за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном год»	Приказ № 95Г от 30.08.2024 г.
4	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 8 на 2024-2025 учебный год	Приказ № 95Г от 30.08.2024 г.
5	Участие в третьем этапе социальной кампании «Внимание - дети!»: - Тематические занятия на всех возрастных группах http://сад8.образованиешья.рф/zajchiki-v-tramvajchike-medvedei-na-velosipede/ - Экскурсии к нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам http://сад8.образованиешья.рф/ekskursiya-peshehod-i-perehod/ http://сад8.образованиешья.рф/nedelya-bdd/ - Встреча с инспектором ГИБДД Лычевой М.П. http://сад8.образованиешья.рф/uchim-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-v-igre/	Сентябрь 2024 г.
6	Проведение онлайн-фоточелленджа «Засветись!» https://vk.com/wall-191151378_6357	Октябрь 2024 г.
7	Проведение акции для воспитанников и родителей «Безопасность на дороге начинается с семьи» https://vk.com/wall-191151378_6662	Октябрь 2024 г.
8	Участие в четвертом этапе социальной кампании «Внимание - дети!»: - Тематические занятия на всех возрастных группах; - Экскурсии к нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам - Проведение акции с родителями «Безопасность на дорогах начинается с семьи» http://сад8.образованиешья.рф/bezopasnost-na-dorogah-nachinaetsya-s-semi/ - Участив в ежегодном мероприятии «Светофорчик», посвященном профилактике детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.com/wall-191151378_7007	Октябрь-ноябрь 2024 г.
9	Организация и проведение акции «Ангел памяти», посвященной Дню памяти жертв ДТП http://сад8.образованиешья.рф/aktsiya-angel-pamyati-3/	15 ноября 2024 г.
10	Проведение акции «За рулем – не крепче чая!» (приурочена к Международному дню чая) http://сад8.образованиешья.рф/aktsiya-za-rulyom-ne-krepche-chaya/	16 декабря 2024 г.

Дополнительное образование.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В 2023-2024 учебном году функционировали шесть направлений дополнительного образования дошкольников:

- ИЗО-студия «Акварелька»
- кружок «Пластилиновая сказка»
- подготовка к школе «Перед школой»
- кружок «3Д-моделирование»
- спортивная секция «Фитбол-гимнастика»
- кружок «Звуковичок»
- кружок «Английский для малышей»

С сентября 2024 года функционируют следующие направления:

- ИЗО-студия «Акварелька»
- подготовка к школе «Перед школой»
- спортивная секция «Футбол»
- кружок «Пластилиновая сказка»
- кружок «3Д-моделирование»
- кружок «Звуковичок»

- кружок «Английский для малышей»

Источник финансирования платных образовательных услуг - средства родителей воспитанников.
Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				Май 2024 года	Декабрь 2024 года
1.	Художественное направление				
1.1	ИЗО-студия «Акварелька»	Студия	4-7 лет	70	66
1.2	«Пластилиновая сказка»	Кружок	3–4 лет	18	40
2.	Физкультурно-оздоровительное направление				
2.1.	«Фитбол-гимнастика» /»Футбол»	Секция	5-7 лет	25	39
3.	Познавательное развитие				
3.1.	«Английский для малышей»	Кружок	5-7 лет	36	29
3.2.	«Перед школой»	Кружок	5-7 лет	62	49
3.3.	«3Д-моделирование»	Кружок	5-7 лет	13	17
3.4	«Звуковичок»	Кружок	4-5 лет	44	40

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, уровень посещаемости занятий не уменьшается в сравнении с 2023 годом.
В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников МБДОУ № 8.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В 2024 году было проведено 4 педагогических совета и одно собрание трудового коллектива. Текущее руководство осуществлялось посредством еженедельных плановых встреч.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки содержания и качества подготовки, обучающихся педагогами ДОО используются карты диагностики Н.В. Коротковой (заполняются 2 раз в год в октябре и в апреле на основании записей педагогов в дневнике наблюдений).

Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагоги выбирают самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оптимизация работы с группой детей	Индивидуализация образования
Подбор форм работы, методов и средств реализации Программы в зависимости от особенностей группы.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подбор заданий, игр.
Изменения РППС под интересы и инициативы группы, под цели педагога.	Изменения РППС по интересам и склонностям ребёнка.
Определение траектории взаимодействия с семьями обучающихся.	Работа с семьей в определённом направлении (поддержка одарённости, интересов и инициатив ребёнка).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2024 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности:

Подготовительная группа для детей с ТНР – 16 человек.

Учитель-логопед – Агафонова Ю.А.

Подготовительная группа для детей с ТНР – 17 человек.

Учитель-логопед – Бажина Д.С.

В начале 2023-2024 учебного года с 1 по 15 сентября было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных в логопедические группы, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта.

В конце года (в мае 2024 г.) проведена повторная диагностика достижений детей.

Диагноз	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
ОНР 3 ур.	18	54,5	12	36,4
ОНР 2 ур.	1	3	2	6
ОНР 1 ур.	2	6	-	-
ФФН	6	18	4	12
ЗПР	2	6	1	3
НРСХ	4	12	1	3
УО легкой степени	-	-	-	-
Норма РР	-	-	13	39,4
ВСЕГО	33		33	

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанной в МБДОУ № 8 Адаптированной образовательной программы и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа «Любознайки» для детей с ТНР и ЗПР – 12 человек
- старшая группа «Болтунишки» для детей с ТНР и ЗПР – 12 человек
- подготовительная группа «Говорушки» для детей с ТНР – 12 человек

5. Оценка организации образовательного процесса

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательной деятельности организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

МБДОУ № 8 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 11 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Образовательная деятельность в ДОУ сбалансирована в соответствии с требованиями санитарных норм. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном и спортивном залах (по условиям ДОУ). В группе раннего возраста и в 1 младшей группе музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДОУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и скорректирован с учетом феде-

ральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные развлечения.

Диагностика уровня физического развития детей в ДООУ на октябрь 2024 года показала следующие результаты:

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Нормальное физическое развитие	56	35	52	164	142	141
Избыток массы тела	4	3	2	10	17	16
Дефицит массы тела	3	5	3	7	4	8
Низкий рост	1	2	2	4	3	9
Высокий рост	0	0	1	2	4	8

Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ № 8 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая два раза в неделю осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДООУ проводятся профилактические мероприятия

- ✓ осмотр детей в утреннее время;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ (ежедневная обработка воздуха бактерицидным рециркулятором, витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период – фитонциды).
- ✓ Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группы здоровья	Дети ясельного возраста.	Дети дошкольного возраста.
-----------------	--------------------------	----------------------------

	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	1	3	1	6	6	4
2	53	35	51	152	151	147
3	7	6	7	26	12	29
4	1	0	1	2	1	2
5	1	1	0	1	0	0

Количественный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

Наименование заболеваний	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Часто болеющие дети	3	5	5	3	4	10
Инфекции мочевыводящих путей	0	3	0	3	5	3
Анемия	0	1	1	2	2	1
Дерматиты	3	6	2	3	4	4
Плоскостопие	0	0	0	10	9	12
Хронический пиелонефрит	0	0	0	1	2	1
Бронхиальная астма	0	0	0	1	1	1
Дискинезия желчевыводящих путей	0	0	0	1	0	0
Нарушение осанки	0	0	0	7	5	3
Реконвалесценты пневмонии	0	0	0	0	0	1
Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	2	3	4	3	7	2
Плоско-вальгусная деформация стоп	7	4	5	14	13	12
Заболевания глаз	2	1	0	5	8	4
Сахарный диабет	0	0	0	0	0	0

Большое количество детей в группах осложняет реализацию индивидуального подхода к ребенку в процессе образовательной деятельности; сложности в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; отсутствие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО; недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОО.

7. Коррекционно-развивающая работа в ДОО.

В ДОО создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-медико-педагогического консилиума.

Цель работы психолого-педагогической службы - создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОО, содействие администрации и педагогическому коллективу ДОО в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса, формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов.

В 2024 году, психолого-педагогической службой ДООУ проводилась работа в соответствии с основными направлениями деятельности:

Диагностическое: индивидуальное обследование ребенка и групповые обследования в детском саду проводятся по согласию родителей (законных представителей). В 2024 году было проведено 8 групповых обследований и 119 индивидуальных.

Групповые обследования проводились по направлению: готовность к школьному обучению.

Индивидуальные обследования проводились по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы (внимание, восприятие, память, мышление, воображение),
- эмоционально-личностной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность),
- готовность к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная),
- а также в рамках подготовки документации на ТПМПК, по запросам родителей, педагогов, администрации ДООУ, обследования детей раннего возраста для определения уровня адаптации, психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

Коррекционно-развивающее направление: коррекционно-развивающая работа в ДООУ организуется по запросу педагогов и родителей, на основании результатов психологической диагностики, рекомендаций ПМПК. В 2024 году было проведено 83 групповых коррекционно-развивающих занятий, 110 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Занятия в подгруппах ведутся по следующим направлениям:

- профилактика дезадаптации вновь прибывших детей,
- формирование готовности к школьному обучению,
- развитие познавательных процессов и речевых навыков,
- снижение уровня агрессии и тревожности,
- формирование интеллектуальной и эмоциональной готовности к школьному обучению у детей с ЗПР.

Психологическое консультирование: консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной форме. Было проведено 30 консультаций для родителей (законных представителей), 37 консультативных бесед для педагогов детского сада. Консультативная помощь организуется (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения, по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей. Активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДООУ.

Консультативный запрос от родителей включает в себя следующие вопросы педагогу-психологу:

- проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада,
- возрастные особенности развития детей: кризис 3 –х лет, кризис 7 –и лет,
- трудности в эмоционально-волевом развитии: агрессия, упрямство, страхи и тревожность ребенка,
- проблемы поведения,
- готовность детей к школе,
- особенности детско-родительских отношений в семье.

Психопрофилактика: психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

- наглядная информация в уголках психолога в группах об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, об адаптационном периоде в ДООУ, о возрастных кризисах, готовности к школе и т.д.,
- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики,
- выступления на родительских собраниях,
- тренинги для педагогов.

В 2024 году были проведены выступления для родителей в 3 разных возрастных группах во время плановых родительских собраний и 3 тренинга для педагогов.

Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 47 человек, 14 из них воспитанники компенсирующей группы (для детей с ТНР).

По причине зачисления в ДООУ детей со всего города, выпускники детского сада стали учениками разных общеобразовательных школ (гимназия №1, школы № 7, 9, 11, 15, 20), два выпускника поступили в районные школы.

Плановое психодиагностическое обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре - октябре 2023 г. Диагностику прошли 50 детей.

Для изучения мотивационной готовности детей подготовительных групп к школьному обучению были использованы методики:

1. "Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения", авторы Н.Н. Семаго, М.Я. Семаго

2. "Экспресс-диагностика в детском саду", автор Н.Н. Павлова

В исследовании принимало участие 50 детей. По результатам диагностики на начало учебного года: 36 детей (72%) готовы к началу регулярного обучения, 11 детей (22%) – условно готовы к началу регулярного обучения, 3 детей (6%) – не готовы.

Диагностика показала, что обучающиеся испытывают затруднения в графических заданиях и пространственной ориентации на листе, недостаточность развития мелкой моторики руки, несформированность обобщающих понятий, требуется многократное повторение инструкции, трудности развития навыков счета.

По итогам диагностики была проведена следующая работа:

- с целью создания условий для повышения мотивации к школьному обучению, развитию познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер старших дошкольников, профилактики школьной неуспеваемости и дезадаптации подгрупповые и индивидуальные занятия на основе программ: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» (под ред. Н.Ю. Куражевой), «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». (Крюкова С.В, Слободняк Н.П.)

- групповые консультации для педагогов подготовительных групп, где даны рекомендации по формированию предпосылок познавательных, личностных, коммуникативных, регулятивных УУД, необходимых для успешного обучения в школе.

- индивидуальные консультации для родителей по индивидуальным вопросам.

В апреле 2024 года была проведена итоговая диагностика, где получены следующие результаты:

- у 21 (42%) человек высокий уровень готовности к школьному обучению
- у 27 (54%) человек – средний уровень готовности к школьному обучению
- у 2 (4 %) человек – низкий уровень готовности к школьному обучению

Таким образом, результаты диагностики подтверждают эффективность проводимых мероприятий. В результате мероприятий, проведенных со всеми участниками образовательного процесса, у обучающихся сформирована готовность к принятию новой социальной позиции школьника, предпосылки УУД, которые необходимы для успешного обучения в школе.

8. Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДООУ

В декабре 2024 года в списочном составе ДООУ 242 воспитанников. Из них – 44 детей вновь принятые.

В группе раннего возраста из 33 зачисленных воспитанников только 17 детей пришли в детский сад.

Всего детей по группам		Характер адаптации			
Возраст	Количество	Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа
Ранний возраст	33	12	5		
Младший возраст	6	4	2		
Средний возраст	1	1	0		
Старший возраст	4	3	1		
Подготовит. группа	0	0	0		
Итого	44	20	8		

Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Согласно плану, период адаптации разделен на 3 части: доадаптационный, адаптационный и постадаптационный. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Осуществлялось медико-психолого-педагогическое сопровождение адаптации. С семьями данных воспитанников педагогом-психологом ДООУ была проведена дополнительная консультативная работа, воспитателям даны рекомендации по воспитанию и развитию детей с ОПП. Все вышеперечисленные мероприятия привели к тому, что адаптация протекала относительно благоприятно. Основная причина сложностей в адаптации – недостаточное развитие навыков самообслуживания, гиперопека и гиперпривязанность к матери, индивидуальные характерологические особенности детей, патологии ЦНС.

С детьми группы риска, детьми с отклонениями в поведении (агрессивность, тревожность, замкнутость и т.д.) психологом проводилась коррекционно-развивающая работа. Педагоги вели консультативную и профилактическую работу с семьями, воспитывающими детей с ОПП.

9. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДООУ.

На декабрь 2024 года ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления МБДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников. В коллективе 26 педагогов, из них 17 – воспитателей, 9 педагогов-специалистов. Большинство педагогов ДООУ имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее педагогическое образование, 5 педагогов завершают обучение в педагогическом ВУЗе. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ № 8

Категория	Количество человек
Высшая	7
Первая	10
Соответствие	-
Без категории	9

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Интеллектуальная игра ВКонтакте «Моя семья»	МБДОУ № 8	Январь 2024 г.	Все возрастные группы	
Акция «Покормите птиц!»	Городской	Январь 2024 г.	Белянина К., Бекетов Р., Долгих А., Касаткина Ю., Кирсанов А., Коло- бов М., Жохова А.Е.	Диплом побе- дителя Бекетов Роман, Ди- плом победи- теля Жохова А.Е.
Акция «Сбор жестяных ба- нок»	Городской	Январь 2024 г.	Все возрастные группы	
Городской творческий кон- курс «На салазках прямо в сказку»	Городской	03.02.2024 г.	Антонова Я.Л., Харычев Р., Жохова А.Е.	
Городской конкурс «Семей- ная снежинка»	Городской	03.02.2024 г.	Шиббаев М., Шарова В., Харычев М., Долгих А., Шубин Б., Широкова Ю., Шмагин А., Лобачев А., Белянина К., Величу- тина А.	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Что за птица?»	МБДОУ № 8	11.02.2024 г.	Все возрастные группы	
«Лыжня России – 2024»	Городской	11.02.2024 г.	Агафонова Ю.А., Анто- нова Я.Л., Иванова С.В., Лихачева Е.И., Худякова А.А., Кукаева С.Ю., Бу- лавкина Н.Ю., Жохова А.Е. семья Минеевых, семья Корневых	
Акция «Дарите книги с лю- бовью»	МБДОУ № 8	14.02.2024 г.	Все возрастные группы	
Фотовыставка «Мой папа в армии служил»	МБДОУ № 8	23.02.2024 г.	Все возрастные группы	
Фотовыставка «Ма- ма+бабушка+я»	МБДОУ № 8	08.03.2024 г.	Все возрастные группы	
Городской конкурс «Снеж- ные фигуры»	Городской	16.03.2024 г.	Агафонова Ю.А., Анто- нова Я.Л., Жохова А.Е., Булавкина Н.Ю., Каза- кова Ю.В., Львова О.Ю., Иванова С.В., Лихачева Е.И.	
Городской конкурс «Семей- ная матрешка»	Городской	17.03.2024 г.	Коллектив – Булавкина Н.Ю., Жохова А.Е., Ан- тонова Я.Л. Болгова И.В., семья Ши- баевых, семья Шмаги- ных, семья Величути- ных, семья Долгих	Диплом Приз- рительских симпатий – коллектив МБДОУ № 8
Кулинарный онлайн-конкурс «Блин не комом»	МБДОУ № 8	11-17.03.2024 г.	Все возрастные группы	

Городской фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений города Шуя	Городской	30.03.2024 г.	Трудолюбова Вика, Боярков Павел, Моисеева Вика, Голубев Кирилл, Орлова Алеся, Постников Богдан	
Городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края	Городской	27.03.2024 г.	Трудолюбова Виктория Творогова Ксения	
Фоточеллендж #СемьяСоблюдаетПДД	МБДОУ № 8	Март-апрель 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Герои детских сказок»	МБДОУ № 8	28.03.2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Поехали!»	МБДОУ № 8	11.04.2024 г.	Все возрастные группы	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»	городской	Апрель 2024 г.	Юдина Вика, Шибаев Максим	
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	областной	Апрель 2024 г.	Долгих Алиса, Шибаев Максим, Мазурины Максим и Евгения, Усов Илья	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «День подснежника»	МБДОУ № 8	19.04.2024 г.	Все возрастные группы	
IV городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»	городской	Апрель 2024 г.	Юдина Виктория	
Выставка детско-родительских работ «Девушка-весна»	МБДОУ № 8	Апрель 2024 г.	Все возрастные группы	
XXIII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (муниципальный этап)	городской	Апрель 2024 г.	Бекетов Роман, Юдина Виктория, Баю Александр, Нуждина Мария	
Городской музыкальный фестиваль «Веселые нотки»	Городской	Апрель 2024 г.	Трудолюбова Виктория, Творогова Ксения, Мозекина Илана, Конопатчикова Мария, Лазарева Виктория, Киселев Михаил, Голубев Кирилл, Постников Богдан, Балагуров Платон, Романовичев Савелий, Журавлева Е.Я.	
Акция к весенней неделе психологии «Калейдоскоп настроения»	МБДОУ № 8	Апрель 2024 г.	Все возрастные групп	

Интеллектуальная игра ВКонтакте «Отгадай пословицы о труде»	МБДОУ № 8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Городской фестиваль «Хрустальная туфелька»	городской	Май 2024 г.	Климова Диана, Коростелева Ульяна, Широкова Вика, Тихомирова Агата, Хренова Вера, Кукаева С.Ю.	
Творческий конкурс «Талисман Города Детства – Кот Василий»	МБДОУ № 8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Города-герои России»	МБДОУ №8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Акция ко Дню Победы «Георгиевская ленточка»	МБДОУ №8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Онлайн-игра «Я узнаю о твоей семье по фото»	МБДОУ №8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте День семьи»	МБДОУ №8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Из какого мультфильма черепаха?»	МБДОУ №8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Расшифруй пословицы и поговорки»	МБДОУ №8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Фоточеллендж «День желтых от одуванчиков носов»	МБДОУ №8	Май 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Отгадай цитату из сказки А.С. Пушкина»	МБДОУ №8	Июнь 2024 г.	Все возрастные группы	
Литературный флешмоб «Читаем А.С. Пушкина»	МБДОУ №8	Июнь 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте ко Дню наблюдения за облаками «Узнай песню по картинке»	МБДОУ № 8	Июнь 2024 г.	Все возрастные группы	
Игра ВКонтакте «Камень, ножницы, бумага»	МБДОУ № 8	Июль 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте ко Дню головоломки «Отгадай крылатую фразу»	МБДОУ № 8	Июль 2024 г.	Все возрастные группы	
«Малиновая» викторина ВКонтакте ко Дню пирогов с малиновым вареньем	МБДОУ № 8	Июль 2024 г.	Все возрастные группы	

Интеллектуальная игра ВКонтакте ко Дню разгадывания загадок	МБДОУ № 8	Июль 2024 г.	Все возрастные группы	
Участие в Фестивале «Шуйское мыло» в конкурсе банных полотенец	городской	21 июля 2024 г.	Команда детей	
Творческая выставка «В кадере: лето!»	МБДОУ № 8	Август 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Расшифруй аббревиатуру»	МБДОУ № 8	Август 2024 г.	Все возрастные группы	
Фотофлешмоб «Остановись, мгновение, ты прекрасно!»	МБДОУ № 8	Август 2024 г.	Все возрастные группы	
Участие в III региональном конкурсе «Праздник урожая»-2024 в номинации «Семья на грядке – урожай в порядке!», конкурс семейных фотографий	областной	Сентябрь 2024 г.	Антонова Я.Л., Юдина Вика, Круган Ярослав и Настя, Труфанов Матвей, Кукаева Лиза	
Участие в III широкомасштабной социальной кампании «Внимание – дети!»	городской	Сентябрь 2024 г.	Все возрастные группы	
Участие в благотворительном забеге «Вперед вместе с ЭГ-ГЕР!»	городской	Сентябрь 2024 г.	Жохова А.Е., Брейль Н.А., Булавкина Н.Ю., Антонова Я.Л., Агафонова Ю.А., Иванова С.В., Морозов И.С., Малахова А.В., Казакова Ю.В.	
Осенняя ярмарка в Городе Детства	МБДОУ № 8	13 сентября 2024 г.	Все возрастные группы	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Лесные ребусы»	МБДОУ № 8	Сентябрь 2024 г.	Все возрастные группы	
Выставка детско-родительских работ «Симфония осени»	МБДОУ № 8	Сентябрь 2024 г.	Все возрастные группы	
Городская осенняя ярмарка, конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	городской	Сентябрь 2024 г.	Антонова Я.Л., Вдовин Николай, Хренова Вера, Колобов Максим, Коллеров Артемий, Федулов Арсений, Кушмылев Тимофей, Черных Ева, Дегтярев Артем	
Интеллектуальная игра ВКонтакте «Отгадай педагога»	МБДОУ № 8	Сентябрь 2024 г.	Все возрастные группы	

Городской фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе» в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные»	городской	Сентябрь 2024 г.	Жохова А.Е., Антонова Я.Л., Булавкина Н.Ю., Малахова А.В.	
Туристические соревнования для педагогов, школьников и семейных команд "Рогейн Первых"	городской	Октябрь 2024 г.	Антонова Я.Л., Малахова А.В., Морозов И.С.	
Онлайн фоточелленд «Засветись!»	МБДОУ № 8	Октябрь 2024 г.	Все возрастные группы	
Фотофлешмоб «Мой папа лучший!»	МБДОУ № 8	Октябрь 2024 г.	Все возрастные группы	
Акция по БДД «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	МБДОУ № 8	Октябрь 2024 г.	Все возрастные группы	
Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень»	городской	Ноябрь 2024 г.	Жохова А.Е., Дубова А.Л., Антонова Я.Л., Болгова И.В., Иванова С.В., Булавкина Н.Ю.	Диплом победителя Жохова А.Е., Булавкина Н.Ю., Болгова И.В.
Творческий проект «Синичкин день»	МБДОУ № 8	Ноябрь 2024 г.	Все возрастные группы	
IV фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения»	городской	Ноябрь 2024 г.	Дубова А.Л., Жохова А.Е.	Диплом победителя Жохова А.Е.
Городской конкурс «Мастерская педагога 2024»	городской	Декабрь 2024 г.	Антонова Я.Л., Булавкина Н.Ю., Жохова А.Е.	Диплом Победителя Жохова А.Е., Диплом Лауреата Булавкина Н.Ю.
Выставка детско-родительских работ «Новогодние часы»	МБДОУ № 8	Декабрь 2024 г.	Все возрастные группы	
Предпраздничный челлендж «Новогодняя фотоохота»	МБДОУ 3 8	Декабрь 2024 г.	Все возрастные группы	
XXIV областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	городской	Декабрь 2024 г.	Шибает Максим, Долгих Алиса	

Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»	городской	Декабрь 2024 г.	Долгих Алиса, Минеев Дмитрий, Касаткина Юлия, Широкова Виктория, Агафонова Ю.А., Дубова А.Л., Иванова С.В., Курбатова Е.В.	Диплом Победителя Дубова А.Л.
---	-----------	-----------------	--	-------------------------------

Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конференциях, форумах, вебинарах

- Участие в образовательной стажировке от Ивановского кампуса «Ситцевая мозаика дошкольного детства»: «Пространство детской реализации в дошкольной образовательной организации», январь 2024 г. (Булавкина Н.Ю., Жохова А.Е.)
- Участие в вебинаре «Коррекция проблем обучения с помощью нейролингвистических упражнений», январь 2024 г. (Худякова А.А.)
- Участие в региональной научно-практической конференции «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения», февраль 2024 г. (Худякова А.А.)
- Участие в вебинаре «Повышение качества образования детей с ОВЗ: психологическая безопасность образовательной среды», февраль 2024 г. (Худякова А.А.)
- Участие в Региональной научно-практической конференции «Социализация и коммуникативное развитие детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста», март 2024 г. (Антонова Я.Л., Агафонова Ю.А.)
- Выступление на ГМО музыкальных руководителей «Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности» на тему «Современные авторские музыкально-танцевальные игры в работе с детьми дошкольного возраста», март 2024 г. (Журавлева Е.Я.)
- Выступление на ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности с использованием современных технологий» на тему «Возможности интерактивного пола в раннем возрасте», март 2024 г. (Архипова Д.С.)
- Участие в вебинаре «На пути к новым универсальным учебным действиям: внимательность и осознанность детей с ОВЗ», май 2024 г. (Худякова А.А.)
- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации «Педагог-психолог», июнь 2024 г. (Худякова А.А.)
- Участие в вебинаре «Субъектность дошкольника: кто хозяин твоей жизни», август 2024 г. (Жохова А.Е.)
- Участие в вебинаре «Играем в эмоции: развитие эмоциональной сферы у детей с ТМНР», сентябрь 2024 г. (Худякова А.А.)
- Участие в вебинаре «Психологическая помощь семье в трудной жизненной ситуации», октябрь 2024 г. (Худякова А.А.)
- Участие в Научно-практическом круглом столе «Актуальные вопросы организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ», ноябрь 2024 г. (Агафонова Ю.А., Антонова Я.Л., Хомяк Д.С.)
- Выступление на ГМО старших воспитателей выступление на тему «Обеспечение информационной открытости образовательной организации в современных условиях», ноябрь 2024 г. (Жохова А.Е.)
- Участие в вебинаре «Педагогический конструктор АИСТ как средство реализации ФОП ДО», ноябрь 2024 г. (Жохова А.Е.)
- Участие в Региональном Форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям», ноябрь 2024 г. (Жохова А.Е., Булавкина Н.Ю., Антонова Я.Л., Агафонова Ю.А., Худякова А.А.)

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

- «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2024 г. (Антонова Я.Л.)
- «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа, 2024 г. (Кукаева С.Ю.)
- «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда», , 108 часов, 2024 г. (Хомяк Д.С.)

- «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 76 часов, 2024 г. (Худякова А.А.)
- «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС согласно требованиям ФОО дошкольного образования», 72 часа, 2024 г. (Болгова И.В., Курбатова Е.В.)
- «Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, 2024 год (Дубова А.Л., Мозекина Е.Е.)
- «Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательно-го процесса в условиях реализации ФГОС согласно требованиям ФОО дошкольного образования», 72 часа, 2024 г. (Казакова Ю.В., Козлова К.Ю., Кулигина Н.Ю.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

10. Анализ выполнения годовых задач.

На 2023-2024 учебный год ставились следующие задачи:

1. Создание условий для поддержки инициативы детей, для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности и внедрение в работу педагогов гибкого планирования.
2. Создание условий для формирования Уклада МБДОУ № 8.
3. Трансформация РППС всех возрастных групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.

Годовая задача 1. Создание условий для поддержки инициативы детей, для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности и внедрение в работу педагогов гибкого планирования.

Для решения данной задачи были введены методические вторники «Условия становления субъектной позиции ребенка в ДОО», что повысило компетенции педагогов в вопросе внедрения в свою деятельность различных вариантов гибкого планирования и поддержки субъектной позиции воспитанников. Почти во всех группах появились стенды «Я пришел», все воспитатели активно применяют на практике технологии «Вопрос дня», «Азбука темы», «Соц.опрос», «Линейный календарь». На старших и подготовительных группах практикуется оформление личных выставок детей – «Музей на окошке», «Звездочка недели». На некоторых группах планирование тем недели и проектов происходит исходя из вопросов детей, их интересов, тем самым вводится в работу гибкое планирование.

Годовая задача 2. Создание условий для формирования Уклада МБДОУ № 8.

Уклад образовательной организации – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду и социокультурный контекст.

Мы выделили для себя несколько основных элементов уклада:

- **традиции и ритуалы:**

ежедневные: «Утренний круг», «Книга перед сном», «Я пришел», «Вопрос дня»,

еженедельные: Торжественная линейка по понедельникам,

ежегодные:

праздники - День знаний, День матери, Новый год, Рождество, Прощание с елочкой, 23 февраля, 8 марта, Масленица, 9 мая, День России, День российского флага;

акции: Сдай батарейку – спаси ежика, Добрые крышечки, Подари книгу, Протяни руку лапам, Своих не бросаем, Ангел памяти, За рулем не крепче чая, С любовью к ПДД, Засветись в темноте, Пристегни самое дорогое.

- **способы взаимодействия:**

Большое внимание уделяем способам взаимодействия с родителями наших воспитанников. Кроме стендов в приемных, официального сайта, работы воспитателей в мессенджерах, работу детского сада отражаем в госпаблике ВКонтакте, на выставках детских работ в группах, тематических вернисажах, родительских собраниях.

Одно из нововведений ФОП ДО - привлечение родителей в СОреализаторы образовательной Программы детского сада. То есть образование детей начинается в детском саду и продолжается дома, где родитель превращается в педагога, а детский сад становится местом воспитания не только дошкольников, но и их мам-пап!

Один из способов сделать родителей компетентными, обозначенный ФОП – подготовка дидактических материалов по Программе для их использования в семье. То есть педагог готовит материалы, позволяющие родителям реализовывать Программу дома, в семье в игровой непринужденной форме.

Но начинаем мы эту работу в раздевалке: сначала учим родителей играть, добывать информацию, рассуждать вместе с ребенком, так сказать, не отходя от кассы, и только потом даем задания на дом. Эти «игры в раздевалке» отлично прижились в детском саду.

- **организация предметно-пространственной развивающей среды:**

Организуя ППРС как элемент уклада мы делим ее на три линии:

- «от взрослого», который создает среду, насыщая ее ценностями и смыслами (тематические выставки, интерактивные стенды, зоны развития, место общения);
- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», направленная на взаимодействие ребенка и взрослого (проектные пространства, пространство подвижных игр, огороды и пр.);
- «от ребенка» - этот вид среды, где ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым, пока сложно организуется в группах. Причиной этого в первую очередь является отсутствие или недостаточное количество свободных материалов для творчества, экспериментирования, режиссерской игры, а также недостаточность времени на свободную игру ребенка.

Годовая задача 3. Трансформация РППС всех возрастных групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.

Целевая работа по реализации данной задачи идет сложнее, что связано в первую очередь с финансированием. Новая мебель в группы заказывается с учетом всех требований стандарта – она не имеет дверей, доступна детям по росту, мобильна, безопасна, универсальна. В двух групповых ячейках появилось разноуровневое пространство – подиумы, что позволяет детям разнообразить свою игру, свободно расположиться большому количеству детей, в удобной форме проводить утренние круги и вечерние сборы.

Для обеспечения содержательной насыщенности среды определяются виды и количество материалов, достаточное для использования в групповом помещении и на прогулочном участке. Но пока обеспечить всем необходимым все группы не получается.

11. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет ДОУ оснащен персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и переплетения материалов. В ДОУ создан банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР) - хранилище специально отобранных в соответствии Образовательной программой ДОУ информационных ресурсов, которыми могут активно пользоваться все участники образовательного процесса.

Информационная база МБДОУ № 8 оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт детского сада;
- На платформе социальной сети ВКонтакте работает госпаблик учреждения.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя:

- 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности, имеется выход в интернет,
- 7 ноутбуков (с выходом в интернет),
- оргтехника (принтер, сканер, копир, ламинатор, брошюратор),
- музыкальная центр-колонка,
- 2 микрофона, микшер,
- 1 МФУ,
- 6 телевизоров,
- 7 интерактивных досок (1 – в музыкальном зале, 6 – на группах старшего дошкольного возраста и компенсирующих группах),
- 2 планшета.

Программное обеспечение электронных ресурсов позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 8 имеется в наличии и пополняется мультимедийная копилка педагогов. Это программы подготовки для проведения игр с детьми, аудио сказки и детские песенки, различные авторские презентации. ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при оформлении буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности, для подбора иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); при использовании Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса; в делопроизводстве МБДОУ № 8 при создании различных баз данных. ИКТ помогают осуществлять эффективное управление Учреждением и решать задачи поиска, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

ИКТ используется при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Удачный опыт анонсирования педагогам мероприятий по электронной рассылке, дополнил чат для экстренного обмена информацией при помощи мессенджера СФЕРУМ и социальной сети ВКонтакте.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад8.образованиешуй.рф/> . Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю. Высокое качество ведения официального сайта МБДОУ № 8 подтверждается положительными отзывами родителей и заинтересованной общественности.

Таким образом, в МБДОУ № 8 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

12. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение 2019 года постройки, расположено в густонаселенном районе города, рядом со средней общеобразовательной школой № 9.

Здание двухэтажное, новое, имеет два главных парадных входа. Кроме этого, есть все необходимые пожарные выходы и лестницы, пандус, подъемник и лифт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 12-ю прогулочными участками и спортивной площадкой. Все прогулочные площадки имеют два вида покрытия – искусственная трава и прорезиненное ударопоглощающее покрытие. Территория детского сада ограждена забором.

Для обеспечения безопасности в ДООУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДООУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБДОУ № 8, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДООУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются. В ДООУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

В 2024 году предметно-пространственная среда одной из групп («Шалунишки») была полностью обновлена – закуплена мебель для всех центров детской активности, выполненная в едином стиле и цветовом решении.

Кроме этого, в коридоре второго этажа создан литературный уголок – закуплена мебель, стенды, декор.

В 2024-2025 учебном году запланировано дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с новыми подходами к качеству дошкольного образования, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДООУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Перечень основных площадей и оборудования МБДОУ № 8

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами и расписными стенами в едином стиле «Города Детства». В игровых комнатах имеются пространственные зоны: • Бытовая (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек,

		приёмная, оборудованная специальными шкафчиками с подогревом). • Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты и интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук), начиная со средней группы . • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона
2	Музыкальный зал	С интерактивной доской, проектором, ноутбуком, пианино, музыкальными колонками, микрофонами. А также костюмерная с костюмами, декорациями и атрибутами.
3	Спортивный зал	С тренажёрами, воздействующими на различные группы мышц, многостоечным спортивным комплексом, мягкими модулями, спортивным инвентарем; столы для игры в настольный теннис.
4	Медицинский блок	Включает приемную, кабинет врача, процедурный кабинет, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
5	Логопедические уголки	Оборудованы зеркалом, детским столиком, дидактическим оборудованием для диагностики уровня речевого развития и проведения индивидуальных логопедических занятий с детьми логопедических групп.
6	Кабинет педагога-психолога	Кабинет оборудован необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами ДОУ. Чаше остальных воспитанников кабинет посещают дети, нуждающиеся в психологической помощи. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка. Кабинет оборудован современными пособиями и коррекционно – развивающим оборудованием: «песочной фантазией» с интерактивным управлением, зеркалами, сухим душем, мягким креслом – пуфом с гранулами, релаксационным проектором.
7	Кабинет учителя-дефектолога	Помещение оборудовано необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами, магнитной доской, раковиной, необходимыми диагностическими и развивающими пособиями для работы с детьми с ОВЗ и ЗПР. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка.
9	Помещение для дополнительного образования	Здесь проходят занятия по платным образовательным услугам. Данное помещение включает в себя: - приемную с постоянно действующими выставками, - комнату для кружков «Подготовка к школе», «Английский для малышей» - комнату для кружков «Акварелька», «Пластилиновая сказка», «3Д-моделирование». Помещение оборудовано: - необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами; - передвижной магнитно-маркерной доской; - интерактивным комплексом (интерактивная доска, проектор, ноутбук); - 3Д-принтером, пластиком к нему; - 3д-ручками; - демонстрационным оборудованием для опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности (весы с гирями, макет полости рта, макет костной системы человека, макет теллурий, телескоп, модели кристаллических

		решеток льда и графита, колбы).
10	Краеведческая студия.	Помещение оборудовано необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами, стендами. Организованы мини-музеи «Изба» и «Чемодан памяти неизвестного солдата».
11	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, имеют два вида покрытия – искусственная трава и прорезиненное ударопоглощающее покрытие, оснащены современными теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами.
12	Спортивный участок	Оснащен футбольными воротами, металлическим спортивным оборудованием, площадкой для прыжков в длину, в зимнее время подготавливается лыжня.
14	Пространство детской реализации	Коридор 1 этажа – игровое пространство «Развиваемся, играя»: стеновые панели для реализации детского творчества – рисование по зеркалу, по грифельной поверхности, игра «Крестики-нолики», головоломка «Собери по цвету», «Геометрик», азбука, бизборды «Ежик», «Кто в домике живет?». На улице – театральная сцена.
15	Патриотический коридор	Коридор 2 этажа – напольный флагшток с тремя флагами РФ, мебельные тумбы с оформленными стендами «Моя Родина – Россия» и «Моя малая родина».
16	Литературный коридор	Коридор 2 этажа – мебельные тумбы со стендами со сменяемой информацией, диван, книжный ростомер, уголок отдыха – книжный стеллаж с тумбой для сидения.
17	Экологический стенд-бук	Рекреация 2 этажа – экологический стенд-бук «Эколята-дошколята»: тумба с секциями и контейнерами для сбора пластиковых крышечек, настенное панно «Дерево» со сменным сезонным декором, фигурки Эколят, контейнер для сбора батареек, фигурка Ежика.
18	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 и 2 этажа, левый лестничный пролет.
19	Методический кабинет	Располагается на 2 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.
20	Пищеблок (Кухня)	Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки, кухонные комбайны, овощерезка, картофелечистка, рыбчистка, хлеборезка, слайсер, электросковорода, котлетоформовочная машина). Пищеблок ДОУ оборудован также моющими ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды. В ДОУ имеются кладовые для хранения продуктов питания.
21	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена 2 стиральными машинами, гладильным катком, парогенератором, гладильной доской и сушилкой для белья.

Выводы по разделу: за 2024 год развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 8 значительно пополнилась и стала отличаться содержательностью, трансформируемостью, доступностью, безопасностью, как это требует ФГОС ДО. При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Необходимо формировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание нужно уделить проектированию РППС на участке детского сада.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 8 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 8 родителями воспитанников за 2023-2024 учебный год.

Обработано анкет: 182 анкет. Время проведения анкетирования – май 2024 г.

Критерий	Показатель	Оценка, %	
1. Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	Да	80,8%
		Частично	19,2%
		Нет	0%
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	Да	83,5%
		Частично	13,2%
		Нет	3,3%
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуаций на группе.	Да	5,5%
		Частично	3,8%
		Нет	90,7%
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение со-	Да	92,9%

	трудников к детям и родителям	Частично	7,1%
		Нет	0%
	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	Да	93,4%
		Частично	6,6%
		Нет	0%
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	Да	81,9%
		Частично	13,7%
		Нет	4,4%
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	Да	74,2%
		Частично	17%
		Нет	8,8%
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	Да	91,8%
		Частично	6%
		Нет	2,2%
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с театрами, библиотеками, музеями и т.п.	Да	77,5%
		Частично	14,8%
2. Безопасность нахождения ребенка в ДОО	2.1. Отсутствие травм.	Да	87,9%
		Частично	10,4%
		Нет	1,6%
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.).	Да	96,7%
		Частично	2,7%
		Нет	0,5%
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	Да	93,5%
		Частично	6%
		Нет	0,5%
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	Да	98,9%
		Частично	1,1%
		Нет	0%
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	Да	84,1%
		Частично	13,2%
		Нет	2,7%
	2.6. Наличие видеонаблюдения	Да	82,4%
		Частично	12,6%
		Нет	4,9%
3. Хорошее питание в ДОО	3.1. Разнообразное меню.	Да	86,3%
		Частично	11%
		Нет	2,7%
	3.2. Соблюдение режима питания.	Да	98,4%
		Частично	1,1%
		Нет	0,5%
	3.3. Наличие второго завтрака	Да	89%
		Частично	3,8%
		Нет	7,1%
	3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки).	Да	96,7%
		Частично	3,3%
		Нет	0%
	3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	Да	72%
		Частично	20,9%
		Нет	7,1%
4. Ребенок охотно посещает детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	Да	73,1%
		Частично	25,3%
		Нет	1,6%
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	Да	84,6%
		Частично	12,1%
		Нет	3,3%
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Да	90,1%
		Частично	8,8%
		Нет	1,1%
	4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Да	88,5%

		Частично	10,4%
		Нет	1,1%
5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	Да	95,6%
		Частично	3,3%
		Нет	1,1%
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	Да	89,6%
		Частично	9,9%
		Нет	0,5%
	5.3. Наличие на группе Центров активности (Театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	Да	89,6%
		Частично	9,3%
		Нет	1,1%
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры, пространство).	Да	96,7%
		Частично	3,3%
		Нет	0%
	5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе).	Да	86,8%
		Частично	8,8%
		Нет	4,4%
6. Хороший присмотр и уход	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	Да	95,1%
		Частично	4,9%
		Нет	0%
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	Да	97,3%
		Частично	2,7%
		Нет	0%
	6.3. В детском саду чисто и уютно	Да	97,3%
		Частично	2,7%
		Нет	0%
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	Да	87,4%
		Частично	11,5%
		Нет	1,1%
	6.5. Хороший медицинский контроль за состоянием здоровья ребенка в детском саду	Да	62,6%
		Частично	29,1%
		нет	8,2%
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МБДОУ № 8	Да	96,2%	
	Нет	3,8%	

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режиссерских моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников. Главные задачи работы МБДОУ № 8 с родителями на ближайшие несколько лет - это формирование осознанного родительства, родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

Выводы по аналитической части.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. На основе полученных выводов, сформулированных

по основным разделам отчета по результатам самообследования МБДОУ № 8 за 2024 год конкретизируем задачи коллектива на 2025 год.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек\100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек\100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек\0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек\0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек\0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек\0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек\0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек\0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/80 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/80 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек\3,8 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек\3,8 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек\65%
1.8.1.	Высшая	7 человека\27 %
1.8.2.	Первая	10 человек\38 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 человек\35 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек\0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек\31 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек\3,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и администра-	17 человек\65 %

	тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек\65 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек\9,3 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да\нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да\нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да\нет
1.15.4.	Логопеда	Да\нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да\нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да\нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да\нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да\нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет

Заведующий МБДОУ № 8

Ильина О.Б.