

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

Ильина
Ольга
Борисовна

Подписано
цифровой
подписью: Ильина
Ольга Борисовна
Дата: 2022.10.14
12:13:25 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 8
Ильина О.Б.
Приказ № 92 от 25.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» комбинированного вида
г. Шуя, Ивановской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ «Детского сада № 8» комбинированного вида (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2021 – 2022 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>)
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г.;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✓ Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ № 8 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и само-

стоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А. Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуальная, коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива. Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 8» комбинированного вида».

2022 – 2023 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. и составляет 38 учебных недель. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в

соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г.) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

В конце учебного года (последние две недели апреля) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 37 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 38 учебных недели.

Так как в августе-сентябре 2022 г. происходит комплектование групп детей раннего возраста, то в сентябре предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года в группах раннего возраста по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 33 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 34 учебных недели.

На 1 сентября 2022 г. в ДОО сформировано 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями, и 2 логопедические группы:

- ✓ группа раннего возраста «Бусинки» (1-2 года)
- ✓ группа раннего возраста «Пуговки» (2-3 года)
- ✓ вторая младшая группа «Горошинки» (3-4 года)
- ✓ средняя группа «Неваляшки» (4-5 года)
- ✓ средняя группа «Почемучки» (4-5 года)
- ✓ старшая группа «Любознайки» (5-6 лет)
- ✓ старшая группа «Шалунишки» (5-6 лет)
- ✓ подготовительная группа «Светлячки» (6-7 лет)
- ✓ подготовительная группа «Веснушки» (6-7 лет)
- ✓ подготовительная логопедическая группа «Болтунишки» (6-7 лет)
- ✓ старшая логопедическая группа «Говорушки» (5-6 лет)

Возрастные образовательные нагрузки

	Группа раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7 лет)	Старшая логопедическая группа	Подготовит. логопедическая группа
--	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

						(5-6 лет)	(6-7 лет)
<i>Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)</i>							
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	1,5 часа	60 минут	1 час 15 минут
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		-	-	продолжительностью не более 25-30 минут		продолжительностью не более 20-25 минут	
<i>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>							

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечания	
Группа раннего возраста (1-3 года)	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и ху-	<i>С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)</i>
Вторая младшая группа (3-4 лет)	10	15		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная</i>
Средняя группа (4-5 лет)	10	20		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая</i>
Старшая группа (5-6 лет)	13	25		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации НОД фронтальная</i>
Подготовительная группа (6-7 лет)	14	30		

Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	15	20	дожественно-эстетическое развитие детей	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 60. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)	16	25		

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Кол-во возрастных групп в каждой параллели	Группа раннего возраста (1-3 года) 3 группы	2 младшая группа (3-4 года) 3 группы	Средняя группа (4-5 лет) 2 группы	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)
Базовый вид деятельности							
Физкультура в помещении		2	2	2	2	2	2
Физкультура на прогулке		1	1	1	1	1	1
Развитие движений	2						
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Рисование		1	1	2	2	1	1
Лепка, аппликация		0,5\0,5	0,5\0,5	0,5\0,5	0,5\0,5	0,5\0,5	0,5\0,5
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)		1	1	1	1	1	1
Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1	1	1	1
Речевое развитие, основы грамоты		1	1	2	2		
Логопедическое занятие						5	5
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3						
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1	1	1	2	1	2

