

Новогодние советы учителя-логопеда.

Наступает радостный и долгожданный праздник – Новый год! А вместе с ним и новогодние каникулы. Как провести эти дни с пользой для развития ребенка? Позвольте дать вам несколько логопедических новогодних советов.

Для каждого ребенка новый год начинается тогда, когда малыш вместе украшает ёлку – главный атрибут волшебства. Используйте это занятие для развития лексико-грамматической стороны речи вашего ребенка.

Поиграйте с ребенком в игру «Новогодние игрушки». Мы будем наряжать елочку игрушками. - Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние и т.д.). Предложите ребенку составить предложения с двумя словами-признаками о елочной игрушке, которую он берет из коробки, чтобы повесить на елку; сказать, куда он ее повесит. Дайте образец: - Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на елку. После того, как елка уже наряжена, спросите у ребенка: - Какими игрушками мы украсили елку? (Мы украсили елку яркими новогодними игрушками).

Украшая окна и стены, попросите детей вам помочь, поясняя где разместить снежинки или узоры. Это позволит развить умение ориентироваться в пространстве, использовать предлоги «над», «под», наречия «слева» и «справа».

Обязательно стоит читать новогодние, рождественские, святочные истории и сказки.

Город красиво украшен к новогодним праздникам. Сходите на главную елку. Прогуляйтесь по центру города. Обратите внимание ребенка на украшения, огни и пр. пр. Там все новое, необычное. Повеселитесь вместе. Не забывайте о безопасности!

Дети с удовольствием не только украшают, но и готовят различные новогодние поделки: origami, аппликации, узоры. Поиграйте с ними в игру «У кого самая ажурная снежинка?», попросите вырезать как можно больше отверстий на ней. Используйте пальчиковые игры на новогоднюю тему. Это все способствует развитию мелкой моторики, а также активизации речи детей.

Особое внимание в подготовке к празднику уделяется стихам. Не секрет, что у многих детей нарушена звуковая сторона речи, поэтому следует это учитывать при их подборе. Если ребенок не выговаривает звук [р], то не следует использовать стихи, в которых часто встречаются слова с этим звуком. Подбирать необходимо произведения, которые доступны для проговаривания ребенком.

При заучивании слов необходимо помнить о речевом дыхании ребенка, о паузах и интонации. Учите детей произносить строчку на одном выдохе, не разрывая фразу вздохом.

Можно придумать еще много развлечений. Или просто почитайте, поиграйте вместе с ребенком в его уголке дома.

Новогоднее время такое насыщенное и так быстро пролетает. Остаются фотографии, видеосъемки, и их обязательно нужно смотреть в течение года. Можно сделать специальный новогодний альбомчик для малыша – в него можно вложить не только фотографии с праздников, но и рисунки ребенка, а также рассказы о праздниках, написанные мамой со слов ребенка. Листая альбом и вспоминая праздничные события, ребенок ненавязчиво будет повторять и закреплять новые слова, эпитеты, стихи и песенки.

Для закрепления согласования числительных с существительными поиграйте в игру «Чего на елке (один, два, три...) много?».



С НОВЫМ ГОДОМ!

