

Значение речевых игр для детей 2-3 лет.

Игра – один из важнейших приемов работы с детьми дошкольного возраста. Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, установлению психологически адекватной возрасту ситуации общения. В игровой деятельности раскрывается индивидуальность ребенка, формируются чувства коллективизма и взаимопонимания, развиваются творческие способности детей и конечно же речь.

Вашему вниманию предлагаю ряд игр, с помощью которых родитель может поиграть с ребенком.

Игра на речевое дыхания



1. Дуть в дудочки, язычки
2. «Шторм в стакане» (в стакан с водой опустить соломинку для коктейля – сделать вдох носом и подуть)
3. «Забей мяч в ворота»
4. «Сдувать с ладони ватку, перышко»
5. Подуть на легкий шарик, плавающий в воде
6. «Узнай овощ» - на столе блюдо с овощами: лук, чеснок, огурец, укроп. Ребенок рассматривает овощи, называет их. Затем на овощах делаются надрезы, укроп растирается в руках. Можно нюхать овощи, запоминать запах, узнать овощ.
7. «Узнай фрукт» (апельсин, лимон, яблоко и др.)

Развитие мелкой моторики

1. Гладить животных (мягкие игрушки)
2. Игры с массажными мячами
3. Ловить намагниченных рыбок
4. Развитие мелкой моторики с использованием разных поверхностей
5. Игры с пальчиковым бассейном (горох, фасоль, шарики из пенопласта)
6. «Ладушки» - указательным пальцем правой руки водить по ладошке
7. Выполнение пальчиковых игр с использованием стихотворений
8. Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи
9. Игры с бусинами, мелкими камешками, крупой, горохом, задания с пластилином, конструктором, вырезание ножницами, рисование, обводка, штриховка, раскрашивание.

Развитие артикуляционной моторики

1. Максимально открывать и закрывать рот
2. Растягивать губы в улыбочку
3. Вытягивать губы трубочкой
4. «Язычок сидит в домике, вышел из домика, посмотрел вправо-влево, снова спрятался в домик»
5. Худышки-толстячки. Втягивать в себя щеки и надувать
6. Упражнение «Птенчики» Ребенок широко открывает рот, выполняя «немую» артикуляцию. Родитель кладет на кончик языка витаминку, ребенок произносит: Ам!

Развитие понимания речи

1. Запомнить название игрушки, части тела
2. Назвать предметы одежды для осени по картинкам и без них
3. Назвать предметы и явления: вода, земля, солнце, трава, цветы, дом, машины. Развивать ощущения с использованием поверхностей (сухие, мокрые) – используются миски с теплой водой.
4. Развитие пассивного и активного глагольного словаря, состоящего из названий действий: спит, ест, стоит, идет, бежит, прыгает, играет, гуляет, убирает, чистит, умывается, купается, одевается, говорит, рисует, везет, подает. Возможно показывать эти действия на картинках, называть их и выполнять, определять по имитации, кто что делает
5. Различать понятия «большой – маленький», используя знакомые игрушки
6. Понятия «громко – тихо» со звучащими игрушками.
7. Учить узнавать игрушки по их описанию (у нее пушистый хвост, мягкая шерсть, длинные усы; у нее есть крылья, клюв, две лапки, тело покрыто перьями; он круглый, красный, пластмассовый)

Развитие слухового внимания и фонематического слуха

Игры на развитие слухового внимания

- «Угадай, что звучит» Взрослый за ширмой звенит бубном, шуршит бумагой, звонит в колокольчик и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясными и контрастными.
- «Угадай, чей голос» Разложить перед ребенком звучащие игрушки животных. Предложить ребенку: завязать глаза или отвернуться. Нажать на звучащую игрушку Ребенок должен угадать чей голос.
- «Узнай музыкальный инструмент» Взрослый показывает как звучат музыкальные инструменты (бубен, дудочка, колокольчик, погремушка). Затем то же самое только за ширмой. Ребенок угадывает музыкальный инструмент.

Игры на развитие фонематического слуха

- Узнать звучание барабана среди других музыкальных инструментов
- Пение птичек громко и тихо. Когда звучит громкое пение, дети машут руками(летают), тихое – приседают
- Кто позвал
- Узнай по голосу
- Доскажи словечко- Зайку бросила хозяйка, под дождем остался...(зайка) - Уронили мишку на пол, оторвали мишке...(лапу)- Наша Таня громко плачет, уронила в речку...(мячик)