БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество(при наличии) обучающегося, дата рождения |   |
| Общие сведения |
| Дата поступления в образовательную организацию  |  |
| Образовательные организации, посещаемые обучающимся на каждом уровне обучения (перечислить) |  |
| Образовательная программа на сегодняшний день (полное наименование и вариант, при наличии), год обучения (обязательно для заполнения) |  |
| Форма организации образования: выбрать, подчеркнуть (обязательно для заполнения) | В образовательной организации:в группе ДО : комбинированной направленности, компенсирующей направленности (ЗПР, НОДА, логогруппа, УО), общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека;в классе: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с нарушением …, инклюзивно.Вне образовательной организации:в форме семейного образованияв форме самообразования |
| Периоды обучения на дому (при наличии): - классы, в которых обучался на дому (перечислить) - № и дата справки ВК, наименование медицинской организации за текущий период, срок действия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное): | * да;
* нет.
 |
| Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(выбрать нужное):* | * да;
* нет
 |
| Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер) или законный представитель (с указанием документа) |  |
| Трудности в обучении (перечислить) |  |
| Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка в образовательной организации: подчеркнуть и дополнить (обязательно для заполнения при наличии неусвоения ОП или проблем в поведении) | - переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;- перевод в состав другого класса;- замена учителя начальных классов (однократная, повторная);- межличностные конфликты в среде сверстников;- конфликт семьи с образовательной организацией;- обучение на основе ИУП (обучение на дому, обучение по заявлению законных представителей);- повторное обучение;- наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий. |
| Трудности в поведении ребенка(перечислить) |  |
| Отношение семьи к трудностям ребенка |  |
| Трудности, переживаемые в семье: подчеркнуть и дополнить (обязательно для заполнения при наличии неусвоения ОП или проблем в поведении) | - материальные;- хроническая психотравматизация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;- наличие жестокого отношения к ребенку (конкретно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;- факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами (в том числе братья/сестры с нарушениями развития), конкретно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;- переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;- плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;- низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком (конкретно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Сведения об условиях и результатах обучения: |
| Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).* |  |
| Характеристикадинамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развитияобучающегося за **­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(указать период).* |  |
| Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося: (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования – достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования |  |
| Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения *(указываются особенности:* *мотивация к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).* |  |
| Отношение семьи к трудностям обучающегося. |  |
| Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося *(указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).* |  |
| Характеристики взросления *(указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим или не актуализирует); отношения с семьей (жизненные планы и профессиональные намерения).* |  |
| Характеристика поведенческих девиаций (*указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).* |  |
| Информация о проведении индивидуальной профилактической работы. |  |
| Дополнительная информация *(указываются: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).* |  |
| Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы. |  |

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации

Дата составления представления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: | *подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  | *Фамилия, имя,* *отчество (при наличии)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии): | *подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  | *Фамилия, имя, отчество (при наличии)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Члены психолого-педагогического консилиума или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающегося: | *подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  | *Фамилия, имя, отчество (при наличии)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |