

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8» комбинированного вида

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете

МБДОУ № 8

Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖЕН:

Заведующим МБДОУ № 8

/Ильиной О.Б./

Приказ № 85 от 29.08.2023



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 8»**  
**комбинированного вида**

**на 2023 – 2024 г.г.**

г.о. Шуя

## Содержание годового плана

№ п/п	Наименование раздела плана	Стр.
<b>1.</b>	<b>Информационно-аналитическая справка о ДОУ</b>	<b>3</b>
1.1.	Основная информация об Организации	3
1.2.	Материально-техническое оснащение	4
<b>2.</b>	<b>Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год</b>	<b>8</b>
2.1.	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год.	8
2.2.	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям.	9
2.3.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	12
2.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.	14
<b>3.</b>	<b>План работы на 2023-2024 учебный год</b>	<b>16</b>
<b>Приложения</b>		
	Приложение № 1 - Педагогические советы	
	Приложение № 2 – Контрольно-методические мероприятия	
	Приложение № 3- План взаимодействия с семьями воспитанников	
	Приложение № 4 – Перспективный план прохождения аттестации педагогов МБДОУ № 8	
	Приложение № 5 – График прохождения курсов повышения квалификации педагогами и специалистами МБДОУ № 8	
	Приложение № 6 – Темы по самообразованию педагогов на 2023-2024 уч. год	
	Приложение № 7 – План взаимодействия с социальными партнерами	

# 1. Информационно-аналитическая справка о ДОУ.

## 1.1. Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» комбинированного вида
Сокращенное название организации	МБДОУ № 8
Сайт учреждения	<a href="http://сад8.образованиешугя.рф/">http://сад8.образованиешугя.рф/</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации городского округа Шуя
Юридический адрес	155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.24 Б
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная Длительность пребывания детей – 12 часов Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 220 детей На данный момент числится - 245 детей В учреждении функционируют 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности: Группа раннего возраста «Горошинки» – 24 1-я младшая группа «Бусинки» – 24 1-я младшая группа «Пуговки» – 20 2-я младшая группа «Светлячки» – 28 Средняя группа «Веснушки» – 28 Старшая группа «Неваляшки» – 22 Старшая группа «Почемучки» – 22 Подготовительная группа «Шалунишки» – 19 Подготовительная группа «Любознайки» – 25 Старшая логопедическая группа «Говорушки» – 16 Старшая логопедическая группа «Болтунишки» – 17
Характеристика состава воспитанников на предстоящий год	Общее количество воспитанников на август 2023 г. – 245 Из них: Мальчиков – 135 Девочек – 110 Дети из многодетных семей – 34 Дети из малообеспеченных семей - 24 Дети, имеющие статус ОВЗ – 33 Опекаемых детей - 1
Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов – 24 чел Из них воспитателей – 16 чел Старших воспитателей – 1 Специалистов – 7 Из них: Муз. руководителей – 2 Инструкторов физической культуры – 1 Педагогов-психологов – 1

	<p>Учителей-логопедов – 2  Учителей-дефектологов – 1  Всего аттестованных работников – 20 (80%)  Из них:  На высшую кв.категорию – 5 (21%)  Первую кв.категорию – 11 (46%)  Соответствие должности – 3 (12%)  Молодых специалистов – 5 (21%)  Средний возраст педагогического коллектива – 36 лет</p> <p>Образование:  3 (12,5%) - неоконченное высшее  1 (4%) – среднее профессиональное  20 (83,5%) – высшее профессиональное</p>
Перечень платных образовательных услуг (дополнительное образование)	<p>В МБДОУ № 8 созданы условия для реализации следующих программ дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к школе</li> <li>2. Английский для малышей</li> <li>3. 3Д-моделирование</li> <li>4. ИЗО-студия «Акварелька»</li> <li>5. Кружок «Пластилиновая сказка»</li> <li>6. Танцевальный кружок «Малышарики»</li> <li>7. Спортивный кружок «Фитбол-гимнастика»</li> <li>8. «Звуковичок» (развитие фонемат. слуха)</li> </ol>
ФИО руководителя, образование, стаж работы	<p>Заведующий – Ильина Ольга Борисовна  Образование: высшее</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шуйский государственный педагогический институт им. Д.А. Фурманова, по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация – учитель начальных классов, 1994 год</li> <li>• Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Западная академия государственной службы», квалификация «Юрист», по специальности «Юриспруденция», 2010 год</li> <li>• Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт менеджмента объединений предпринимателей», квалификация «Специалист в сфере закупок», 2019 год</li> </ul> <p>Стаж управленческой деятельности: 1 год</p>
Телефон, e-mail	<p>Телефон: 8(49351)6-00-07, 8(49351)6-00-08  e-mail: <a href="mailto:shuyamdou8@mail.ru">shuyamdou8@mail.ru</a></p>

## **1.2. Материально-техническое оснащение**

Двухэтажное здание рассчитано на 220 мест. Для детей созданы комфортные условия, учитывающие возрастные особенности воспитанников. Все помещения соответствуют действующим нормам СанПин, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Каждая из 12 групп имеет игровую, спальную, туалетную и раздевальную комнаты. На первом этаже размещаются прачечная, медицинский кабинет, кухня и группа, отведенная под дополнительное образование. На втором – физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-дефектолога, краеведческая студия и административные

кабинеты. Для отделки помещений применены современные высокотехнологичные материалы.

Материально – техническая база ДОУ представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития учреждения в целом. В детском саду создаются благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно - пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению ДОУ.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
<b>Предметно-пространственная среда ДОУ</b>		
Музыкальный зал	Занятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям. Музыкальный центр, диски, фортепиано, проектор, интерактивная доска.
Спортивный зал	Утренняя гимнастика; занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуговые мероприятия; праздники.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими, медицинскими работниками, обслуживающим персоналом и родителями, создание благоприятного психологического климата для работников детского сада и родителей, развитие профессионального уровня педагогов просветительская, разъяснительная работа с родителями.	Нормативные документы. Методическая, справочная литература. Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения. Компьютер, мебель.
Методический кабинет	Собрания и прочие мероприятия для педагогов и родителей в помощь по вопросам воспитания и развития детей, повышения проф.уровня педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по направлениям развития и образовательным областям	Библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы, периодических изданий. Дидактический, демонстрационный материал; Методический и демонстрационный материал для педагогов по разделам программы (в том числе на электронных носителях), компьютер, принтер. Компьютер, принтер, электронные носители с наглядной и методической информацией.
Краеведческая студия	Организация краеведческой работы с целью становления на ранних этапах гражданских основ личности, ее патриотической, нравственно-этической и эстетической направленности, вос-	Предназначено для групповых и подгрупповых занятий. Помещение оборудовано: столы, стулья для занятий, выставочные стеллажи, дидактические и развивающие

	питания любви и уважения к своему народу и его культурному богатству.	игры по краеведению, мини-музей «Изба», мини-музей «Чемодан неизвестного солдата», библиотека с книгами о родном крае и произведениями поэтов и писателей Ивановской области, карты России и Ивановской области со съемными элементами
Кабинет педагога-психолога	Обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса.	Кабинет оборудован необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами ДОУ. Чаще остальных воспитанников кабинет посещают дети, нуждающиеся в психологической помощи. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка. Кабинет оборудован современными пособиями и коррекционно-развивающим оборудованием: «песочной фантазией» с интерактивным управлением, зеркалами, сухим душем, мягким креслом – пуфом с гранулами, релаксационным проектором.
Кабинет учителя-дефектолога	Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста 4 - 7 лет, консультации для родителей.	Помещение оборудовано необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами, магнитной доской, раковиной, необходимыми диагностическими и развивающими пособиями для работы с детьми с ОВЗ и ЗПР. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка.
Помещение для дополнительного образования	Проведение занятий по платным образовательным услугам. Данное помещение включает в себя: - приемную с постоянно действующими выставками, - комнату для кружка «Подготовка к школе», - комнату для кружков «Палитра», «Пластилиновая сказка», «3Д-моделирование». Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способно-	Помещение оборудовано: - необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами; - передвижной магнитно-маркерной доской; - интерактивным комплексом (интерактивная доска, проектор, ноутбук); - 3Д-принтером, пластиком к нему; - 3Д-ручками; - демонстрационным оборудованием для опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности (весы с ги-

	стей, самостоятельности, активности, развитие мышления, произвольности, мелкой моторики рук.	рями, макет полости рта, макет костной системы человека, макет теллурий, телескоп, модели кристаллических решеток льда и графита, колбы).
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Включает приемную, кабинет врача, процедурный кабинет, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников. Постоянно действующие выставки - коридор 1 и 2 этажа, левый лестничный пролет.
Групповые приёмные	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационные уголки, выставки детского творчества, наглядно – информационный материал
Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Цветники.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ №8 в образовательном процессе задействовано 31 единица технических средств обучения:

- телевизор - 5;
- музыкальный проигрыватель - 2;
- микрофон – 2;
- ноутбук – 7;
- принтер – 1;
- проектор – 7;
- интерактивная доска - 7.

#### Обеспечение пожарной безопасности

- 1) первичные средства пожаротушения - имеются;
- 2) обеспечение обслуживания АПС, ОПС - имеется;
- 3) система тревожной сигнализации - имеется;
- 4) оборудование путей эвакуации негорючими материалами – имеется.

#### Обеспечение антитеррористической безопасности

- 1) ограждение территории - имеется;
- 2) система видеонаблюдения – имеется;
- 3) организация охраны: сторож, тревожная кнопка - имеется;
- 4) оборудование экстренной связи с органами МВД России: кнопка экстренного вызова, телефонный аппарат - имеется;
- 5) информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

## 2. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год

### 2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

Задачи, поставленные перед ДООУ на 2022 - 2023 учебный год:

1. Продолжать углубленную работу по созданию необходимых условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.

2. Изучать возможности дополненной реальности – AR-книги, 3D-ручки и 3D – принтер - как одного из условий эмоционального и интеллектуального развития старших дошкольников.

3. Формировать основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления:

- обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соотносить потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений.

Для выполнения поставленных задач в течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

Годовая задача	Проведенные мероприятия
1. Продолжать углубленную работу по созданию необходимых условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Приказ «Об ответственном за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном год»</li><li>✓ План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 8 на 2022-2023 учебный год</li><li>✓ Участие в третьем этапе социальной кампании «Внимание - дети!»: Тематические занятия на всех возрастных группах; Экскурсии к нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам; Встреча с инспектором Госавтоинспекция Шуи Лычевой Мариной Павловной.</li><li>✓ Проведение акции #Автокресло_классное_место</li><li>✓ Участие в четвертом этапе социальной кампании «Внимание - дети!»: Тематические занятия на всех возрастных группах; Экскурсии к нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам.</li><li>✓ Организация и проведение акции «Опора во тьме», посвященной Международному дню белой трости</li><li>✓ Организация челленджа «Сияй в моменте»</li><li>✓ Организация и проведение акции «Ангел памяти», посвященной Дню памяти жертв ДТП</li><li>✓ Проведение акции «За рулем – не крепче чая!» (приурочена к Международному дню чая)</li><li>✓ Участие в V этапе социальной кампании «Внимание: дети!»: Тематические занятия и минутки безопасности на всех возрастных группах</li><li>✓ Проведение акции «С любовью к ПДД»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в I этапе социальной кампании «Внимание: дети!»: Тематические занятия и минутки безопасности на всех возрастных группах; Проведение акции «Не спеши в полет – автомобиль не космолет»</li> </ul>
2. Изучать возможности дополненной реальности – AR-книги, 3D-ручки и 3D –принтер - как одного из условий эмоционального и интеллектуального развития старших дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование книг, созданных с помощью AR- технологий, в образовательном процессе ДООУ для развития речи дошкольников.</li> <li>✓ Организация дополнительного образования - кружка «3Д-моделирование» для старших детей, где 3Д-ручки используются для приобретения навыков трехмерного моделирования детьми.</li> </ul>
3. Формировать основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ввели в работу примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</li> <li>✓ На педсовете «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника» состоялся круглый стол «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» - Знакомство с некоторыми играми по финансовой грамотности.</li> <li>✓ Провели конкурс поделок «Моя копилка лучше всех»</li> <li>✓ Провели смотр-конкурс уголков финансовой грамотности</li> <li>✓ Педсовет «Повышение компетентности родителей в вопросах финансовой грамотности» был посвящен вопросам повышения качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов</li> <li>✓ Работа над проектом «Сказки и финансы»</li> <li>✓ Педагоги принимали участие в методических объединениях воспитателей города с обобщением опыта работы по финансовой грамотности дошкольников (Казакова Ю.В., Мозекина Е.Е., Дедович Е.Г.)</li> </ul>

## 2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по образовательным областям

Воспитательно-образовательный процесс на общеобразовательных группах осуществлялся по ООП МБДОУ № 8, основанной на комплексной программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «От рождения до школы». В группах компенсирующей направленности воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ № 8.

Реализация основной образовательной программы МБДОУ № 8 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы.

В МБДОУ № 8 применяются карты:

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. \_ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. \_ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. \_ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. \_ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. \_ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты.

### Усвоение программного материала ОП ДО в %

	На 2022-2023 уч. год		
	Октябрь 2022, %	Апрель 2023, %	Динамика %
Социально-коммуникативное развитие	64	78	14
Познавательное развитие	60	76	16
Речевое развитие	52	74	22
Художественно-эстетическое развитие	60	78	18
Физическое развитие	64	78	14
Итог	60	78	18

Анализируя полученные данные диагностики образовательных областей можно сделать вывод, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Проводимая работа по реализации годовой задачи по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности, решаемой второй учебный год, дает хорошие результаты. Общая динамика по образовательной области «Речевое развитие» составила 22%. Такой результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников групп.

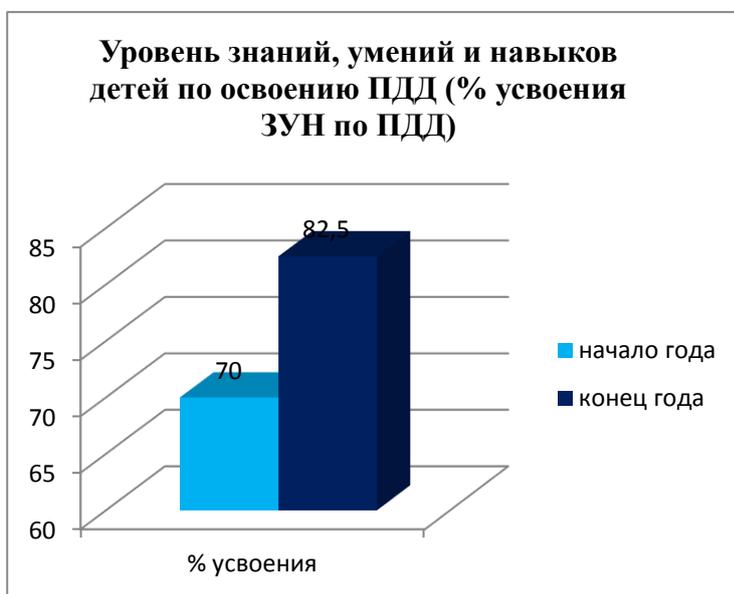
**Вывод:** достигнута положительная динамика в развитии детей благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием комплексно-тематического планирования. В работе с детьми использовались разнообразные технологии - игровая, личностно-ориентированная, развивающая, применялись методы и формы работы - индивидуальная, фронтальная.

Кроме этого, в 2022-2023 учебном году реализация Дополнительной общеразвивающей программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожной безопасности» продолжилась.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок-пешеход;
- ребенок-пассажир городского транспорта;
- ребенок-водитель детского транспортного средства.

Для оценки параметров мы использовали оценочную шкалу О.А. Сафоновой.



Проведя повторную диагностику в конце года, мы получили улучшение среднего показателя в целом по учреждению на 12,5%. И если дети младшего дошкольного возраста еще испытывают определенные трудности при воспроизведении терминов и понятий, в ориентировании в дорожной ситуации, что скорее связано с возрастом и отсутствием практического самостоятельного опыта детей, чем с особенностями развития, то старшие дошкольники уже способны воспроизвести изученные термины и понятия, могут объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними; самостоятельно выполняют практические задания; объективно оценивают дорожную ситуацию, адекватно ориентируются в ней.

Пути решения:

- Продолжать работу по обучению детей правилам дорожного движения, используя разнообразные методы и формы работы (решение проблемных ситуаций, экскурсии, игровые поля и панно и т.д.).
- Активизировать речь детей, создавая игровые ситуации.
- Для достижения наиболее высоких результатов воспитателям рекомендуется в летний оздоровительный период продолжить индивидуальную работу с детьми, по закреплению полученных знаний, умений.

- Привлекать родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма (деловые игры, практикумы, встречи с сотрудниками ГИБДД, развлечения и т.п.).

### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 году функционировали восемь направлений дополнительного образования дошкольников:

- спортивная секция «Фитбол-гимнастика»
- ИЗО-студия «Акварелька»
- кружок «Пластилиновая сказка»
- подготовка к школе «Перед школой»
- «Английский для малышей»
- танцевальный кружок «Малышарики»
- кружок «3Д-моделирование»
- кружок «Звуковичок»

На конец 2022-2023 учебного года дополнительным образованием охвачено 53 % воспитанников (133 ребенка).

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОО.

### **2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

В 2022-2023 учебном году:

- 5 человек повысили уровень квалификации (с СЗД на первую квалификационную категорию);
- 2 человека повысили уровень квалификации (с первой квалификационной категории на высшую);
- 2 человека подтвердили уровень квалификации (первую квалификационную категорию).

#### **Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ № 8**

<b>Категория</b>	<b>Количество человек</b>
Высшая	5
Первая	11
Соответствие	4
Без категории	5

## **Основные показатели, характеризующие качество образовательной деятельности МБДОУ № 8 за 2022-2023 учебный год.**

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на городском, областном и Всероссийском уровне, участвовали в творческих конкурсах различного уровня:

- Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений (номинация «Ландшафтный дизайн») – диплом призера конкурса

- Организация и проведение осенней ярмарки

- Участие в Форуме педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Шуя - "Организация дополнительного образования в ДОУ как система непрерывного образования" (Жохова А.Е.)

- Участие в городских туристских соревнованиях «Рогейн – 2022» (Жохова А.Е., Брейль Н.А., Антонова Я.Л.)

- Участие в XIII межмуниципальном фестивале педагогических идей «Вдохновение» (Журавлева Е.Я, Кукаева С.Ю., Антонова Я.Л., Худякова А.А., Казакова Ю.В., Курбатова Е.В.)

- Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» (Кулигина Н.Ю., Казакова Ю.В.)

- Показ мастер-класса «Эффективные технологии в коррекционно-образовательной работе с различными категориями детей с ОВЗ» в рамках регионального педагогического Консорциума между Шуйским филиалом ИвГУ и МБДОУ № 8 (Антонова Я.Л., Бажина Д.С., Агафонова Ю.А.)

Участие в городском педагогическом конкурсе «Сказочная осень» (Булавкина Н.Ю. – победитель, Жохова А.Е. - победитель, Полевкина Н.В.)

- Участие в городском методическом объединении воспитателей города (Дедович Е.Г., Мозекина Е.Е.)

- Участие в научно-практическом круглом столе на тему «Актуальные вопросы организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Антонова Я.Л.)

- Участие в городском фестивале художественного творчества "Новый год в каждый дом" (Полевкина Н.В., Крайкин Арсений, Юдина Виктория, Трашин Максим, Моисеенкова А.В., Иванова С.В., Булавкина Н.Ю., Курбатова Е.В., Козлова К.Ю.)

- Участие в городском методическом объединении воспитателей города (Казакова Ю.В., Мозекина Е.Е.)

- Городской онлайн-конкурс «На салазках прямо в сказку» - Творческая группа (Жохова А.Е., Антонова Я.Л., Буянов А.)

- Участие в Лыжне России-2023 (Жохова А.Е., Брейль Н.А., Агафонова Ю.А., Иванова С.В., Бажина Д.С., Малахова А.В., Антонова Я.Л., Лапина Е.В., Шумилова Н.В., Дедович Е.Г., Курбатова Е.В., Худякова А.А.)

- Встреча с Председателем Ивановской областной Думы М. А. Дмитриевой, студентами и преподавателями ОГБПОУ "Кинешемский педколледж". Проведение открытых занятий (Худякова А.А., Булавкина Н.Ю.)

- Городской фестиваль-конкурс «Сладкий разгуляй» (творческая группа)

- Участие в городском методическом объединении воспитателей города (Казакова Ю.В., Мозекина Е.Е.)

- Участие в городском методическом объединении воспитателей города и старших воспитателей города (Курбатова Е.В., Жохова А.Е.)

- Участие в городском конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» (Козлова К.Ю., Моисеенкова А.В., Мозекина Е.Е., Болгова И.В., Малахова И.В., Курбатова Е.В.)

Воспитанники МБДОУ № 8 также принимали участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах:

- Участие в городском дистанционном конкурсе поделок из природного материала «Дары осени» (Антонова Таисия, Касаткина Юлия, Лобачев Александр, Соколов Андрей, Усов Илья)
  - Организация и проведение кулинарного онлайн-конкурса «Осенний пирог» (все возрастные группы)
  - Организация и проведение конкурса «Не выбрасывайте мусор, а может он зазвучит» (все возрастные группы)
  - Организация и проведение конкурса творческих работ «Моя копилка лучше всех» (все возрастные группы)
  - Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Кошелева Олеся - ПОБЕДИТЕЛЬ, Сагателян Кнара)
  - Конкурс от ШЦСО «Подарок для мамочки» (Козлова К.Ю., Попыванова Татьяна, Смертина Валерия, Смолина Алина, Таирова Варвара, Ухина Екатерина, Чаплинский Константин, Моисеева Виктория, Маньков Григорий, Лейтнер Эва, Курицына Ксения, Усов Илья, группа «Горошинки», Бекетов Роман, Базыль Владимир, Антонова Елизавета, Авалян Эмма)
  - Участие в городском фестивале «Театральные встречи в провинции»
  - Фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» (Бекетов Роман, Шмагин Арсений, Кошелева Олеся)
  - Участие в Муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» (Юдина Виктория, Величутина Алиса, Лобачев Александр, Баю Александр)
  - Онлайн-конкурс «Новогодний косплей – 2023» (Усов Илья, Козин Александр, Рожкова Анастасия)
  - Участие в акции «Покормите птиц!» (Дипломы участников - Шмагин Арсений, Пылаева София, Салова Виктория, Диплом победителя - Антонова Таисия)
  - Участие в городском Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Шуя (Грамота за лучший результат в метании мяча в цель – Логинова Анастасия, грамота за 2 место в фестивале ГТО – Санайкин Алексей)
  - Участие в Открытом городском конкурсе «Поэзия как волшебство» в рамках городского детского Бальмонтского фестиваля поэзии «Солнечный эльф» (Дипломы лауреатов конкурса Творогова Ксения, Даурцева Анна)
- Участие в III городском экологическом конкурсе «Шуйский край. Красота родной природы» (Юдина Виктория, Белянина Ксения, Антонова Таисия – диплом Победителя, Трашин Максим)
- Участие в городском конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» (Юдина Виктория, Белянина Ксения, Антонова Таисия, Бекетов Роман, Качалова Васили, Бабанов Максим)
  - Участие в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (Болгова Алиса, Толянин Арсений, Шмагин Арсений, Бекетов Роман, Юдина Виктория, Антонова Таисия, Лобачев Александр, Нуждина Мария, Лобачев Платон, Рябцова Юлиана, Белянина Ксения, Усов Илья, Величутина Алиса, Соколова Анастасия)
  - Участие в открытом межмуниципальном детском хоровом фестивале «Шуйские встречи» (Диплом участника)

#### **2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе и на дополнительные платные услуги.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы. В группах и холле ДОУ оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физкультуре и музыкальным работником. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. На сайт ДОУ и в группе ВКонтакте еженедельно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с воспитателями, детьми и родителями:

1. Ярмарка ремесел «Осенняя ярмарка»
2. Смотр-конкурс «Моя копилка лучше всех»
3. Кулинарный онлайн-конкурс «Осенний пирог»
4. Малые зимние олимпийские игры – 2022, транслирующиеся в прямом эфире в группе ВКонтакте «Город Детства»
5. Смотр-конкурс уголков «Знакомимся с финансами»
6. Ярмарка ремесел «Весенняя ярмарка»
7. Выставки детско-родительского творчества: «Дары осени», «Краски осени», «Не выбрасывайте мусор, а может он зазвучит», «Моя копилка лучше всех», «Пусть всегда будет мама!», «Пушистый символ года», «Кормушка для пичужки», «Рождественское чудо», «Весна идет, весне дорогу!», «Вторая жизнь вещей».
8. Утренники «Праздник осени», «Новый год», «Мамин праздник», «Выпускной в стране Чудес».

### 3. План работы на 2023-2024 учебный год

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для поддержки инициативы детей, для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности и внедрение в работу педагогов гибкого планирования.

2. Создание условий для формирования Уклада МБДОУ № 8.

3. Трансформация РППС всех возрастных групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.

#### **Целевая работа по реализации годовой задачи №1:**

Создание условий для поддержки инициативы детей, для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности и внедрение в работу педагогов гибкого планирования.

<b>Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата/ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Совершенствование психолого-педагогических условий	«Как не сломаться на пути к гибкости?»: - что такое «гибкое планирование?» - варианты организации в группе; - возрастные особенности организации; - типичные затруднения при внедрении в практику работы	Сентябрь-октябрь Старший воспитатель Жохова А.Е.	Педагоги делают попытку внедрить в свою деятельность различные варианты гибкого планирования
Работа с кадрами	Методический вторник «Условия становления субъектной позиции ребенка в ДОО»	В течение года Старший воспитатель Жохова А.Е.	Повышение компетенций педагогов в вопросе поддержки субъектной позиции воспитанника
Совершенствование материально-технических условий	Создание 1-3 дидактических игр и пособий на группу, предусматривающих выбор ребенка	В течение года Воспитатели групп	Создано не менее 11 дидактических пособий или игр на всю ДОО за год
Улучшение финансовых условий	Развитие платных образовательных услуг: набор групп	Сентябрь-октябрь Специалисты дополнительного образования, ведущие кружки	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игруш-	В течение года Воспитатели групп	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4

	ками в уголках экспериментирования и творчества		вариантов
--	---	--	-----------

**Целевая работа по реализации годовой задачи № 2:**

Создание условий для формирования Уклада МБДОУ № 8.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий			
Работа с кадрами	Методический вторник «Процесс брендирования группы как основа для формирования Уклада ДОУ»	В течение года Старший воспитатель Жохова А.Е.	Повышение компетенций педагогов в вопросе формирования Уклада ДОУ
Совершенствование материально-технических условий			
Улучшение финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: благотворительная и практическая помощь	В течение года Воспитатели групп	Появляются стенды «Я пришел», «Вопрос дня», «Азбука темы» и пр.
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, уголками	В течение года Воспитатели групп	В группах формируется Уклад конкретной группы.

**Целевая работа по реализации годовой задачи № 3:**

Трансформация РППС всех возрастных групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Использование оценочного инструментария МКДО-2022 при трансформации РППС в группе ДОО: - ознакомление с МКДО; - изучение шкал оценки РППС в группе; - способы использования шкал оценки РППС от МКДО в трансформации	Сентябрь-октябрь Старший воспитатель Жохова А.Е.	Педагоги имеют измерительные материалы МКДО-2022 и используют их для трансформации РППС в своей группе

	групповой среды		
Работа с кадрами	«ФГОСовские и ФОПовские чтения»: системное изучение Стандарта ДО и ФОП ДО в практике воспитателя	В течение года Старший воспитатель Жохова А.Е.	Повышение компетенций педагогов в освоении ФГОС ДО и ОП ДО
Совершенствование материально-технических условий	Приобретение фурнитуры для коррекции мебели, приобретение мебели	В течение года Зам.зав. по АХЧ	Фурнитура для мебели в наличии
Улучшение финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: благотворительная и практическая помощь	В течение года Воспитатели групп	Мебель в группе стала более доступна для воспитанников, появились новые элементы РППС, доступные детям
Обогащение РППС	Коррекция РППС с использованием шкал МКДО-2022	В течение года Воспитатели групп	РППС доступна и содержательно насыщенная

### Ежегодная (инвариативная) работа

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	<b>Психолого-педагогические совещания:</b> - результативность адаптационного периода вновь поступивших детей - готовность воспитанников подготовительных групп к школе	Октябрь 2023 г.  Апрель 2024 г. Педагог-психолог Худякова А.А.
	Мероприятия по плану ( <i>Приложение № 3</i> ) взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель Жохова А.Е.
	Мероприятия по плану взаимодействия с социальными партнерами ( <i>Приложение №7</i> )	Старший воспитатель Жохова А.Е.
Работа с кадрами	<b>Педагогические советы (<i>Приложение № 1</i>):</b> <b>№1</b> (установочный): «Организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году» <b>№2</b> (промежуточный): «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» <b>№3</b> (итоговый): «Итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год: успехи, неудачи, перспективы»	30 августа 2023 г.  Январь 2024 г.  30 мая 2024 г.
	Аттестация педагогов: по перспективному плану прохождения аттестации ( <i>Приложение № 4</i> )	В течение года Старший воспитатель Жохова А.Е.
	Курсы повышения квалификации: по графику ( <i>Приложение № 5</i> )	
	Самообразование педагогов: утверждение тем ( <i>Приложение № 6</i> ); подбор и чтение ме-	В течение года Старший воспитатель Жохова А.Е.

	годической литературы по выбранной теме самообразования, статей периодической печати; посещение открытых занятий педагогами с презентацией итогов работы по темам самообразования.	Педагоги
	Тренинг присвоения Кодекса профессиональной этики педагога	Педагог-психолог Худякова А.А.
	Тренинги на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2023 г. Февраль, март, апрель 2024 г.
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и приемка ДОО к новому учебному году	Июнь-август 2024 Заведующий Зам.зав. по АХЧ
	Подготовка здания к отопительному сезону. Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп.	Зам.зав. по АХЧ Сентябрь-октябрь 2023 г. Апрель-май 2024 г. Февраль-апрель 2024 г.  Май-июнь 2024 г.  Июнь-июль 2024 г.
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Сентябрь 2023 г. Заведующий
	Сотрудничество со спонсорами, родителями и социальными партнерами	В течение года Заведующий
	Составление и утверждение графика отпусков	Ноябрь-декабрь 2023 г. Заведующий
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2024 год	Декабрь 2023 г. Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Обогащение РППС	Повышение доступности РППС (педагоги + родители)	В течение года Воспитатели групп
	Отражение особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети)	
	Предоставление ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	

**Педагогические советы**

Содержание	Сроки
<p><b>Педагогический совет № 1 (установочный):</b>  <b>«Организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> утверждение документации на 2023-2024 уч.год</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО.</li> <li>2. Утверждение ОП ДО на предстоящий год</li> <li>3. Утверждение годового плана</li> <li>4. Утверждение плана воспитательной работы</li> <li>5. Подготовка к проведению общего родительского собрания</li> </ol>	<p>Август 2023 г.</p>
<p><b>Педагогический совет № 2:</b>  <b>«Итоги выполнения годового плана за первое полугодие»</b></p> <p><b>Цель:</b> коррекция работы ДОО</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года.</li> <li>2. Круглый стол «Субъектная позиция ребенка, педагога и родителя»</li> <li>3. Выводы и коррекция работы на второе полугодие.</li> </ol>	<p>Январь 2024 г.</p>
<p><b>Педагогический совет № 3 (итоговый):</b>  <b>«Итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый учебный год</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса.</li> <li>2. Итоги выполнения годового плана и годовых задач.</li> <li>3. Отчеты специалистов о своей работе за прошедший год.</li> <li>4. Утверждение ЛОП-2024.</li> <li>5. Определение годовых задач на следующий год.</li> </ol>	<p>Май 2024 г.</p>

## КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

Тема	Сроки	Группа	Ответственный
Тематический контроль «Создание условий для поддержки инициативы детей, для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности и внедрение в работу педагогов гибкого планирования»	Февраль	2-я младшая и средняя группы	Старший воспитатель Жохова А.Е.
	Март	Старшие группы	
	Апрель	Подготовительные группы	
	Май	Логопедические группы	
Тематический контроль «Трансформация РППС всех возрастных групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность»	Январь	Группа раннего возраста и 1-ые младшие группы	Старший воспитатель Жохова А.Е.
	Февраль	2-я младшая и средняя группы	
	Март	Старшие группы	
	Апрель	Подготовительные группы	
	Май	Логопедические группы	

### 2. Оперативный контроль –

проводится старшим воспитателем ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

- 1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- 2) поддержка индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
  - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
  - развитие умения детей работать в группе сверстников.
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:
  - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
  - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
  - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
  - оценку индивидуального развития детей.
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

### 3. Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

№	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Проведение всех видов (вводный, первичный, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
2	Соответствие помещений и территорий ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Зам. зав. по АХЧ
3	Инструктаж по соблюдению техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ
4	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Октябрь, апрель	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

### 4. Персональный контроль

Направление	Цель	Педагог	Ответственный
Организация занятия	Методическая помощь молодому педагогу	Архипова Д.С. Кормилина В.Р. Малахова А.В. Шибеева О.А. Шумилова Н.В.	Старший воспитатель Жохова А.Е.

### 5. Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

Вид	Цель	Срок	Ответственный
Диагностика процесса реализации ОП ДО	Эффективность организации педагогического процесса	Апрель	Старший воспитатель Жохова А.Е.

## План взаимодействия с семьями воспитанников

**Цель:** Создание единого пространства для развития и саморазвития ребенка, повышение компетентности родителей.

**Задачи:**

- Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей, повышению их психолого-педагогической культуры.
- Повышение педагогической культуры, интереса родителей к воспитанию детей;
- Формирование активной позиции родителей при проведении совместных мероприятий.
- Обеспечение социального благополучия ребенка в семье и дошкольном учреждении.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Разработка системы работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - выборы родительского комитета</li> <li>✓ - разработка плана работы родительского комитета</li> <li>✓ - от родителей в Управляющий Совет</li> </ul>	Сентябрь 2023 г.	заведующий д/с
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников: социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи, анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	педагоги ДОО
3.	«Здравствуй, детский сад!» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей о ходе адаптации</li> <li>✓ - предварительное знакомство с группой и детским садом накануне поступления ребенка в д/с.</li> </ul>	сентябрь, октябрь 2023 г.	воспитатели мед. Работник педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации педагогов и специалистов по запросам родителей.	в течение года	Воспитатели, специалисты
5.	Оказание консультативной помощи (индивидуальной) родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.	в течение года	Воспитатели
6.	Участие родителей в педагогическом процессе в рамках образовательной программы ДО.	в течение года	заведующий д/с педагоги
7.	Участие в спортивных, творческих и развлекательных мероприятиях ДОО и города (в дистанционном и очном режиме).	в течение года	педагоги родители
8.	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.	в течение года	педагоги с привлечением родителей
9.	Помощь родителям учреждению <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в субботниках</li> <li>✓ Участие в экологических акциях</li> <li>✓ Пожертвования</li> <li>✓ Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>✓ Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО</li> </ul>	в течение года	Педагоги специалисты зам.зав. по АХЧ

10.	Участие родителей в управлении ДОУ (родительский комитет, Управляющий Совет).	в течение года	заведующий д/с
<b>Пропаганда педагогических знаний среди родителей</b>			
11.	<p>Общие родительские собрания.</p> <p>1.1. Информационное: Задачи детского сада на 2023-2024 учебный год, прогноз, перспективы, опыт работы и выборы родительского комитета. Утверждение локальных актов (по необходимости).</p> <p>1.2. Итоговое: Итоги работы МБДОУ № 8 за 2023-2024 учебный год. Дискуссия (удовлетворенность родителей работой ДОУ, удовлетворенность детей пребыванием в д/с). Проблемы финансирования ДОУ, прогноз.</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Май 2024 г.</p>	<p>Заведующий д/с</p> <p>р/к заведующий д/с</p>
12.	Групповые родительские собрания по планам воспитателей групп	В течение года	воспитатели
<b>Наглядная пропаганда</b>			
13.	<p>Оформление родительских уголков по темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика возраста и задачи воспитания в связи с выбранными направлениями работы.</li> <li>2. Профилактика простудных заболеваний</li> <li>3. Как воспитать ребенка успешным?</li> <li>4. Причины ДТП с участием детей</li> <li>5. Трудолюбивые малыши</li> <li>6. Почему дети не читают? И как заинтересовать ребенка чтением?</li> <li>7. Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника</li> <li>8. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста</li> </ol> <p>Общие стенды. Систематически обновлять материалы по актуальным вопросам на стендах «Методическая работа», «За здоровое детство», «Специалисты советуют». Оформление фотовыставок и выставок детско-родительских работ на сменяемых стендах в коридорах учреждения Систематически обновлять материалы на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> <p>4 квартал</p> <p>в течение года</p> <p>еженедельно</p>	<p>воспитатели</p> <p>мед. работник</p> <p>администратор сайта</p>
<b>Анкетирование.</b>			
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ребенок поступает в детский сад, адаптация</li> <li>✓ опрос родителей по выявлению их запросов и ожиданий</li> <li>✓ социометрия</li> <li>✓ удовлетворенность родителей работой ДОУ</li> <li>✓ здоровье Вашего ребенка (обследование общего уровня здоровья детей)</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь-апрель,</p> <p>не менее 2 раз</p>	<p>заведующая</p> <p>воспитатели</p> <p>мед. работник</p> <p>врач</p>

## Перспективный план прохождения аттестации педагогов МБДОУ № 8

№	ФИО	Имеющаяся категория	Должность	Срок аттестации		Планируемая категория
				Начало, приказ	конец	
1	Агафонова Ю.А.	Первая	Учитель-логопед	15.06.2022 Пр №725-о	14.06.2027	Высшая
2	Антонова Я.Л.	Первая	Учитель-дефектолог	14.12.2022 Пр №1516-о	13.12.2027	Высшая
3	Архипова Д.С.	Без категории	Воспитатель	-	2024	СЗД
4	Бажина Д.С.	Первая	Учитель-логопед	14.12.2022 Пр №1516-о	13.12.2027	Высшая
5	Болгова И.В.	Первая	Воспитатель	14.11.2022 Пр №1329-о	13.11.2022	Высшая
6	Булавкина Н.Ю.	Высшая	Воспитатель	15.04.2021 Пр №455-о	14.04.2026	Высшая
7	Жохова А.Е.	Высшая	Старший воспитатель	15.04.2021 Пр №455-о	14.04.2026	Высшая
8	Журавлева Е.Я.	Первая	Музыкальный руководитель	14.12.2022 Пр №1516-о	13.12.2027	Высшая
9	Иванова С.В.	Высшая	Воспитатель	15.04.2021 Пр №455-о	14.04.2026	Высшая
10	Казакова Ю.В.	Высшая	Воспитатель	15.05.2023 Пр №603-о	14.05.2028	Высшая
11	Ковальчук Н.А.	СЗД	Воспитатель	-	2024	Первая
12	Козлова К.Ю.	Высшая	Воспитатель	13.01.2023 Пр №42-о	12.01.2028	Высшая
13	Агаханова В.Р.	Без категории	Воспитатель	-	2024	СЗД
14	Кукаева С.Ю.	СЗД	Музыкальный руководитель			Первая
15	Кулигина Н.Ю.	Первая	Воспитатель	16.07.2021 Пр №876-о	15.07.2026	Высшая
16	Курбатова Е.В.	Первая	Воспитатель	14.12.2022 Пр №1516-о	13.12.2027	Высшая
17	Лапина Е.В.	СЗД	Воспитатель	-	2024	Первая
18	Лихачева Е.И.	Без категории	Инструктор по физ-ре	-	2024	СЗД
19	Малахова А.В.	Без категории	Воспитатель	-	2024	СЗД
20	Моисеевкова А.В.	СЗД	Воспитатель	-	2024	Первая
21	Мозекина Е.Е.	Первая	Воспитатель	15.03.2023 Пр №333-о	12.03.2028	Высшая
22	Мотявина Р.И.	Без категории	Воспитатель	-	2025	СЗД
23	Худякова А.А.	Первая	Педагог-психолог	15.06.2022 Пр №725-о	14.06.2027	Высшая
24	Шибяева О.А.	Первая	Воспитатель	28.12.2022 Пр №2710-р	27.12.2027	Первая

**График прохождения курсов повышения квалификации педагогами  
и специалистами МБДОУ № 8**

№	ФИО педагога	Год прохождения КПК						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Агафонова Ю.А.	●			●			
2	Антонова Я.Л.	●		●			●	
3	Бажина Д.С.	●			●			●
4	Жохова А.Е.	●			●			●
5	Журавлева Е.Я.			●			●	
6	Кукаева С.Ю.		●			●		
7	Лихачева Е.И.							
8	Худякова А.А.	●	●			●		
9	Болгова И.В.			●			●	
10	Малахова А.В.							
11	Булавкина Н.Ю.	●			●			●
12	Иванова С.В.	●			●			●
13	Архипова Д.С.							
14	Казакова Ю.В.			●			●	
15	Ковальчук Н.А.			●			●	
16	Козлова К.Ю.			●			●	
17	Кормилина В.Р.							
18	Кулигина Н.Ю.			●			●	
19	Курбатова Е.В.	●		●			●	
20	Лапина Е.В.	●			●			
21	Мозекина Е.Е.	●		●			●	
22	Моисееenkova А.В.			●			●	
23	Шибаета О.А.							

## Темы по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Агафонова Ю.А.	Учитель-логопед	
2	Антонова Я.Л.	Учитель-дефектолог	
3	Архипова Д.С.	Воспитатель	
4	Бажина Д.С.	Учитель-логопед	
5	Болгова И.В.	Воспитатель	
6	Булавкина Н.Ю.	Воспитатель	
7	Жохова А.Е.	Старший воспитатель	
8	Журавлева Е.Я.	Муз. руководитель	
9	Иванова С.В.	Воспитатель	
10	Казакова Ю.В.	Воспитатель	
11	Ковальчук Н.А.	Воспитатель	
12	Козлова К.Ю.	Воспитатель	
13	Агаханова В.Р.	Воспитатель	
14	Кукаева С.Ю.	Муз. руководитель	
15	Кулигина Н.Ю.	Воспитатель	
16	Курбатова Е.В.	Воспитатель	
17	Лапина Е.В.	Воспитатель	
18	Лихачева Е.И.	Инструктор по физ-ре	
19	Малахова А.В.	Воспитатель	
20	Моисеевкова А.В.	Воспитатель	
21	Мозекина Е.Е.	Воспитатель	
22	Худякова А.А.	Педагог-психолог	
23	Шиббаева О.А.	Воспитатель	

**План взаимодействия с социальными партнерами**

**Цель:** создание открытой системы сотрудничества ДООУ с микросоциумом (общественные и культурные организации микрорайона, города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

<b>Название организации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 9, МОУ НОШ № 18</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещения уроков и занятий;</li> <li>• Экскурсия в «живой» уголок;</li> <li>• Посещение групп ДООУ учителями начальных классов;</li> <li>• Выявление уровня адаптации выпускников ДООУ к школе</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог
<b>Модельная библиотека на Победе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные-развлекательные мероприятия;</li> <li>• Акции</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Детская поликлиника № 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей специалистами (диспансеризация);</li> <li>• Вакцинация, прививки;</li> <li>• Оздоровительные мероприятия;</li> <li>• Индивидуальные консультации;</li> <li>• Наглядная информация по вопросам оздоровления детей.</li> </ul>	Заведующий Мед. работники
<b>МБУ ДО «Центр детского творчества»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы по плану ЦДТ;</li> <li>• Методические объединения воспитателей и специалистов;</li> <li>• Благотворительные акции;</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Театральные встречи с «Чародеями»</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М. В. Фрунзе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции»</li> </ul>	Старший воспитатель Муз. руководители
<b>МУ «Молодежный информационный центр»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы по плану МИЦ</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Культурно-досуговый центр «Исток»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы по плану «Истока»</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Госавтоинспекция Шуя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических акций, бесед;</li> <li>• экскурсии;</li> <li>• участие в проектах;</li> <li>• участие в творческих конкурсах.</li> </ul>	Инспектора ГИБДД Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>ПСЧ ГУ МЧС России по Ивановской области</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение профилактических бесед, учений;</li> <li>• экскурсии;</li> <li>• участие в проектах;</li> <li>• участие в творческих конкурсах.</li> </ul>	Инспектора отдела пожарнадзора Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Спасательная станция г. Шуя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических акций, бесед;</li> <li>• экскурсии;</li> <li>• участие в проектах.</li> </ul>	Начальник спасательной станции Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с учреждениями культуры (приглашенными)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинешемский ТЮЗ</li> <li>• Ярославский планетарий</li> <li>• Детское праздничное агентство «Бегедил» (г.Пенза)</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель

