


ПРИНЯТО:
На заседании
методического совета № 2
от 25.09, 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 8
 Ильина О.Б.
Приказ № 1088 от 25.09, 2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБДОУ № 8 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы наставника с молодым специалистом №1

На основании Положения о наставничестве и приказа о назначении педагогов наставников для молодых специалистов разработан план работы.

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также для формирования в ДОУ квалифицированного педагогического состава.

Задачи:

- привитие интереса к педагогической деятельности, повышение теоретических и практических компетенций педагога.
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

Наставляемый: воспитатель – без педагогического стажа.

Профессиональные затруднения, выявленные в ходе опроса:

- способы развития инициативности и самостоятельности у воспитанников;
- планирование и организация занятий;
- выбор соответствующих методов и приемов для реализации целей занятия;
- мотивация деятельности воспитанников;
- организация сотрудничества между воспитанниками;
- проведение педагогической диагностики;
- формы работы с родителями.

Предполагаемый результат реализации персонализированного плана работы:

- повышение теоретических и практических компетенций:
 - в планировании и организации занятий;
 - в умении анализировать, проводить самоанализ эффективности проводимой образовательной деятельности;
 - владение формами и методами работы с родительской общественностью;
 - в умении эффективно управлять группой, с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания.
- Реализация педагогом полученных знаний:
 - внедрение гибкого планирования в образовательный процесс;
 - регулярное использование методов и приемов «говорящей» среды;
 - самостоятельная разработка занятий;
 - участие педагога в работе семинаров, педагогических советах, методических объединениях.

№	Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Дата
1	Сентябрь	Опрос и анализ затруднений молодых специалистов Разработка плана наставника Совместный анализ плана наставника	Опрос Совместный анализ Планирование	16-20.09.2024
2	Октябрь	Разработка календарно-тематического плана работы по технологии гибкого планирования с учетом субъектной позиции детей	Практикум	03.10.2024
3	Ноябрь	Планирование и организация занятия – выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Посещение занятий, анализ, методическая консультация	В течение месяца
4	Декабрь	Как услышать «голос» ребенка – развитие инициативности и самостоятельности воспитанников	Практикум	05.12.2024
5	Январь	Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний.	Практикум	16.01.2025
6	Февраль	Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды.	Практикум	13.02.2025
7	Март	Укрепление здоровья и формирование безопасного поведения детей.	Просмотр и анализ двигательного режима Методическая консультация	В течение месяца
8	Апрель	Аспекты проведения педагогической диагностики	Консультация	17.04.2025
9	Май	Особенности работы с детьми в летний период. Опрос наставляемого по эффективности работы по наставничеству.	Методический практикум Опрос эффективности	15.05.2025
10	В течение года	Посещение занятий	Посещение и анализ занятий Индивидуальное консультирование	В течение года
11	В течение года	Посещение режимных моментов	Посещение и анализ режимных моментов Индивидуальное консультирование	В течение года

План работы наставника с молодым специалистом №2

На основании Положения о наставничестве и приказа о назначении педагогов наставников для молодых специалистов разработан план работы.

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также для формирования в ДОУ квалифицированного педагогического состава.

Задачи:

- привитие интереса к педагогической деятельности, повышение теоретических и практических компетенций педагога.

- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

Наставляемый: воспитатель – без педагогического стажа.

Профессиональные затруднения, выявленные в ходе опроса:

- методы и приемы для благоприятной адаптации детей раннего возраста;
- планирование и организация занятий;
- выбор соответствующих методов и приемов для реализации целей занятия;
- как справиться с детскими эмоциями;
- формы работы с родителями.

Предполагаемый результат реализации персонализированного плана работы:

- повышение теоретических и практических компетенций:
 - в планировании и организации занятий;
 - в умении анализировать, проводить самоанализ эффективности проводимой образовательной деятельности;
 - владение формами и методами работы с родительской общественностью;
 - в умении эффективно управлять группой, с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания.
- Реализация педагогом полученных знаний:
 - внедрение гибкого планирования в образовательный процесс;
 - регулярное использование методов и приемов «говорящей» среды;
 - самостоятельная разработка занятий;
 - участие педагога в работе семинаров, педагогических советах, методических объединениях.

№	Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Дата
1	Сентябрь	Опрос и анализ затруднений молодых специалистов Разработка плана наставника Совместный анализ плана наставника	Опрос Совместный анализ Планирование	16-20.09.2024
2	Октябрь	Методы и приемы для благоприятной адаптации детей раннего возраста	Практикум	03.10.2024
3	Ноябрь	Планирование и организация занятия – выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Посещение занятий, анализ, методическая консультация	В течение месяца
4	Декабрь	Как справиться с детскими эмоциями	Практикум	10.12.2024
5	Январь	Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний.	Практикум	16.01.2025
6	Февраль	Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды.	Практикум	13.02.2025
7	Март	Укрепление здоровья и формирование безопасного поведения детей.	Просмотр и анализ двигательного режима Методическая консультация	В течение месяца
8	Апрель	Организация и проведение прогулок с детьми	Консультация	17.04.2025
9	Май	Особенности работы с детьми в летний период.	Методический	15.05.2024

		Опрос наставляемого по эффективности работы по наставничеству.	практикум Опрос эффективности	
10	В течение года	Посещение занятий	Посещение и анализ занятий Индивидуальное консультирование	В течение года
11	В течение года	Посещение режимных моментов	Посещение и анализ режимных моментов Индивидуальное консультирование	В течение года