

Ильина
Ольга
Борисовна

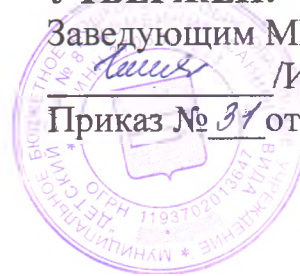
Подписано
цифровой
подписью: Ильина
Ольга Борисовна
Дата: 2024.03.22
10:29:56 +03'00'

ПРИНЯТО

Протокол заседания
Педагогического совета МБДОУ № 8
№ 3 от 22.03. 2024 г.

УТВЕРЖЕН:

Заведующим МБДОУ № 8
/Ильина О.Б./
Приказ № 31 от 22.03. 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8» комбинированного вида
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения о дошкольной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	3
1.3. Оценка системы управления организации	5
1.4. Оценка организации учебного процесса	5
1.4.1. Особенности организации образовательной деятельности	5
1.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	6
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5.1. Содержание образовательной деятельности	8
1.5.2. Анализ освоения воспитанниками Образовательных программ	15
1.5.3. Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ	16
1.5.4. Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДООУ	17
1.6. Оценка востребованности выпускников	17
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДООУ	19
1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9. Оценка материально-технической базы	26
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
1.11. Выводы по аналитической части	31
2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	31

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8" комбинированного вида
Дата создания	2019 год
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения с присвоением ИНН/КПП 3706027271/370601001 код 3706 от 05.07.2019 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ивановской области, основной государственный регистрационный номер 1193702013647.
Юридический адрес (место нахождения):	155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24Б
Контактная информация	Заведующий – Ильина Ольга Борисовна Старший воспитатель - Жохова Анна Евгеньевна Заместитель заведующего по АХЧ – Брейль Наталья Александровна Главный бухгалтер - Крюкова Дарья Михайловна Медицинская сестра - Петрачкова Светлана Владимировна Телефоны 8(49351) 6-00-08 – заведующий 8 (49351) 6-00-07 – старший воспитатель 8 (49351) 6-00-09 – мед. кабинет
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://сад8.образованиешuya.рф/
E-mail:	shuyamdou8@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 № 0001707 , регистрационный номер № 2155 от 30.09.2019 г. Выдана Департаментом образования Ивановской области Приложение к лицензии № 2155 от 30.09.2019 г. серия 37Л01 № 0002024
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	-
Устав	Утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя от 24.09.2019 г. № 1079
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Образовательный ценз педагогов:	В МБДОУ № 8 работают 26 педагогов (на 31.12.2023 г.), из них имеют высшую категорию – 5 человек, 1 категорию – 11 человек.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Приоритетные задачи развития ДОУ на 2023-2024 год определены в годовом плане МБДОУ № 8: 1. Создание условий для поддержки инициативы детей, для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности и внедрение в работу педагогов гибкого планирования. 2. Создание условий для формирования Уклада МБДОУ № 8. 3. Трансформация РППС всех возрастных групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

С 1 сентября 2023 года основу образовательной деятельности МБДОУ № 8 составляет Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 8 провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности ОП ДО МБДОУ № 8 включает в себя Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и Адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психологического развития (ЗПР), разработанные на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования. Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком.

Кроме этого, в МБДОУ № 8 реализуется система дополнительного образования дошкольников в виде платных кружков – ИЗО-студия «Акварелька», кружок «Пластилиновая сказка», подготовка к школе «Перед школой», кружок «Английский для малышей», спортивная секция «Фитбол-гимнастика», танцевальный кружок «Малышарики» (отменили с сентября 2023 г.), кружок «3Д-моделирование», кружок по развитию фонематического слуха «Звуковичок». Ко всем кружкам разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года. В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба. Во втором полугодии учебного года планируются заседания Психолого-медико-педагогического консилиума. Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы, как непосредственные участники образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 8 на конец 2023 года.

<p>Структура, количество и наполняемость групп</p>	<p>Общее количество воспитанников – 249 человек</p> <p>Группы общеразвивающей направленности:</p> <p>Группы полного дня – 9 групп:</p> <p>1-я младшая группа № 2 - 24 человека</p> <p>1 младшая группа № 6 - 19 человек</p> <p>Группа раннего возраста № 5 - 30 человек</p> <p>Старшая группа № 3 – 22 человек</p> <p>Старшая группа № 12 - 22 человек</p> <p>Подготовительная группа № 4 - 18 человека</p> <p>Подготовительная группа № 11 – 25 человек</p> <p>Средняя группа № 9 – 28 человек</p> <p>2-я младшая группа № 10 – 28 человека</p> <p>Группы компенсирующей направленности:</p> <p>Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 группы:</p> <p>Подготовительная группа № 7– 16 человек,</p> <p>Подготовительная группа № 8 - 17 человек.</p>
<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №8 – группы общеразвивающей направленности № 2,3,4,5,6, 9,10,11,12</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР – группы № 7, 8</p> <p>Дополнительные образовательные программы:</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по художественному развитию «Акварелька» - группы № 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по познавательному развитию «Перед школой» - группы № 3, 4,7,8,11, 12</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по познавательному развитию «Английский для малышей» - группы № 3, 4, 11, 12</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по речевому развитию «Звуковичок» - группы № 9,10</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по</p>

	художественному развитию «Пластилиновая сказка» - группы 10 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по познавательному развитию «3Д-моделирование» - группы 7,8,4, 11 Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ № 8 по физическому развитию «Фитбол-гимнастика» - группы 3,4,7,8, 11, 12
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель - 2 музыкальных руководителя - педагог-психолог - учитель-дефектолог - 2 учителя-логопеда - инструктор физической культуры

Выводы по разделу: В детском саду разработаны и реализуются основная и адаптированная основные образовательные программы, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей.

А также реализуются дополнительные образовательные программы в рамках организации платных образовательных услуг посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей. В 2023 году охвачено платными образовательными услугами 145 детей.

Необходима корректировка системы планирования с учетом поддержки инициативы детей, для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности и внедрение в работу педагогов гибкого планирования. Особое внимание нужно обратить на создание условий с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ № 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления МБДОУ № 8 - заведующий Ильина О.Б. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ № 8 - Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Совет родителей, Управляющий совет, родительские комитеты групп). С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МБДОУ № 8 в сети интернет. На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МБДОУ № 8 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится на официальном сайте во вкладке «Обращения», по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно в мае проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МБДОУ № 8. По результатам «обратной связи» принимаются управленческие решения по улучшению качества образовательной деятельности и даются разъяснения по интересующим вопросам.

Выводы по разделу: в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Особенности организации образовательной деятельности.

МБДОУ № 8 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 11 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Образовательная деятельность в ДОУ сбалансирована в соответствии с требованиями санитарных норм. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность

по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном и спортивном залах (по условиям ДОУ). В группе раннего возраста и в 1 младшей группе музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Расписание занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- Двигательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Трудовая деятельность,
- Познавательно-исследовательская деятельность,
- Продуктивная (ИЗО) деятельность,
- Музыкальная деятельность,
- Восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДОУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и скорректирован с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе), сеансы здоровья, физ-

культурминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные развлечения.

Диагностика уровня физического развития детей в ДООУ на октябрь 2023 года показала следующие результаты:

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Нормальное физическое развитие	46	56	35	168	164	142
Избыток массы тела	0	4	3	7	10	17
Дефицит массы тела	2	3	5	5	7	4
Низкий рост	0	1	2	3	4	3
Высокий рост	0	0	0	3	2	4

Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ № 8 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая два раза в неделю осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДООУ проводятся профилактические мероприятия

- ✓ осмотр детей в утреннее время;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ (ежедневная обработка воздуха бактерицидным рециркулятором, витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период – фитонциды).
- ✓ Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группы здоровья	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	1	1	3	12	6	6
2	41	53	35	157	152	151
3	5	7	6	15	26	12
4	0	1	0	1	2	1
5	1	1	1	1	1	0

Количественный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

Наименование заболеваний	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Часто болеющие дети	0	3	5	3	3	4
Инфекции мочевыводящих путей	0	0	3	2	3	5
Анемия	0	0	1	6	2	2
Дерматиты	1	3	6	4	3	4
Плоскостопие	0	0	0	0	10	9
Хронический пиелонефрит	2	0	0	0	1	2
Бронхиальная астма	0	0	0	0	1	1
Дискинезия желчевыводящих путей	0	0	0	1	1	0
Нарушение осанки	0	0	0	4	7	5

Реконвалесценты пневмонии	0	0	0	0	0	0
Неврологическая патология (ММД, лого-невроз, эпиосиндром, энурез)	1	2	3	3	3	7
Плоско-вальгусная деформация стоп	6	7	4	11	14	13
Заболевания глаз	4	2	1	7	5	8
Сахарный диабет	0	0	0	0	0	0

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом);
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Выводы по разделу: большое количество детей в группах осложняет реализацию индивидуального подхода к ребенку в процессе образовательной деятельности; сложности в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; отсутствие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ; недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует организовать работу по поиску и внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.5.1 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2023 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и ин-

дивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МБДОУ № 8 и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с пятью образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование дошкольников по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, приветствуется творческая, авторская позиция педагога.

В сфере дополнительных образовательных услуг воспитанник может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей. Свободный выбор ребёнка - существенный признак дополнительного образования, поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование - это образование целевого выбора.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В 2022-2023 учебном году функционировали шесть направлений дополнительного образования дошкольников:

- ИЗО-студия «Палитра»
- кружок «Пластилиновая сказка»
- танцевальный кружок «Малышарики»
- подготовка к школе «Перед школой»
- кружок «3Д-моделирование»

- спортивная секция «Фитбол-гимнастика»
- кружок «Звуковичок»
- кружок «Английский для малышей»

С сентября 2023 года функционируют следующие направления:

- ИЗО-студия «Акварелька»
- подготовка к школе «Перед школой»
- спортивная секция «Фитбол-гимнастика»
- кружок «Пластилиновая сказка»
- кружок «3Д-моделирование»
- кружок «Звуковичок»
- кружок «Английский для малышей»

Источник финансирования платных образовательных услуг - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				Май 2023 года	Декабрь 2023 года
1.	Художественное направление				
1.1	ИЗО-студия «Палитра» («Акварелька»)	Студия	4-7 лет	78	72
1.2	«Пластилиновая сказка»	Кружок	3–4 лет	30	18
1.3	«Малышарики»	Кружок	5-7 лет	23	-
2.	Физкультурно-оздоровительное направление				
2.1.	«Фитбол-гимнастика»	Секция	5-7 лет	11	25
3.	Познавательное развитие				
3.1.	«Английский для малышей»	Кружок	5-7 лет	42	36
3.2.	«Перед школой»	Кружок	5-7 лет	59	63
3.3.	«3Д-моделирование»	Кружок	5-7 лет	10	12
3.4	«Звуковичок»	Кружок	4-5 лет	26	44

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников МБДОУ № 8.

Программа воспитания.

В 2023 году была продолжена реализация Программы воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Цель воспитательной работы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 8 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули:

1. Творческие соревнования;
2. Праздники;
3. Фольклорные мероприятия;
4. Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям русской истории и культуры, экологическим датам, нетрадиционным праздникам, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ № 8.

Работа по реализации плана воспитательной работы велась в полном объеме по всем модулям.

С 1 сентября 2023 года Программа воспитания стала частью ОП ДО. Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 8 составлен на основе примерно федерального плана. Работа по реализации плана воспитательной работы в сентябре-декабре 2023 года велась в полном объеме.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-медико-педагогического консилиума.

Цель работы психолого-педагогической службы - создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ, содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса, формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов.

В 2023 году, психолого-педагогической службой ДОУ проводилась работа в соответствии с основными направлениями деятельности:

Диагностическое: индивидуальное обследование ребенка и групповые обследования в детском саду проводятся по согласию родителей (законных представителей). В 2023 году было проведено 9 групповых обследований и 128 индивидуальных.

Групповые обследования проводились по направлению: готовность к школьному обучению.

Индивидуальные обследования проводились по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы (внимание, восприятие, память, мышление, воображение),
- эмоционально-личностной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность),
- готовность к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная),
- а также в рамках подготовки документации на ТПМПК, по запросам родителей, педагогов, администрации ДОУ, обследования детей раннего возраста для определения уровня адаптации, психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

Коррекционно-развивающее направление: коррекционно-развивающая работа в ДОУ организуется по запросу педагогов и родителей, на основании результатов психологической диагностики, рекомендаций ПМПК. В 2023 году было проведено 68 групповых коррекционно-развивающих занятий, 104 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Занятия в подгруппах ведутся по следующим направлениям:

- профилактика дезадаптации вновь прибывших детей,
- формирование готовности к школьному обучению,
- развитие познавательных процессов и речевых навыков,
- снижение уровня агрессии и тревожности,
- формирование интеллектуальной и эмоциональной готовности к школьному обучению у детей с ЗПР.

Психологическое консультирование: консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной форме. Было проведено 35 консультаций для родителей (законных представителей), 26 консультативных бесед для педагогов детского сада. Консультативная помощь организуется (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения, по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей. Активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ.

Консультативный запрос от родителей включает в себя следующие вопросы педагогу-психологу:

- проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада,
- возрастные особенности развития детей: кризис 3 –х лет, кризис 7 –и лет,
- трудности в эмоционально-волевом развитии: агрессия, упрямство, страхи и тревожность ребенка,
- проблемы поведения,
- готовность детей к школе,
- особенности детско-родительских отношений в семье.

Психопрофилактика: психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

- наглядная информация в уголках психолога в группах об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, об адаптационном периоде в ДОУ, о возрастных кризисах, готовности к школе и т.д,
- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики,
- выступления на родительских собраниях,
- тренинги для педагогов.

В 2023 году были проведены выступления для родителей в 3 разных возрастных группах во время плановых родительских собраний и 4 тренинга для педагогов.

Анализ выполнения годовых задач.

На 2022-2023 учебный год ставились следующие задачи:

1. Продолжать углубленную работу по созданию необходимых условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.
2. Изучать возможности дополненной реальности – AR-книги, 3D-ручки и 3D –принтер - как одного из условий эмоционального и интеллектуального развития старших дошкольников.
3. Формировать основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления:

- обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соотносить потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений.

Годовая задача 1. Продолжать углубленную работу по созданию необходимых условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Для решения данной задачи продолжалась работа по реализации Дополнительной общеразвивающей программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожной безопасности». Программа реализуется на всех возрастных группах.

Программа направлена на создание условий для обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на улице и дороге, охватывает весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях ДОУ по профилактике дорожно-

транспортного травматизма, совместной деятельности педагога и дошколят, взаимодействия с семьями воспитанников.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повышению компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ № 8, проведенные в 2023 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Количество участников
1	Участие в V этапе социальной кампании «Внимание: дети!»: • Тематические занятия и минутки безопасности на всех возрастных группах http://сад8.образованиешуя.рф/puteshestvie-v-stranu-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/	Январь 2023 г.	Все возрастные группы (249 человек)
2	Проведение акции «С любовью к ПДД» http://сад8.образованиешуя.рф/serdtse-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya/	14 февраля 2023 г.	15 человек
3	Участие в I этапе социальной кампании «Внимание: дети!»: • Тематические занятия и минутки безопасности на всех возрастных группах Проведение акции «Не спеши в полет – автомобиль не космолет» https://vk.com/wall-191151378_1819	Март-апрель 2023 г.	Все возрастные группы (249 человек) 15 человек
4	Участие во II этапе социальной кампании «Внимание – дети!»: • Тематические занятия на всех возрастных группах; • Экскурсии к нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам	Май 2023 г.	Все возрастные группы (249 человек)
5	Приказ «Об ответственном за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году»	Приказ № 88А от 07.09.2023 г.	-
6	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 8 на 2023-2024 учебный год	Приказ № 88А от 07.09.2023 г.	-
7	Участие в третьем этапе социальной кампании «Внимание - дети!»: • Тематические занятия на всех возрастных группах; • Экскурсии к нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам; • Тематическое мероприятие «Засветись в темноте!» http://сад8.образованиешуя.рф/zasvetis-v-temnote/ • Встреча с инспектором ГИБДД Лычевой М.П. http://сад8.образованиешуя.рф/v-gostyah-lyudi-interesnoj-professii/	Сентябрь 2023 г.	Все возрастные группы (249 человек)
8	Проведение фоточелленджа «Сияй в моменте!» https://vk.com/wall-191151378_2426	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Все возрастные группы
9	Участие в четвертом этапе социальной кампании «Внимание - дети!»: • Тематические занятия на всех возрастных группах; • Экскурсии к нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам • Участив в ежегодном мероприятии «Светофорчик», посвященном профилактике детского дорожно-транспортного травматизма http://сад8.образованиешуя.рф/yunye-znatoki-pdd-spasayut-solnechnyj-gorod/	Октябрь 2023 г.	Все возрастные группы (249 человек)
10	Организация и проведение акции «Ангел памяти», посвященной Дню памяти жертв ДТП http://сад8.образованиешуя.рф/aktsiya-angel-pamyati-2/	16 ноября 2023 г.	15 человек
11	Проведение акции «За рулем – не крепче чая!» (приурочена к Международному дню чая) http://сад8.образованиешуя.рф/za-rulem-ne-krepche-chaya-2/	19 декабря 2023 г.	15 человек

Годовая задача 2. Изучать возможности дополненной реальности – AR-книги, 3D-ручки и 3D – принтер - как одного из условий эмоционального и интеллектуального развития старших дошкольников.

В детском саду имеются 4Д-книги по самым разным темам и два планшета, на которые установлены необходимые приложения для работы с книгами. Педагоги используют возможности «дополненной реальности» в работе с детьми. Для родителей была подготовлена консультация «Как примирить книги и гаджеты?»

Одно из направлений дополнительного образования в МБДОУ № 8 - кружок «3D-моделирование» - направлено на внедрение в работу возможностей 3D-ручек и 3D-принтера в приобретении навыков трехмерного моделирования детьми. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности, является одним из условий эмоционального и интеллектуального развития старших дошкольников.

Годовая задача 3. Формировать основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления:

- обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соотносить потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений.

Работа по данной годовой задаче строилась сразу в трех направлениях: с педагогами, с детьми и с родителями.

Для педагогов:

- на педагогическом совете педагоги познакомились с примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», по которой строили занятия с детьми в течение 2022-2023 учебного года.
- был организован смотр-конкурс уголков финансовой грамотности, целью которого было создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в группах.
- Круглый стол «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» - Знакомство с некоторыми играми по финансовой грамотности.

Для детей:

- Цикл занятий для детей старшего и подготовительного возраста по примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- организованы две большие ярмарки (осенняя и весенняя), целью которых было знакомство детей с товарно-рыночными отношениями.
- Реализация проекта «Сказки и финансы» в формате театрализованной деятельности https://vk.com/wall-191151378_1862

Для родителей:

- в начале учебного года проведено анкетирование «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» https://docs.google.com/forms/d/15KZl0vhn6HVSoy9hhJiFnQXr3_d2DFNP3XEe-PJr4K0/edit#responses
- проводились консультации по вопросам необходимости работы с детьми дошкольного возраста в вопросах финансов
- проведен конкурс поделок «Моя копилка лучше всех»
- проведен фестиваль рисунков «Финансовая АРТ-галерея» https://vk.com/wall-191151378_1589
- организованы две большие ярмарки (осенняя и весенняя), одна из целей которых было знакомство детей с товарно-рыночными отношениями.

С 1 сентября 2023 года (с введением в работу ФОП ДО) финансовая грамотность дошкольников стала обязательной и входит в программное содержание социально-коммуникативного развития в старших и подготовительных группах.

1.5.2. Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг.

В 2022-2023 учебном году воспитатели ДОО использовали индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОО.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 8 в 2022-2023 году

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог по группе	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№ 3	3,7	4,3	3,8	4,3	3,7	4,2	2,8	4,2	3,7	4,7	3,5	4,3
№ 4	3,9	4,7	3,4	4,4	3,4	4,4	3,5	4,5	3,5	4,5	3,5	4,5
№ 5	3,5	3,7	3,0	4,1	3,0	3,9	3,4	4,5	3,6	4,4	3,3	4,1
№ 6	2,6	3,6	3,0	3,8	2,5	3,4	3,0	3,6	3,1	3,7	2,8	3,6
№ 7	2,8	3,3	2,3	2,9	1,9	2,5	2,3	3,0	2,1	2,8	2,3	2,9
№ 8	3,3	4,1	2,9	3,9	3,1	4,0	3,3	4,2	3,4	4,1	3,2	4,1
№ 9	3,5	4,5	3,3	4,3	2,5	4,0	3,6	4,6	3,4	4,4	3,3	4,4
№ 10	3,6	4,2	2,9	3,7	3,3	3,8	3,4	4,0	3,8	4,2	3,4	4,0
№ 11	2,9	3,8	3,0	3,8	2,7	3,7	2,9	3,7	3,1	4,0	2,9	3,8
№ 12	1,9	2,6	2,5	3,0	2,3	2,8	2,4	2,9	2,0	2,5	2,3	2,8
Итог по ОО	3,2	3,9	3,0	3,8	2,6	3,7	3,0	3,9	3,2	3,9	3,0	3,9
%	64%	78%	60%	76%	52%	74%	60%	78%	64%	78%	60%	78%
Начальная диагностика (средний балл) – 60%												
Итоговая диагностика (средний балл) – 78%												
Общая динамика – 18%												

Усвоение программного материала ОП ДО в %

	На 2022-2023 уч. год		
	Октябрь 2022, %	Апрель 2023, %	Динамика %
Социально-коммуникативное развитие	64	78	14
Познавательное развитие	60	76	16
Речевое развитие	52	74	22
Художественно-эстетическое развитие	60	78	18
Физическое развитие	64	78	14
Итог	60	78	18

Выводы по итогам психолого-педагогического мониторинга. Применяемые в ДОУ диагностические карты достаточно информативны. Они позволяют анализировать индивидуальные особенности каждого воспитанника, общий уровень детского развития по образовательным областям в группе для корректировки системы работы с группой.

Анализируя полученные данные диагностики образовательных областей можно сделать вывод, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Достигнута положительная динамика в развитии детей благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием комплексно-тематического планирования. В работе с детьми использовались разнообразные технологии - игровая, личностно-ориентированная, развивающая, применялись методы и формы работы - индивидуальная, фронтальная.

С 1 сентября 2023 года (с введением ФОП ДО) в качестве диагностического инструментария взяты оригинальные карты развития Коротковой Н.А.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности.

Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Если действие выполняется ребенком самостоятельно, без помощи взрослого, то это свидетельствует о зоне его актуального развития. Если же ребенок выполняет действие только с помощью взрослого, то это указывает на перспективные задачи его развития, обозначает зону его ближайшего развития. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, составляет индивидуальные образовательные маршруты, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Результаты психологической диагностики используются для оказания адресной психологической помощи.

1.5.3. Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ.

В 2022 году в детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности:

Подготовительная группа для детей с ТНР – 12 человек.

Учитель-логопед – Агафонова Ю.А.

Подготовительная группа для детей с ТНР – 14 человек.

Учитель-логопед – Бажина Д.С.

В начале 2022-2023 учебного года с 1 по 15 сентября было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных в логопедические группы, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта.

В конце года (в мае 2023 г.) проведена повторная диагностика достижений детей.

Диагноз	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%

ОНР 3 ур.	15	58	4	15
ОНР 1 ур.	-	-	-	-
ФФН	5	19	12	46
ЗПР	-	-	-	-
НРСХ	6	23	2	8
УО легкой степени	-	-	-	-
Норма РР	-	-	8	31
ВСЕГО	26		26	

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанной в МБДОУ № 8 Адаптированной образовательной программе и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

1.5.4. Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДОУ

В декабре 2023 года в списочном составе ДОУ 249 воспитанников. Из них – 49 детей вновь принятые.

Всего детей по группам		Характер адаптации			
Возраст	Количество	Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа
Ранний возраст	41	11	10	0	0
Младший возраст	3	2	0	0	0
Средний возраст	0	0	0	0	0
Старший возраст	0	0	0	0	0
Подготовительная группа	5	3	0	2	0
Итого	49	16	10	2	0

Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Согласно плану, период адаптации разделен на 3 части: доадаптационный, адаптационный и постадаптационный. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Осуществлялось медико-психолого-педагогическое сопровождение адаптации. С семьями данных воспитанников педагогом-психологом ДОУ была проведена дополнительная консультативная работа, воспитателям даны рекомендации по воспитанию и развитию детей с ОПП. Все вышеперечисленные мероприятия привели к тому, что адаптация протекала относительно благоприятно. Основная причина сложностей в адаптации – недостаточное развитие навыков самообслуживания, гиперопека и гиперпривязанность к матери, индивидуальные характерологические особенности детей, патологии ЦНС.

С детьми группы риска, детьми с отклонениями в поведении (агрессивность, тревожность, замкнутость и т.д.) психологом проводилась коррекционно-развивающая работа. Педагоги вели консультативную и профилактическую работу с семьями, воспитывающими детей с ОПП.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 47 человек, 13 из них воспитанники компенсирующей группы (для детей с ТНР).

По причине зачисления в ДОУ детей со всего города, выпускники детского сада стали учениками разных общеобразовательных школ (гимназия №1, школы № 2, 7, 8, 9, 10, 15, 18, 20), два выпускника поступили в районные школы, два выпускника переехали в другой город.

Плановое психодиагностическое обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре - октябре 2022 г. Диагностику прошли 44 ребенка. Для изучения мотивационной готовности детей подготовительных групп к школьному обучению были использовали методики:

1. "Стандартная беседа с ребенком", автор Т.А. Нежнова

Цель: Исследование внутренней позиции школьника и выявление желания ребенка идти в школу.

2. "Определение мотивов учения", автор М.Р. Гинзбург

Цель: Определение внутренних мотивов по отношению к школе.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Методика "Стандартная беседа с ребенком", автор Т.А. Нежнова

Месяц	Уровень мотивационной готовности					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь 2022 г. Количество обследуемых детей: 44	12	27	26	59	6	13
Апрель 2023 г. Количество обследуемых детей: 44	12	27	30	68	2	4

Сравнивая результаты мотивационной готовности детей подготовительных групп по методике: Т.А. Нежновой "Стандартная беседа с ребенком", на начало и конец учебного года, видно, что в апреле повысился процентный показатель высокого уровня мотивационной готовности детей к школе и снизился показатель низкого уровня мотивационной готовности детей к школе. В целом, мотивационная подготовленность детей к школе в сентябре составляла 86%, в апреле - 95% детей.

Вывод:

У 27% детей сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе.

У 68% детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения.

У 4 % детей внутренняя позиция школьника не сформирована.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь.

Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ (консультация «Психологическая готовность к школе»), на информационных страничках психолога в разделах групп, на страничке группы в соц.сетях.

В течение года с детьми, имеющими показатели готовности к обучению в школе ниже среднего, проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по формированию психологической готовности к школе.

Методика "Определение мотивов учения", автор М.Р. Гинзбург

Общее количество детей	Уровни мотивации							
	Высокий уровень		Средний уровень		Сниженный уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
44	8	18	30	68	6	13	2	4

По методике М.Р.Гинзбурга "Определение мотивов учения" было выявлено, что у 8 детей высокий уровень мотивации к школьному обучению, у детей присутствуют учебные мотивы (им нравится учиться, познавать новое), социальные мотивы (дети нацелены учиться чтобы кем то стать), позиционные мотивы (желание повысить свой статус в глазах детей и взрослых).

У 30 детей выявлен средний уровень мотивации к школьному обучению, у детей преобладают позиционные, социальные и оценочный мотивы (желание получить похвалу за хорошую оценку).

Сниженный уровень мотивации к школьному обучению был выявлен у 6 детей. У детей присутствуют оценочные, игровые и внешние мотивы, учебная мотивация по отношению к событиям связанными со школой проявляется слабо.

Низкий уровень мотивации к школьному обучению выявлен у 2 детей.

Изучение мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп по методике: "Определение мотивов учения", показало, что большинство детей имеют высокую и среднюю мотивационную готовность к обучению в школе, – у ребят есть желание учиться, стремление идти в школу, позитивное отношение к учебе, которое объединяется с адекватными представлениями о школе. Такая позиция детей обеспечит нормальный переход в период школьного детства, быструю адаптацию к учебной деятельности.

Есть дети желающие идти в школу, стремления стать учениками, но они сопровождаются поверхностными представлениями о школе, либо нежеланием идти в школу, присутствуют опасения, страх. Такая позиция детей говорит и о нарушениях в сфере личности – пониженной самооценки, неуверенности в себе, тревожности. Адаптация к школе таких детей может пройти вполне успешно, при условии что дети будут сразу замечены, и им будет оказана помощь и поддержка.

Таким образом, 94% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 2 ребенка не готовы к обучению в школе. Детям с низким уровнем готовности рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДОУ.

На конец 2023 года ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления МБДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников. В коллективе 26 педагогов, из них 18 – воспитателей, 8 педагогов-специалистов. Большинство педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее педагогическое образование, 3 педагога завершают обучение в педагогическом ВУЗе. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ № 8

Категория	Количество человек
Высшая	5
Первая	11
Соответствие	3
Без категории	7

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детско-родительских работ «Пушистый символ года»	МБДОУ № 8	Декабрь-январь	Все возрастные группы	
Участие в XXII областном фестивале детского творчества «Рождественский подарок»	Городской	Январь 2023 г.	Юдина Виктория, Величутина Алиса, Лобачев Александр, Баю Александр	
Фольклорные встречи «Рождественские встречи»	МБДОУ № 8	Январь 2023 г.	Старшие и подготовительные группы	

Акция «Покормите птиц!»	Городской	Январь 2023 г.	Антонова Таисия, Шмагин Арсений, Пылаева София, Салова Виктория	Победитель – Антонова Таисия
Участие в 5 этапе широкомасштабной социальной кампании «Внимание – дети!»	Городской	Январь 2023 г.	Все возрастные группы	
Участие в городском методическом объединении воспитателей города	Городской	Январь 2023 г.	Казакова Ю.В., Мозекина Е.Е..	
Городской онлайн-конкурс «На салазках прямо в сказку»	Городской	Февраль 2023 г.	Жохова А.Е., Антонова Я.Л., Буянов А.	Диплом за 1 место в номинации «Увидишь – не забудешь!»
Малые зимние олимпийский игры	МБДОУ № 8	9 февраля 2023 г.	Старшие и подготовительные группы	Дипломы участников Дипломы победителей
Акция «Дарите книги с любовью»	МБДОУ № 8	14 февраля 2023 г.	Все возрастные группы	
Лыжня России-2023	Городской	12 февраля 2023 г.	Жохова А.Е., Брейль Н.А., Агафонова Ю.А., Иванова С.В., Бажина Д.С., Малахова А.В., Антонова Я.Л., Лапина Е.В., Шумилова Н.В., Дедович Е.Г., Курбатова Е.В., Худякова А.А.	
Акция «С любовью к ПДД»	МБДОУ № 8	14 февраля 2023 г.	Группа «Любознайки»	
Встреча с Председателем Ивановской областной Думы М. А. Дмитриевой, студентами и преподавателями ОГБПОУ "Кинешемский педколледж". Проведение открытых занятий.	МБДОУ № 8	15 февраля 2023 г.	Худякова А.А., Булавкина Н.Ю.	
Участие в городском фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Шуя	Городской	17 февраля и 10 марта 2023 г.	Подготовительные группы	
Квест-игра «Секретный пакет» к 23 февраля	МБДОУ № 8	20 февраля 2023 г.	Старшие и подготовительные группы	
Участие в «Профсоюзной лыжне и фитнес-марафоне 2023» для членов профсоюзов Ивановской области	Областной	25 февраля 2023 г.	Жохова А.Е., Брейль Н.А., Ковальчук Н.А., Казакова Ю.В., Шумилова Н.В.	
Городской фестиваль-конкурс «Сладкий разгуляй»	Городской	26 февраля 2023 г.	Творческая группа	Диплом участников

Смотр-конкурс уголков «Знакомимся с финансами»	МБДОУ № 8	28 февраля 2023 г.	Средние, старшие, подготовительные группы	Диплом за 1 место (Группы 7, 9, 10) Диплом за 2 место (группы 3,4) Диплом за 3 место (группа 8)
Смотр-конкурс уголков «Лучший сенсорный уголок»	МБДОУ № 8	28 февраля 2023 г.	Группы раннего и младшего дошкольного возраста	Диплом за 2 место (группы 2 и 6)
Выставка детско-родительских работ «Весна идет, Весне дорогу»	МБДОУ № 8	Март 2023 г.	Все возрастные группы	
Участие в городском конкурсе юных чтецов «Поэзия как волшебство»	Городской	22 марта 2023 г.	Творогова Ксения, Даурцева Анна	Дипломы лауреатов конкурса Творогова Ксения, Даурцева Анна
Участие в 3 городском экологическом конкурсе «Шуйский край. Красота родной природы»	Городской	Апрель 2023 г.	Юдина Виктория, Белянина Ксения, Антонова Таисия, Трашин Максим	Диплом победителя – Антонова Таисия
Участие в городском методическом объединении воспитателей города и старших воспитателей города	Городской	Апрель 2023 г.	Курбатова Е.В., Жохова А.Е.	
Выставка детско-родительских работ «Вторая жизнь вещей»	МБДОУ № 8	Апрель 2023 г.	Все возрастные группы	
Участие в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Городской	Апрель 2023 г.	Болгова Алиса, Толянин Арсений, Шмагин Арсений, Бекетов Роман, Юдина Виктория, Антонова Таисия, Лобачев Александр, Нуждина Мария, Лобачев Платон, Рябцова Юлиана, Белянина Ксения, Усов Илья, Величутина Алиса, Соколова Анастасия	
Участие в городском конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!»	Городской	Май 2023 г.	Юдина Виктория, Белянина Ксения, Антонова Таисия, Бекетов Роман, Качалова Васили, Бабанов Максим, Козлова К.Ю., Моисеенкова А.В., Мозкина Е.Е., Болгова И.В., Малахова И.В., Курбатова Е.В.	

Участие в открытом межмуниципальном детском хоровом фестивале «Шуйские встречи»	Городской	11 мая 2023 г.	Смолина Алина, Боярков Павел, Моисеева Вика, Думбур Кристина, Базыль Вова, Шитов Потап, Михайлова Маша, Мозекина Илана, Касаткина Юлия, Балагуров Платон, Постников Богдан, Киселев Миша	
Участие в муниципальном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Городской	Июль 2023 г.	Группа «Светлячки» Волкова Софья Кочеткова Дарина	Диплом Победителя Диплом Победителя Сертификат участника
Участие в региональном отборочном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Региональный	Июль 2023 г.	Волкова Софья Коллектив группы «Светлячки»	
Конкурс детского костюма «Персонажи королевства мыльных пузырей»	Городской	Июль 2023 г.	Коллектив Города Детства	
Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок»	Городской	Август 2023 г.	Команда детей + Ковальчук Н.А.	
Фотовыставка «Лето в кадре»	МБДОУ № 8	Август 2023 г.	Все возрастные группы	
Кулинарный онлайн-конкурс «Осенние пироги»	МБДОУ № 8	Сентябрь 2023 г.	Все возрастные группы	Белянина Ксения – 1 место Трудолюбова Вика – 2 место Головкина Вика – 3 место
Выставка творческих работ из природного материала «Дары осени»	Городской	17 сентября 2023 г.	Аюров Андрей, Архипов Арсений, Белянина Ксения, Соколова Настя, Юдина Вика, Антонова Я.Л., коллективная работа «Говорушек», Касаткина Юлия, Кушмылев Алексей	
Выставка детско-родительских работ «Осень в банке»	МБДОУ № 8	Сентябрь 2023 г.	Все возрастные группы	
Городские туристские соревнования «Рогейн – 2023»	Городской	30 сентября 2023 г.	Антонова Я.Л., Бажина Д.С., Малахова А.В.	Грамота за 3 место
Городской педагогический конкурс «Сказочная осень»	Городской	Октябрь 2023 г.	Жохова А.Е.	Диплом победителя
Фоточеллендж «Сияй в моменте!»	МБДОУ № 8	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Все возрастные группы	

Фотовернисаж «Мама – главный педагог и наставник»	МБДОУ № 8	Ноябрь 2023 г.	Все возрастные группы	
Участие в городском фестивале «Театральные встречи в провинции»	Городской	Ноябрь 2023 г.	Творогова Ксения, Киселев Миша, Постников Богдан, Ибраев Илья, Трудолюбова Вика, Журавлева Е.Я., Кукаева С.Ю.	
Фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения»	Городской	Декабрь 2023 г.	Юдина Виктория	
Участие в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Городской	Декабрь 2023 г.	Бекетов Рома, Шмагин Арсений, Бабанов Максим	
Городской онлайн-конкурс «Игрушка безопасности»	Городской	Декабрь 2023 г.	Антонова Я.Л., Лобачев Платон, Климова Диана, Полоцкий Антон, Соколов Сергей, Шарова Валерия, Шибяев Максим	Диплом победителя Антонова Я.Л.
Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»	Городской	Декабрь 2023 г.	Моисеенкова А.В., Курбатова Е.В., Казакова А.В., Каликина П.А., Иванова С.В., Лобачев Платон, Белянина Ксения, Зрелова Катя, Коростелева Ульяна	
Городской конкурс «Педагог года 2023»	Городской	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Худякова А.А.	Диплом лауреата городского конкурса «Педагог года 2023» в номинации «Педагог дошкольного образования»
Муниципальный конкурс «Управленческая команда-2023» в рамках городского конкурса «Педагог года 2023»	Городской	Декабрь 2023 г.	Ильина О.Б., Жохова А.Е., Булавкина Н.Ю.	Диплом победителя Муниципального конкурса «Управленческая команда-2023» в рамках городского конкурса «Педагог года 2023»

Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, обучение на КПК

- Выступление на городском методическом объединении воспитателей с мастер-классом «Нарядный кошелек» и «Монетка для кошелька», январь 2023 г. (Казакова Ю.В., Мозекина Е.Е.)
- Участие в вебинаре «АРТ-терапия для обучающихся с ОВЗ», февраль 2023 г. (Антонова Я.Л.)
- Участие в КПК «Внедрение ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» март 2023 г. (Жохова А.Е.)

- Выступление на городском методическом объединении старших воспитателей «Внедрение ФОР ДО: обзор основных изменений», апрель 2023 г. (Жохова А.Е.)
- Выступление на городском методическом объединении воспитателей с мастер-классом по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через продуктивную деятельность, интегрированную с театрализованной», апрель 2023 г. (Курбатова Е.В.)
- Участие в вебинаре «Индивидуально-дифференцированный подход к реализации ФОР ДО детей с ЗПР», май 2023 г. (Антонова Я.Л.)
- Участие в вебинаре «SOS!!! Мои родители разводятся!», май 2023 г. (Худякова А.А.)
- Участие в Международной конференции «PRO Системный взгляд на работу с речью», июнь 2023 г. (Курбатова Е.В.)
- Участие в курсе «Внедрение ФОР ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», июнь 2023 г. (Худякова А.А.)
- Участие в КПК «Внедрение ФОР ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», июнь 2023 г. (Казакова А.В.)
- Участие в КПК «Логопедический массаж: классический, зондовый, ложками. Уровневая коррекция нарушений движения в логопедии», июль 2023 г. (Курбатова Е.В.)
- Участие в вебинаре «Работаем по ФОР. АОР ДО и рабочая программа учителя-логопеда ДОО», август 2023 г. (Бажина Д.С.)
- Участие в вебинаре «Использование QR-кодов в работе воспитателя», сентябрь 2023 г. (Жохова А.Е.)
- Участие в вебинаре «Современные технологии дошкольного образования: 5 лучших идей», сентябрь 2023 г. (Жохова А.Е.)
- Выступление на городском методическом объединении учителей-логопедов «Запуск речи при диспраксии и речевой слуховой агнозии», сентябрь 2023 г. (Агафонова Ю.А.)
- Участие в вебинаре-практикуме «Выстраивание разных подходов к внедрению гибкого планирования в ДОО», сентябрь 2023 г. (Жохова А.Е.)
- Участие в вебинаре «Нейролингвистические игры и упражнения как один из путей коррекции проблем обучения», сентябрь 2023 г. (Худякова А.А.)
- Выступление на городском методическом объединении старших воспитателей «Планирование через игру», октябрь 2023 г. (Жохова А.Е.)
- Участие в вебинаре «Гибкость в планировании. Или как проводить занятия не на занятиях?», октябрь 2023 г. (Жохова А.Е., Казакова А.В.)
- Участие в вебинаре Буниной Виктории Станиславовны «Ушки на макушке», октябрь 2023 г. (Бажина Д.С.)
- Участие в вебинарах «Мама-терапия или лечение маминой любовью», «ресурсные техники для возвращения опор», «Волшебная палочка на все случаи жизни», октябрь 2023 г. (Худякова А.А.)
- Участие в КПК «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОР ДО», октябрь 2023 г. (Жохова А.Е., Курбатова Е.В., Казакова А.В.)
- Участие в Региональном Форуме инклюзивных педагогов «РУКА В РУКЕ: вместе к Неограниченным возможностям», ноябрь 2023 г. (Агафонова Ю.А., Антонова Я.Л., Бажина Д.С.)
- Участие в КПК «Обучение и воспитание детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС», ноябрь 2023 г. (Агафонова Ю.А., Иванова С.В.)
- Участие в вебинаре «Автодидактика – с чего начать создавать?», ноябрь 2023 г. (Жохова А.Е.)
- Участие в вебинаре «Мастер-класс «Развитие мелкой моторики для запуска речи детей», ноябрь 2023 г. (Архипова Д.С.)
- Участие в вебинаре «Сторисек и чтение с дошкольниками», ноябрь 2023 г. (Казакова А.В.)
- Участие в вебинаре «Педагогические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект», ноябрь 2023 г. (Архипова Д.С.)
- Участие в вебинаре «Хвалить нельзя наказывать. Или топ-10 ошибок, который совершает каждый родитель», ноябрь 2023 г. (Архипова Д.С.)
- Участие в КПК «Реализация проектной технологии в практике воспитателя дошкольной образовательной организации», ноябрь 2023 г. (Казакова А.В.)
- Участие в вебинаре «Запретить нельзя разрешить или баланс выбора на занятиях?», ноябрь 2023 г. (Жохова А.Е., Курбатова Е.В.)
- Участие в региональном конкурсе «Дошкольное образование: секреты мастерства», декабрь 2023 г. (Худякова А.А.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также са-

моразвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет ДОУ оснащен персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и переплетения материалов. В ДОУ создан банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР) - хранилище специально отобранных в соответствии Образовательной программой ДОУ информационных ресурсов, которыми могут активно пользоваться все участники образовательного процесса.

Информационная база МБДОУ № 8 оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт детского сада.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя:

- 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности, имеется выход в интернет,
- 7 ноутбуков (с выходом в интернет),
- оргтехника (принтер, сканер, копир, ламинатор, брошюратор),
- музыкальная центр-колонка,
- 2 микрофона, микшер,
- 1 МФУ,
- 6 телевизоров,
- 7 интерактивных досок (1 – в музыкальном зале, 6 – на группах старшего дошкольного возраста и компенсирующих группах),
- 2 планшета.

Программное обеспечение электронных ресурсов позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 8 имеется в наличии и пополняется мультимедийная копилка педагогов. Это программы подготовки для проведения игр с детьми, аудио сказки и детские песенки, различные авторские презентации. ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при оформлении буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности, для подбора иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); при использовании Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса; в делопроизводстве МБДОУ № 8 при создании различных баз данных. ИКТ помогают осуществлять эффективное управление Учреждением и решать задачи поиска, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

ИКТ используется при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Удачный опыт анонсирования педагогам мероприятий по электронной рассылке, дополнил чат для экстренного обмена информацией при помощи мессенджера СФЕРУМ и социальной сети ВКонтакте.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад8.образованиешуйя.рф/>. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю. Высокое качество ведения официального сайта МБДОУ № 8 подтверждается положительными отзывами родителей и заинтересованной общественности.

Таким образом, в МБДОУ № 8 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение 2019 года постройки, расположено в густонаселенном районе города, рядом со средней общеобразовательной школой № 9.

Здание двухэтажное, новое, имеет два главных парадных входа. Кроме этого, есть все необходимые пожарные выходы и лестницы, пандус, подъемник и лифт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 12-ю прогулочными участками и спортивной площадкой. Все прогулочные площадки имеют два вида покрытия – искусственная трава и прорезиненное ударопоглощающее покрытие. Территория детского сада ограждена забором.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБДОУ № 8, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДОУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются. В ДОУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

В 2023 году предметно-пространственная среда одной из групп («Светлячки») была полностью обновлена – закуплена мебель для всех центров детской активности, выполненная в едином стиле и цветовом решении, сделан проект среды и запущено производство еще для одной группы («Шалунишки»).

В 2023-2024 учебном году запланировано дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с новыми подходами к качеству дошкольного образования, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Перечень основных площадей и оборудования МБДОУ № 8

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами и расписными стенами в едином стиле «Города Детства». В игро-

		<p>вых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бытовая (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками с подогревом). • Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты и интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук), начиная со средней группы . • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона
2	Музыкальный зал	С интерактивной доской, проектором, ноутбуком, пианино, музыкальными колонками, микрофонами. А также костюмерная с костюмами, декорациями и атрибутами.
3	Спортивный зал	С тренажёрами, воздействующими на различные группы мышц, многостоечным спортивным комплексом, мягкими модулями, спортивным инвентарем; столы для игры в настольный теннис.
4	Медицинский блок	Включает приемную, кабинет врача, процедурный кабинет, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
5	Логопедические уголки	Оборудованы зеркалом, детским столиком, дидактическим оборудованием для диагностики уровня речевого развития и проведения индивидуальных логопедических занятий с детьми логопедических групп.
6	Кабинет педагога-психолога	Кабинет оборудован необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами ДООУ. Чаще остальных воспитанников кабинет посещают дети, нуждающиеся в психологической помощи. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка. Кабинет оборудован современными пособиями и коррекционно – развивающим оборудованием: «песочной фантазией» с интерактивным управлением, зеркалами, сухим душем, мягким креслом – пуфом с гранулами, релаксационным проектором.
7	Кабинет учителя-дефектолога	Помещение оборудовано необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами, магнитной доской, раковиной, необходимыми диагностическими и развивающими пособиями для работы с детьми с ОВЗ и ЗПР. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка.
9	Помещение для дополнительного образования	<p>Здесь проходят занятия по платным образовательным услугам.</p> <p>Данное помещение включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемную с постоянно действующими выставками, - комнату для кружков «Подготовка к школе», «Английский для малышей» - комнату для кружков «Акварелька», «Пластилиновая сказка», «3Д-моделирование». <p>Помещение оборудовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами; - передвижной магнитно-маркерной доской; - интерактивным комплексом (интерактивная доска, проектор, ноутбук); - 3Д-принтером, пластиком к нему; - 3д-ручками; - демонстрационным оборудованием для опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности (весы с гирями, макет полости рта, макет костной системы человека, макет теллурий, телескоп, модели кристаллических решеток льда и графита, колбы).
10	Краеведческая студия.	Помещение оборудовано необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами, стендами. Организованы мини-музеи «Изба» и «Чемодан памяти неизвестного солдата».
11	Прогулочные	Выделены для каждой группы, имеют два вида покрытия – искусственная трава и

	участки	прорезиненное ударопоглощающее покрытие, оснащены современными теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами.
12	Спортивный участок	Оснащен футбольными воротами, металлическим спортивным оборудованием, площадкой для прыжков в длину, в зимнее время подготавливается лыжня.
14	Пространство детской реализации	Коридор 1 этажа – игровое пространство «Развиваемся, играя»: стеновые панели для реализации детского творчества – рисование по зеркалу, по грифельной поверхности, игра «Крестики-нолики», головоломка «Собери по цвету», «Геометрик», азбука, бизборды «Ежик», «Кто в домике живет?». На улице – театральная сцена.
15	Патриотический коридор	Коридор 2 этажа – напольный флагшток с тремя флагами РФ, мебельные тумбы с оформленными стендами «Моя Родина – Россия» и «Моя малая родина».
16	Экологический стенд-бук	Рекреация 2 этажа – экологический стенд-бук «Эколята-дошколята»: тумба с секциями и контейнерами для сбора пластиковых крышечек, настенное панно «Дерево» со сменным сезонным декором, фигурки Эколят, контейнер для сбора батареек, фигурка Ежика.
17	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 и 2 этажа, левый лестничный пролет.
18	Методический кабинет	Располагается на 2 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.
19	Пищеблок (Кухня)	Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки, кухонные комбайны, овощерезка, картофелечистка, рыбчистка, хлеборезка, слайсер, электросковорода, котлетоформовочная машина). Пищеблок ДОУ оборудован также мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды. В ДОУ имеются кладовые для хранения продуктов питания.
20	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена 2 стиральными машинами, гладильным катком, парогенератором, гладильной доской и сушилкой для белья.

Выводы по разделу: за 2023 год развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 8 значительно пополнилась и стала отличаться содержательностью, трансформируемостью, доступностью, безопасностью, как это требует ФГОС ДО. При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Необходимо формировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание нужно уделить проектированию РППС на участке детского сада.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 8 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 8 родителями воспитанников за 2022-2023 учебный год.

Обработано анкет: 189 анкет. Время проведения анкетирования – май 2023 г.

Критерий	Показатель	Оценка, %	
		Да	Частично
1. Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	Да	83,1%
		Частично	16,4%
		Нет	20,5%
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	Да	80,4%
		Частично	15,3%
		Нет	4,2%
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуаций на группе.	Да	5,3%
		Частично	2,6%
		Нет	92,1%
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	Да	93,1%
		Частично	6,9%
		Нет	0%
	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	Да	91%
		Частично	9%
		Нет	0%
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	Да	77,2%
		Частично	18,5%
		Нет	4,2%
1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	Да	73,5%	
	Частично	15,9%	
	Нет	10,6%	
1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	Да	91%	
	Частично	8,5%	
	Нет	0,5%	
1.9. Организовано сотрудничество детского сада с театрами, библиотеками, музеями и т.п.	Да	75,7%	
	Частично	16,4%	
	Нет	7,9%	
2. Безопасность нахождения ребенка в ДОО	2.1. Отсутствие травм.	Да	83,6%
		Частично	12,2%
		Нет	4,2%

	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.).	Да	97,4%
		Частично	1,6%
		Нет	1,1%
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	Да	95,2%
		Частично	4,2%
		Нет	0,5%
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	Да	97,9%
		Частично	2,1%
		Нет	0%
2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	Да	89,4%	
	Частично	8,5%	
	Нет	2,1%	
2.6. Наличие видеонаблюдения	Да	86,2%	
	Частично	10,1%	
	Нет	3,7%	
3. Хорошее питание в ДОО	3.1. Разнообразное меню.	Да	86,8%
		Частично	10,8%
		Нет	2,6%
	3.2. Соблюдение режима питания.	Да	97,4%
		Частично	2,6%
		Нет	-
	3.3. Наличие второго завтрака	Да	88,9%
		Частично	6,3%
		Нет	4,8%
	3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки).	Да	94,7%
		Частично	4,2%
		Нет	1,1%
	3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	Да	65,6%
		Частично	27%
		Нет	7,4%
4. Ребенок охотно посещает детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	Да	76,2%
		Частично	20,1%
		Нет	3,7%
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	Да	85,2%
		Частично	11,6%
		Нет	3,2%
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Да	87,8%
		Частично	12,2%
		Нет	0%
	4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Да	92,6%
		Частично	6,3%
		Нет	1,1%
5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	Да	93,1%
		Частично	6,3%
		Нет	0,5%
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	Да	86,2%
		Частично	12,2%
		Нет	1,6%
	5.3. Наличие на группе Центров активности (Театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	Да	91%
		Частично	8,5%
		Нет	0,5%
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры, пространство).	Да	96,3%
		Частично	3,2%
		Нет	0,5%
	5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе).	Да	86,2%
		Частично	6,9%
		Нет	6,9%
6. Хороший при-	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	Да	94,7%

смотр и уход		Частично	5,3%
		Нет	0%
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	Да	97,4%
		Частично	2,1%
	6.3. В детском саду чисто и уютно	Нет	0,5%
		Да	96,3%
		Частично	3,7%
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	Нет	0%
		Да	86,8%
		Частично	12,2%
	6.5. Хороший медицинский контроль за состоянием здоровья ребенка в детском саду	Нет	1,1%
		Да	68,3%
Частично		21,7%	
нет		10,1%	
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МБДОУ № 8	Да	97,4%	
	Нет	2,6%	

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников. Главные задачи работы МБДОУ № 8 с родителями на ближайшие несколько лет - это формирование осознанного родительства, родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

1.11. Выводы по аналитической части.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. На основе полученных выводов, сформулированных по основным разделам отчета по результатам самообследования МБДОУ № 8 за 2023 год конкретизируем задачи коллектива на 2024 год.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человек\100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек\100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек\0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек\0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек\0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек\0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек\0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек\0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек\81 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек\81 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек\8 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек\4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек\62 %
1.8.1.	Высшая	5 человека\19 %
1.8.2.	Первая	11 человек\42 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 человек\35 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек\0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек\19 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек\0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек\73 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек\73 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек\9,6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	Да\нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да\нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да\нет
1.15.4.	Логопеда	Да\нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да\нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да\нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да\нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да\нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет

Заведующий МБДОУ № 8

Ильина О.Б.