

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8» комбинированного вида г. о. Шуя Ивановской области

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете МБДОУ

Протокол № 5 от 30.05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 574 от 30.05 2022 г.

заведующего МБДОУ

Гришиной М.Е.



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2022 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 8» комбинированного вида**

г. о. Шуя, 2022 год

### ***Пояснительная записка.***

**Цель работы:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
  2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
  3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООу придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООу санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

#### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 8.
- Локальные акты МБДОУ № 8.
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» комбинированного вида.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Реализация задач работы с детьми по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)**

#### ***«Физическое развитие»:***

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### ***«Художественно-эстетическое развитие»***

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.
- ✓

#### **Задачи работы с родителями:**

- ✓ Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Раздел 1 Анализ летней работы за 2021 год

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2021 год было охвачено 127 детей дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В летний период ДОУ работало в режиме дежурных групп. В каждой группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная с детским садом система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

подтвердила свою эффективность.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога». Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком, чехлами на песочницы. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения – туи, спиреи нескольких сортов, хосты. Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

## Раздел 2

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

### *2.1. Воспитательно – образовательная работа*

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Ст. воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор по ФК
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	В течение лета	Воспитатели

### *2.2. Физкультурно – оздоровительная работа*

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: солнечных, воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				

1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателя	Старшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя	Все группы	Инструктор по ФК
8.	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану воспитателя	Все группы	Инструктор по ФК

### *2.3. Экологическое и трудовое воспитание*

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
----	---	-----------------------	------------	-------------

#### 2.4. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС	Июнь –август	Ст. воспитатель
4.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС	Июнь –август	Ст. воспитатель
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь –август	Заведующий, ст. воспитатель
6.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2022	заведующий, ст. воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Ст. воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

#### 2.5. Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»;	Июнь Июнь Август	воспитатели



	«Предупреждение острых кишечных инфекций».		
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Июль	воспитатели
4.	ППД: Ребёнок и дорога	Август	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Ст. воспитатель, специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### *2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: цикл игр и бесед; мини-экскурсии; наблюдения; дидактические игры; конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; развлечение: «Светофория».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все группы Старшие группы	Воспитатели

### *2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа*

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Зам.зав по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Зам. зав. по АХЧ
<b>Консультации для воспитателей</b>			

1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующий, мед.сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Заведующий, мед.сестра
<b>Консультации для помощников воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

**Раздел 3**  
**Административно – хозяйственная работа**

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам. зав. по АХЧ
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Зам. зав. по АХЧ
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	пом. воспитателей
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Мед. сестра, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зам. зав. по АХЧ

**Раздел 4**

**Планирование воспитательно-образовательной работы.**

**Сетка тематических недель для всех возрастных групп с планом тематических праздников и развлечений**

МЕ-СЯЦ	НЕДЕЛЯ	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	
ИЮНЬ	1 неделя - Сказочное лето!	1 июня – День веселых игр и забав	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Лето снова с нами»	
		2 июня – День русских народных сказок		
		3 июня – День любимых сказочных героев		
	2 неделя - Россия – Родина моя	6 июня – Пушкинский день в России	Квест по сказкам А.С. Пушкина	
		7 июня – Символы русской культуры		
		8 июня – День музыки		
		9 июня – День друзей		
		10 июня – День России		Акции и челленджи ко Дню России
	14 июня – День божьих коровок			
	3 неделя - Лето в моем крае	15 июня – День ветра	Конкурс стенгазет «Лето в моем крае»	
		16 июня – День птиц		
		17 июня – День животных		
		20 июня – День голубого и синего цвета		
	4 неделя - Разноцветная неделя	21 июня – День зеленого цвета	Челленджи к Дню памяти и скорби	
		22 июня – День красного цвета. День памяти и скорби		
		23 июня – День оранжевого цвета. День балалайки		
		24 июня – День желтого цвета		
5 неделя - Разноцветная неделя	27 июня – День фиолетового цвета	Фотовыставка «Минимусси цветов радуги»		
	28 июня – День черного и белого цвета			
	29 июня – Бесцветный день			
	30 июня – День рождения Бабы Яги			
ИЮЛЬ	1 неделя - Ромашковое счастье	1 июля – Радужный день	Праздник «День семьи»	
		4 июля – Иван Купала		
		5 июля – Моя семья		
		6 июля – День плетения венков		
		7 июля – День солнечных зайчиков		
	2 неделя - Неделя путешествий	8 июля – День семьи, любви и верности	Квест-игра «Кругосветное путешествие»	
		11 июля – Путешествие в космос		
		12 июля – Путешествие в мир природы		
		13 июля – Путешествие в прошлое		
		14 июля – Путешествие к морю		
	3 неделя – Неделя искусств	15 июля – Кругосветное путешествие		
		18 июля – День живописи		
		19 июля – День музыки		
			20 июля – День тетра	

		21 июля – День моды	Развлечение «Показ мод» (из бросового материала – пакеты, пластиковая посуда, фантики)
		22 июля – День фольклора	
	4 неделя - Неделя Занимательных превращений	25 июля – День индейцев	
		26 июля – День супергероя	
		27 июля – Джунгли зовут	
		28 июля – День веселого пирата	
29 июля – День секретиков	Выставка рисунков и аппликаций по теме недели		
АВГУСТ	1 неделя - Безопасное лето	1 августа – Будь осторожен с огнем	
		2 августа – Ильин день. Природные стихии	
		3 августа – Когда я дома один	
		4 августа – Ядовитые грибы и ягоды	
		5 августа – День светофора	Развлечение «Светофор – мой лучший друг»
	2 неделя - Неделя развлечений	8 августа – День мыльных пузырей	
		9 августа – День бантиков	
		10 августа – День веселых красок	
		11 августа – День мяча	
	12 августа – День прыжков через скакалку	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	
	3 неделя - Неделя посиделок у самовара	15 августа – День хоровода мира	
		16 августа – День малинового варенья	
		17 августа – День самовара	
		18 августа – Бублики-бараночки	
		19 августа – Яблочный спас	День посиделок у самовара
	4 неделя – Неделя книги	22 августа – День Государственного флага России. День стихотворений	Акции и челленджи ко Дню Российского флага
		23 августа – День рассказов	
		24 августа – День сказки-раскраски	
		25 августа – День книжки-малышки	
		26 августа – День детских энциклопедий	
	5 неделя - До свиданья, лето!	29 августа – День творческих фантазий	
		30 августа – День хороших манер	
		31 августа – До свидания, лето!	Праздник «До свиданья, лето красное»

**Календарно-тематическое планирование на летний период 2022 года**

**ИЮНЬ**

<b>Дата</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 неделя «СКАЗОЧНОЕ ЛЕТО»</b>			
<b>01.06.</b>	День веселых игр и забав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативный разговор «Лето снова с нами»</li> <li>- Рассматривание альбома «Лето»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Игровая программа ко Дню защиты детей</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физ-ре
<b>02.06.</b>	День русских народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русских народных сказок</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Выставки рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>03.06.</b>	День любимых сказочных героев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок</li> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Рисование по мотивам произведений</li> <li>- Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>- Литературная викторина по сказкам</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>- Слушание песенок сказочных героев</li> <li>- Просмотр мультфильмов</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 неделя «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»</b>			
<b>06.06.</b>	Пушкинский день в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы, участка</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>07.06.</b>	Символы русской культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с символами русской культуры – балалайка, валенки, матрешки, лапти, гармошка, береза и д.т.</li> <li>- Хороводные игры, народные игры</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> </ul>	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>- Литературные посиделки «Читаем вместе»</li> </ul>	
<b>08.06.</b>	День музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание любимых муз. произведений</li> <li>- Пение песен</li> <li>- Концерт-импровизация</li> <li>- Музыкальные прогулки</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры "Муз. занятие", "Идем на концерт"</li> <li>- «Веселые классики» - рисование на асфальте.</li> <li>- П/ и: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»</li> <li>- Чтение: Е. Благинина «Весёлая прогулка», С. Михалков «Весёлый турист».</li> <li>- Игра «Поем любимые песни»</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальные руководители
<b>09.06.</b>	День друзей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы: Кто такие друзья? Должны ли они быть похожи друг на друга? С кем ты дружишь? Рассказ о лучшем друге.</li> <li>- Россия – дружная страна: какие народы живут в России и дружат друг с другом? Дружат ли страны между собой? (Для старших групп.)</li> <li>- Флэшмоб «Подари улыбку другу».</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>10.06.</b>	День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</li> <li>- Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Акции и челленджи ко Дню России</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальные руководители
<b>3 неделя «ЛЕТО В МОЕМ КРАЕ»</b>			
<b>14.06.</b>	День божьих коровок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мини-выставки «Насекомые — любимые игрушки»</li> <li>- Наблюдения на прогулке за божьими коровками и другими насекомыми;</li> <li>- Беседа «Какие бывают насекомые», «Путешествие в мир насекомых»</li> <li>- Продуктивная деятельность: лепка «Божья коровка», рисование: раскрашивание картинок с изображением насекомых</li> <li>- Создание альбома для рассматривания «Насекомые»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>15.06.</b>	День ветра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День вертушек – больших и маленьких</li> <li>- Игры с бумажными самолетиками</li> <li>- Музыкальное развлечение «Вей, ветерок»</li> <li>- Показ фильма «Ветер - «добрый и злой».</li> <li>- Познакомить детей с движением воздуха</li> <li>- Игры с султанчиками</li> </ul>	Воспитатели групп

16.06.	День птиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие по экологической тропе ДОУ</li> <li>- Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - Загадки про объекты живого мира</li> <li>- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц</li> <li>- Беседы о птицах родного края</li> <li>- Чтение стихотворений о родном крае</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> </ul>	Воспитатели групп
17.06.	День животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по территории детского сада</li> <li>- Серия мультфильмов «Гора самоцветов»</li> <li>- Загадки про объекты живого мира</li> <li>- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</li> <li>- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных</li> <li>- Беседы о животных родного края</li> <li>- Чтение стихотворений о родном крае</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня</li> <li>- Изготовление альбома «Природа моего края»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 неделя «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»</b>			
20.06.	День голубого и синего цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды синего и голубого цветов или игрушку</li> <li>- Беседа: «Синий (голубой) цвет – он какой?», «Что бывает синим (голубым)?»</li> <li>- Загадки</li> <li>- Слушание музыки: Джордж Гершвин музыкальное произведение «Равнодушие в голубых тонах»</li> <li>- Рассматривание картин в синих тонах</li> <li>- Презентация «Картины Айвазовского»</li> <li>- Просмотр видео клипа: «М. Магомаева «Синяя вечность».</li> <li>- Чтение произведений («Синие листья» В.Осеева)</li> <li>- Рисование, лепка, аппликация</li> <li>- Создание мини-музея синего и голубого цвета.</li> </ul>	Воспитатели групп
21.06.	День зеленого цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды зеленого цвета или игрушку</li> <li>- Беседа: «Зеленый цвет – он какой?», «Что бывает зеленым?»</li> <li>- Подвижные игры: <b>«Перейти болото»</b> (обручи зелёного цвета) <i>На прямой от линии старта до разворота раскладываются три-четыре обруча («островки») в шахматном порядке. Участники по одному по очереди должны перейти болота по «островкам», вернуться назад и передать эстафету следующему участнику. Все участники команды должны пройти «болото».</i> <b>«Кузнечики»</b> (мешочки зелёного цвета) <i>Первый участник зажимает мешочек коленями, по команде инструктора прыгает до пирамиды и возвращается назад. Помогает следующему участнику правильно взять мешочек коленями и отправляет его на этап. Мешочек терять нельзя. Если все же мешочек был потерян, то ребёнок снова зажимает мешочек коленями и продолжает свой путь.</i> <b>«Тараканчики»</b> (мячики зелёного цвета) <i>Участники принимают позу «бегущих тараканчиков» с мячом, т. е. присед с опорой на руки сзади, и по команде начинают бег до отметки и обратно.</i></li> </ul>	Воспитатели групп

		<p>Следующий участник может начать движение, когда ему передадут мяч. Очень важно не потерять мяч, поэтому тот, кто прошёл свой этап, может сопровождать (страховать) своего товарища сбоку, не мешая ему на дистанции. Подвижная игра <b>«Быстро возьми»</b> (с зелёными кубиками). Все играющие образуют круг. По кругу поставлены кубики, которых на два – три меньше чем играющих. При команде ведущего <b>«Быстро возьми!»</b>, каждый играющий должен быстро взять кубик и поднять его над головой. Тот, кто не успел взять кубик, проиграл. Можно играть и без выбывания, просто засчитывая штрафные очки не успевшему взять кубик, а в конце игры подсчитать очки у всех игроков, у кого будет больше штрафных очков, тот и проигрывает. - Отгадывание загадок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворений</li> <li>- Раскраски</li> <li>- Игра « Собери все фрукты и овощи зеленого цвета»</li> <li>- Исполнение песни «В траве сидел кузнечик»</li> <li>- Конструирование «Построим из зеленого цвета»</li> <li>- Создание минимумея зеленого цвета</li> </ul>	
<b>22.06.</b>	<p>День красного цвета День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями: предложить надеть ребенку одежду или элемент одежды красного цвета или игрушку</li> <li>- Разгадывание загадок</li> <li>- Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка», С. Михалкова «Если свет зажегся красный— значит двигаться опасно».</li> <li>- Наблюдение: «Что бывает красным»</li> <li>- Беседа: «Огонь наш друг, огонь наш враг»</li> <li>- Рисование, аппликации, раскраски, настольные игры</li> <li>- Создание минимумея красного цвета</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>23.06.</b>	<p>День оранжевого цвета День балалайки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды оранжевого цвета или игрушку</li> <li>- Беседа: «Оранжевый цвет – он какой?», «Что бывает оранжевым?»</li> <li>- <b>День Балалайки:</b> история праздника, песни, поговорки, частушки про балалайку</li> <li>- Конкурсы с апельсином: "Пронесите апельсин на подносе", "Пронеси апельсин в ложку", "Кто быстрее нарисует апельсины", игра "Мы делили апельсин".</li> <li>- Прослушивание песни «Оранжевое небо» - Рисование, аппликации</li> <li>- Просмотр мультфильмов</li> <li>- Создание минимумея оранжевого цвета</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>24.06</b>	<p>День желтого цвета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды желтого цвета или игрушку</li> <li>- Беседа: «Желтый цвет – он какой?», «Что бывает желтым?»</li> <li>- Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева «Цыпленок и утенок»</li> <li>- Загадки про желтый цвет.</li> <li>- Стихи про желтый цвет.</li> <li>- Лепка «Желтые цыплята».</li> <li>- Рисование</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (покупка желтых товаров).</li> <li>- Создание минимумея желтого цвета.</li> </ul>	Воспитатели групп



**5 неделя «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»**

<b>27.06.</b>	День фиолетового цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды фиолетового цвета или игрушку</li> <li>- Беседа: «Фиолетовый цвет – он какой?», «Что бывает фиолетовым?»</li> <li>- Досуг «В поисках фиолетового цвета»</li> <li>- Создание минимумея фиолетового цвета.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>28.06.</b>	День черного и белого цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды белого или черного цвета или игрушку</li> <li>- Беседа: «Белый (черный) цвет – он какой?», «Что бывает белым (черным)?»</li> <li>- Эксперимент «Волшебство серого цвета» - Рисование: «Что бывает черно-белым»</li> <li>- Просмотр мультфильмов</li> <li>- Загадки о черном и белом цвете</li> <li>- Аппликации</li> <li>- Чтение литературы</li> <li>- Создание минимумея черного и белого цветов.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>29.06.</b>	Бесцветный день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Что значит прозрачный?», «Что бывает прозрачным?»</li> <li>- Наблюдение: что за окном?</li> <li>- Опыты: прозрачное-непрозрачное</li> <li>- Аппликация: «За окном я вижу...»</li> <li>- Сенсорные игры с прозрачными файлами - Тактильная игра: Что спрятано в коробке?</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>30.06.</b>	День рождения Бабы Яги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Как на Руси появился образ Бабы Яги»</li> <li>- Беседа-рассуждение «Добрая ты или злая, Баба Яга?»</li> <li>- Викторина по сказкам, где встречается персонаж Бабы Яги</li> <li>- Конструирование «Избушка на курьих ножках»</li> <li>- Загадки</li> <li>- Рисование, аппликация</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>01.07.</b>	Радужный день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Соберем букеты для Гномиков», «Сложи узор».</li> <li>- Подвижные игры: «Разноцветная карусель»</li> <li>- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга-дуга»</li> <li>- Игра «Разноцветная уборка» (развивать умение группировать предмету по цвету)</li> <li>- Заучивание стихотворения «Цветной дождик»</li> <li>- Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;</li> <li>- Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик», «Запутанные истории».</li> <li>- Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский.</li> <li>- Рисование «Праздничный салют»</li> <li>- Танец по показу с разноцветными ленточками.</li> <li>- Коллективная работа «Цветная картина».</li> </ul>	Воспитатели групп

## ИЮЛЬ

Дата	Тема дня	Работа с детьми	Ответственные
<b>1 неделя «РОМАШКОВОЕ СЧАСТЬЕ»</b>			
<b>04.07.</b>	Иван Купала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник Иван Купала: история праздника, обычаи и легенды</li> <li>- Знакомим детей с русскими народными традициями.</li> <li>- Заводим хороводы под русскую народную музыку, разучиваем народные игры, связанные с хороводом, а также вспоминаем игру «Ручеёк».</li> <li>- Соревнуемся в прыжках через импровизированный костёр.</li> <li>- Беседа «Где живут капли воды в детском саду», «Вода нам нужна, чтобы...»</li> <li>- Разучиваем поговорку: «Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой», «Воду попросту не лей, дорожить водой умей»</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Водопровод», Б. Заходер «Что случилось с рекой». стихи С. Олеговой «Берегите воду», «Что такое вода», П. Синявский «Кто не умывается», В. Миньковат «Дождик», Т. Жиброва «Ручеек»</li> <li>- Изобразительная деятельность: "Море зовет, волна поет», «Дождик, дождик»</li> <li>- Рисунки мелками на асфальте.</li> <li>- Мыльные пузыри</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>05.07.</b>	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>- Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>- П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>- С/р игры: «Дом», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>06.07.</b>	День плетения венков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд по уходу за растениями участка.</li> <li>- Дидактические игры «Живая клумба», «садовые – луговые», «Кто больше назовет? ».</li> <li>- Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем».</li> <li>- Загадки о цветах.</li> <li>- Создание фотоколлажа «Цветочные фантазии».</li> <li>- Рисунки мелками на асфальте.</li> <li>- Мыльные пузыри</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>07.07.</b>	День солнечных зайчиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Праздник солнца»-обыгрывание потешек "Солнышко Вёдрышко", "Солнышко, покажись. красное, нарядись! "</li> <li>- Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик»</li> <li>- Физкультминутки – песни « Я на соннышке лежу».</li> <li>- Подвижная игра «Солнечный зайчик»</li> </ul>	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>- Малоподвижная игра «Построй солнышко»</li> <li>- Познавательно – исследовательская деятельность. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома)</li> <li>- Познавательно – исследовательская Эксперимент «Холодно – тепло»</li> <li>- Игра-эксперимент «Солнечные зайчики»</li> </ul>	
<b>08.07.</b>	День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи»</li> <li>- Ручной труд «Галисман моей семьи» - изготовление ромашек для родных и близких людей</li> <li>- Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>- <b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 неделя «НЕДЕЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»</b>			
<b>11.07.</b>	Путешествие в космос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>- Рассматривание альбома «Первые космонавты»</li> <li>- Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос»</li> <li>- Игры со строит. материалом «Строим космодром»</li> <li>- П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель»</li> <li>- Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось», «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта»</li> <li>- Разучить считалку «Астрономическая»</li> <li>- Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев</li> <li>- Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета»</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Познавательные викторины, турниры.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>12.07.</b>	Путешествие в мир природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок «Как вести себя в гостях у леса?»</li> <li>- Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</li> <li>- Д/и «По следам» (раскладываем распечатанные следы животных, дети угадывают, чьи это следы).</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Лесные тайнички», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Паустовский «Собрание чудес», Д. Мамин-Сибиряк «Насекомья сказки»</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Чтение художественных произведений на тему дня</li> <li>- Труд в природе (на прогулке)</li> </ul>	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательные викторины, турниры.</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> </ul>	
<b>13.07.</b>	Путешествие в прошлое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Труд в природе (на прогулке)</li> <li>- Игра-ориентирование «Археологи». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - старший возраст.</li> <li>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад)</li> <li>- Творческая игра «Клинопись» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать).</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>14.07.</b>	Путешествие к морю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»</li> <li>- П/и «Не разлей воду»,</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки)</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>- Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>15.07.</b>	Кругосветное путешествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>- Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Чтение художественных произведений на тему дня - «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>- П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>- С/р игра: «Туристическое агентство»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>3 неделя «НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ»</b>			
<b>18.07.</b>	День живописи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме дня</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи)</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции»</li> <li>- Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так»</li> </ul>	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Труд на природе (на прогулке)</li> <li>- Коллективные аппликации, рисование</li> <li>- Настольные игры: шашки, домино, мозаика</li> <li>- Творческая игра «Вырезание из бумаги»</li> <li>- Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...»</li> <li>- Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик»</li> </ul>	
<b>19.07.</b>	День музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> <li>- Рисование на песке</li> <li>- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так»</li> <li>- Музыка/игры «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>20.07.</b>	День театра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев)</li> <li>- Творческая игра «Вырезание из бумаги»</li> <li>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима»</li> <li>- Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>- Игры-драматизации</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Настольные игры: шашки, домино, мозаика</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>21.07.</b>	День моды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о русском костюме</li> <li>- Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье»</li> <li>- Аппликация «Украсим одежду»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Рассматривание журналов мод</li> <li>- Развлечение «Показ мод»</li> <li>- Изо-деятельность «Мое любимое платье»</li> <li>- Творческая игра «Вырезание из бумаги»</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> </ul>	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> </ul>	
<b>22.07.</b>	День фольклора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о фольклоре - духовной культуре того или иного народа, которая существует в форме словесных текстов, музыки, танца, народного театра, декоративно-прикладного творчества.</li> <li>- Слушание пестушек, попевок, закличек, их роль в жизни русского народа</li> <li>- Разучивание закличек о лете</li> <li>- Поделки из природного материала</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Слушание народных песен</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 неделя «НЕДЕЛЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ»</b>			
<b>25.07.</b>	День индейцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики</li> <li>- Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию»</li> <li>- П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом</li> <li>- Музыкальные игры «Индейские напевы» - Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Леле-ка": «Индейский трофей», «Индейский идол»</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях».</li> <li>- Эстафета «Индейцы-лучшие наездники». Ребенок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру.</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>26.07.</b>	День супергероя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка с богатырем</li> <li>- Конкурс «Путешествие через болото» богатырь раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пятки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним.</li> <li>- Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скалке, как по канату).</li> <li>- Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали.</li> <li>- Игры с мячом. Богатырь обладает чудо-предметом и он просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать».</li> <li>- Рисование, лепка, аппликация</li> </ul>	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постройки из песка</li> <li>- Разучивание стихов</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> </ul>	
<b>27.07.</b>	Джунгли зовут	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «У жирафа пятна, пятна»</li> <li>- Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</li> <li>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</li> <li>- Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</li> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных»</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</li> <li>- Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена.</li> <li>- П/игра «Через джунгли»</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>28.07.</b>	День веселого пирата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «На чем плавал человек»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта».</li> <li>- Слушание песенок из мультфильмов</li> <li>- Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.)</li> <li>- Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду»</li> <li>- Чтение И. Токмакова «Кораблик»</li> <li>- Рисование «Корабли», острова. «Мостик» - Конструирование из природного материала</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>29.07.</b>	День секретиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое секрет? Правила хранения секретов.</li> <li>- Создаём и прячем секретки на территории участка группы – тренируем память и навыки ориентировки в пространстве.</li> <li>- Прослушивание песни или просмотр отрывка мультфильма «Большой секрет для маленькой компании».</li> <li>- Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Чтение художественных произведений на тему дня</li> <li>- Труд в природе (на прогулке)</li> <li>- Познавательные викторины, турниры.</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> </ul>	Воспитатели групп

## АВГУСТ

Дата	Тема дня	Работа с детьми	Ответственные
<b>1 неделя «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»</b>			
<b>01.08.</b>	Будь осторожен с огнем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</li> <li>- «Противопожарные» загадки;</li> <li>- Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; •</li> <li>- Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией, пожарные выходы);</li> <li>- Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.;</li> <li>- П/игры «Самый ловкий»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда»</li> <li>- Инсценировка «Кошкин дом»;</li> <li>- Чтение художественной литературы:</li> <li>- Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре.</li> <li>- Помощь родителей в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>02.08.</b>	Ильин день. Природные стихии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник Ильин день: история праздника, обычаи и приметы.</li> <li>- Знакомим детей с русскими народными традициями.</li> <li>- Беседы с показом иллюстраций «Природные стихии»</li> <li>- Изучаем, вспоминаем свойства воды.</li> <li>- Экспериментальная деятельность с водой (окрашивание воды, прятки в воде, вода и бумага – почему не выливается вода, если накрыть стакан бумагой и перевернуть).</li> <li>- Круговорот воды в природе: что это такое?</li> <li>- Чтение художественной литературы:</li> <li>- Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок о воде, природных явлениях</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>03.08.</b>	Когда я дома один	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»;</li> <li>- Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;</li> <li>- Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; «Я не должен»</li> <li>- Ассорти из загадок (электробытовые приборы)</li> <li>- Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;</li> <li>- Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.</li> <li>- Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.</li> <li>- Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>04.08.</b>	Ядовитые грибы и ягоды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>- Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>- Изготовление знаков «Опасно»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания</li> </ul>	Воспитатели групп



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>- Сбор природного материала для поделок.</li> <li>- Наблюдение за растениями на территории ДООУ</li> </ul>	
<b>05.08.</b>	День светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День светофора – разноцветный день (дети приходят в красной, желтой или зеленой одежде).</li> <li>- Беседа «Светофор – друг и помощник».</li> <li>- Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик?</li> <li>- Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают).</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 неделя «НЕДЕЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ»</b>			
<b>08.08.</b>	День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Опыты с мылом и водой</li> <li>- Игры с мыльными пузырями</li> <li>- Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми)</li> <li>- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»</li> <li>- Экспериментирование с мыльными пузырями</li> <li>- Настольные игры: шашки, домино, мозаика, пазлы</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>09.08.</b>	День бантиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс бантиков и обязательно номинации (Самый бантичный ребенок, Самый маленький бантик, самый большой бантик).</li> <li>- Закрепляем навыки счёта, различения цветов, ориентацию в пространстве: считаем бантики, называем цвета бантиков, где располагаются).</li> <li>- С/р игра «Салон красоты» (делаем прически, украшаем бантиками).</li> <li>- Беседа о русском костюме</li> <li>- Аппликация «Украсим одежду»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Рассматривание журналов мод</li> <li>- Развлечение «Показ мод»</li> </ul>	Воспитатели групп

		- Изо-деятельность «Мое любимое платье»	
<b>10.08.</b>	День веселых красок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры»</li> <li>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»</li> <li>- П/и «Краски», «Встань на свое место»</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</li> <li>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик»)</li> <li>- Экспериментирование с красками</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>11.08.</b>	День мяча	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>- Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спорта используются мячи?</li> <li>- беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>- игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>- изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>- Спортивные игры с мячом;</li> <li>- «Мяч в детской книге» - организация выставки «Эти разные мячи»</li> <li>- Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар».</li> <li>- Проводим флэшмоб с мячами во всех группах.</li> <li>- Заучивание стихотворения С. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>12.08.</b>	День прыжков через скакалку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы-рассуждения - Любите ли вы прыгать через скакалку? - Как вы думаете, полезно прыгать через скакалку? Почему? - А если вам захочется попрыгать через скакалку, а её у вас нет, что можно придумать? - Чем можно заменить скакалку?</li> <li>- Подвижные игры соревновательного характера со скакалкой</li> <li>- Малоподвижные игры: «Червяк» (скакалку положить зигзагообразно на полу) – ходьба по скакалке в одну и другую сторону; "Нарисуй фигуру" - выкладывание геометрических фигур; «Лужи» (сложить круги скакалкой), дети друг за другом прыгают по «лужам», из одного круга в другой либо бег змейкой между «луж».</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>- Сбор природного материала для поделок.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>3 неделя «НЕДЕЛЯ ПОСИДЕЛОК У САМОВАРА»</b>			
<b>15.08.</b>	День хоровода мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник День Хоровода мира: история праздника, обычаи и приметы.</li> <li>- Знакомим детей с русскими народными традициями.</li> <li>- Хороводные игры разных народов мира</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> </ul>	Воспитатели групп

		- Театрализованная деятельность.	
<b>16.08.</b>	День малинового варенья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День малинового варенья: история праздника, традиции</li> <li>- Беседы с детьми о лесных и садовых ягодах</li> <li>- Речевые игры «Какое варенье в банке?» (из малины – малиновое, из клубники – клубничное и т.д.)</li> <li>- Игра-фантазия «Из чего бы я сварил варенье?», «Какое варенье больше всего понравится зайцу, волку, слону и пр.?»</li> <li>- Беседы о здоровом питании, о здоровье зубов.</li> <li>- Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационного фильма «Малыш и Карлсон»</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>17.08.</b>	День самовара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День самовара: как и где появился первый самовар?</li> <li>- Культура чаепития на Руси, этикет</li> <li>- Традиции чаепития у разных народов</li> <li>- Разнообразие чая – из чего можно заварить чай?</li> <li>- С\р игры «В гости на чашечку чая»</li> <li>- Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационного фильма «Тигренок в чайнике»</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18.08.</b>	Бублики-бараночки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми - Бублики, баранки, сушки – старинные русские хлебные изделия, без которых раньше не обходилось ни одно чаепитие и в будни, и в праздники.</li> <li>- Наблюдение – чем различаются бублики и баранки</li> <li>- Игра «Тайный мешочек» (В тканевом мешочке...бублики. Посчитайте на ощупь, сколько в нем бубликов.)</li> <li>- Игра «У кого сушка» (Все дети стоят в кругу. Под музыку дети передают сушку (кольцо) по кругу. Музыка останавливается, игрок, у которого сушка, выходит из игры.)</li> <li>- Рисование и лепка из пластилина «Эх, бараночки...»</li> <li>- Съедобные загадки</li> <li>- Слушание народных песен</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>19.08.</b>	Яблочный спас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о празднике «Яблочный Спас», о его важности, значении</li> <li>- Рассмотрение репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников».</li> <li>- Беседы: «Где живут витамины?», «Самый древний и вкусный и полезный фрукт».</li> <li>- Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко».</li> <li>- Разгадывание загадок о фруктах.</li> <li>- Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблони, «Яблочном Спасе».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин «Фрукты»</li> </ul>	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ кукольного театра по сказке В. Сутеева «Яблоко» для детей мл. групп.</li> <li>- Чтение и беседа по рассказу: «Старик и яблоня».</li> </ul>	
<b>4 неделя «НЕДЕЛЯ КНИГИ»</b>			
<b>22.08.</b>	<p>День государственно- го флага России</p> <p>День стихотворений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</li> <li>- Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>- Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>- Выставка работ народных умельцев</li> <li>- «Цветовая символика флага»</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- Акции и челленджи ко Дню Российского флага</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>23.08.</b>	День рассказов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе</li> <li>- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»</li> <li>- Чтение рассказов</li> <li>- Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций</li> <li>- Чтение рассказов В. Сутеева</li> <li>- Труд на природе (на прогулке)</li> <li>- Совместное творчество детей и воспитателя – книжки-самоделки;</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>24.08.</b>	День сказки- раскраски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др. – поход в библиотеку по возможности), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет</li> <li>- Игровое задание «Закорючки» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Труд на природе (на прогулке)</li> <li>- Чтение и рассказывание стихов с движениями</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>25.08.</b>	День книжки- малышки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Оформление книжных уголков.</li> <li>- Загадывание загадок о героях сказок</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Изготовление книжек-малышек по рассказам собственного сочинения, используя вырезки от газет и журналов, рекламных буклетов</li> <li>- Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»</li> </ul>	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>- Кукольный театр</li> </ul>	
<b>26.08.</b>	День детских энциклопедий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>- Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>- Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>- Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</li> <li>- Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжн. уголке.</li> <li>- «Необычное рядом» - опыты и эксперименты</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>5 неделя «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»</b>			
<b>29.08.</b>	День творческих фантазий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Аппликация по желанию детей</li> <li>- Поделки из бросового и природного материала</li> <li>- Рисование «Портрет друга», «Мое настроение»</li> <li>- Рисование, лепка, аппликация «Фантастическое животное»</li> <li>- Волшебные полоски из бумаги</li> <li>- Постройки из песка</li> <li>- Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками»</li> <li>- Ручной труд «Подарочек»</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Целевые прогулки «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала).</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>30.08.</b>	День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)</li> <li>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>31.08.</b>	До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>- Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальные руководители

