

ПРИНЯТО

Протокол заседания

Педагогического совета МБДОУ № 8

№ 02 от 27.03.2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8» комбинированного вида г. Шуя
Ивановской области за 2019 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3. Оценка системы управления организации	5
1.4. Оценка организации учебного процесса	6
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.6. Оценка востребованности выпускников	14
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДООУ	15
1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	16
1.9. Оценка материально-технической базы	17
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
1.11. Выводы по аналитической части	23
2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	23

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8" комбинированного вида г. Шуя Ивановской области
Дата создания	2019 год
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Права юридического лица	код 3706 дата постановки на учёт: 05.07.2019г. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения с присвоением ИНН/КПП 3706027271/370601001. код 3706 от 05.07.2019г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ивановской области Основной государственный регистрационный номер 1193702013647.
Юридический адрес (место нахождения):	155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24Б
Контактная информация	Заведующий - Гришина Мария Евгеньевна Старший воспитатель - Жохова Анна Евгеньевна Заместитель заведующего по АХЧ - Карпова Екатерина Евгеньевна Главный бухгалтер - Крюкова Дарья Михайловна Медицинская сестра - Бобылева Светлана Валерьевна Телефоны 8(49351) 6-00-08 – заведующий 8 (49351) 6-00-07 – старший воспитатель 8 (49351) 6-00-09 – мед.кабинет
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_mbdou8/default.aspx
E-mail:	shuyamdou8@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 № 0001707 , регистрационный номер № 2155 от 30.09.2019 г. Выдана Департаментом образования Ивановской области Приложение к лицензии № 2155 от 30.09.2019 г. серия 37П01 № 0002024
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	-
Устав	Утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя от 24.09.2019 г. № 1079

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Образовательный ценз педагогов:	В МБДОУ № 8 работают 19 человек (на 31.12.2019 г.), из них имеют высшую категорию – 3 человека, 1 категорию – 8 человек.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Определены в годовом плане МБДОУ № 8. Приоритетная задача развития ДОУ на 2020 год: - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Основу образовательной деятельности МБДОУ № 8 составляет Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ООП ДО ДОУ воспитателями и педагогами-специалистами МБДОУ № 8 разрабатываются и реализуются рабочие программы. Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года. В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба. Во втором полугодии учебного года планируются заседания Психолого-медико-педагогического консилиума. Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы, как непосредственные участники образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 8 в 2019 году.

Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 201 человек Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 6 групп: Группа раннего возраста № 2 - 27 человек Группа раннего возраста № 5 - 23 человек 1 младшая группа № 3 - 24 человек 1 младшая группа № 6 - 21 человек 2 младшая группа № 4 - 34 человек Средне-старшая группа № 11 - 36 человек Группы компенсирующей направленности:
--	---

	Группы полного дня: Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 группы: Подготовительная группа № 7– 18 человек, Старшая группа № 8 - 18 человек.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №8
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель - музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - инструктор физической культуры

Выводы по разделу: В детском саду разработана основная образовательная программа, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей. Необходима корректировка системы планирования (перспективного, календарного), а также информатизация образовательного процесса в МБДОУ: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.) Особое внимание нужно обратить на создание условий с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ № 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления МБДОУ № 8 - заведующий Гришина М.Е. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ № 8 - Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Совет родителей, Управляющий совет, родительские комитеты групп). С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МБДОУ № 8 в сети интернет. На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МБДОУ № 8 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится на официальном сайте во вкладках «Жалобы» и «Предложения», по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно в мае планируется проводить анкетирование родителей по

оценке качества образовательной деятельности МБДОУ № 8. По результатам «обратной связи» принимаются управленческие решения по улучшению качества образовательной деятельности и даются разъяснения по интересующим вопросам.

Выводы по разделу: в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Особенности организации образовательной деятельности.

МБДОУ № 8 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 8 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Образовательная деятельность в ДОУ сбалансирована в соответствии с требованиями санитарных норм. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном и спортивном залах (по условиям ДОУ). В группах раннего возраста и в 1 младшей группе в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- Двигательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Трудовая деятельность,
- Познавательная-исследовательская деятельность,
- Продуктивная (ИЗО) деятельность,
- Музыкальная деятельность,
- Восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В ДОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДОО - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим

дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН и скорректирован с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение четырех месяцев (сентябрь-декабрь) 2019 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные развлечения.

Диагностика уровня физического развития детей в ДООУ на октябрь 2019 года показала следующие результаты:

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Нормальное физическое развитие	88			102		
Избыток массы тела	4			3		
Дефицит массы тела	1			0		
Низкий рост	1			1		
Высокий рост	1			1		

Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ № 8 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая два раза в неделю осуществляет лечебно-профилактическую

помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия

- ✓ осмотр детей в утреннее время;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ (витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период),
- ✓ Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра (%)

Группы здоровья	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	7			8		
2	81			90		
3	7			7		
4				1		
5						

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

Наименование заболеваний	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Часто болеющие дети	0			2		
Инфекции мочевыводящих путей	1			1		
Анемия	4			3		
Дерматиты	2			3		
Плоскостопие	0			2		
Хронический пиелонефрит	0			2		
Бронхиальная астма	0			0		
Дискинезия желчевыводящих путей	0			2		

Нарушение осанки	0			0		
Реконвалесценты пневмонии	0			3		
Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	0			0		
Плоско-вальгусная деформация стоп	7			8		
Заболевания глаз	2			6		
Сахарный диабет	0			0		

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом);
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Выводы по разделу: большое количество детей в группах осложняет реализацию индивидуального подхода к ребенку в процессе образовательной деятельности; сложности в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; отсутствие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО; недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует организовать работу по поиску и внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа

жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.5.1 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДООУ в 2019 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Разработаны и представлены на официальном сайте ДООУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МБДОУ № 8 и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой. В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия. В 2019 году коллективом был разработан и реализовывался план мероприятий, приуроченных к году театра в России. Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с пятью образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную дея-

тельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Таким образом, образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общности и особенности расположения ДОО.

1.5.2. Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического и психологического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Воспитатели ДОО используют индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с уче-

том индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДООУ.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

1.5.3. Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ.

В 2019 году в детском саду начали функционировать 2 группы компенсирующей направленности:

Старшая группа для детей с ТНР – 18 человек.

Учитель-логопед – Агафонова Ю.А.

Подготовительная группа для детей с ТНР – 18 человек.

Учитель-логопед – Агафонова Ю.А.

Динамику речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР за четыре месяца работы оценивать еще рано.

1.5.4. Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДООУ

Всего детей по группам		Характер адаптации			
Возраст	Количество	Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа
Ранний возраст	95	43	24	8	
Младший возраст	34	24	10		
Средний возраст	-				
Старший возраст	54	46	8		
Подготовительная группа	18	17	1		
Итого	201				

В 2019 году в списочный состав ДОУ было зачислено 201 воспитанник. Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Согласно плану, период адаптации разделен на 3 части: доадаптационный, адаптационный и постадаптационный. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Осуществлялось медико-психолого-педагогическое сопровождение адаптации. С семьями данных воспитанников педагогом-психологом ДОУ была проведена дополнительная консультативная работа, воспитателям даны рекомендации по воспитанию и развитию детей с ОПП. Все вышеперечисленные мероприятия привели к тому, что адаптация протекала относительно благоприятно. Основная причина сложностей в адаптации – недостаточное развитие навыков самообслуживания, гиперопека и гиперпривязанность к матери, индивидуальные характерологические особенности детей, патологии ЦНС.

С детьми группы риска, детьми с отклонениями в поведении (агрессивность, тревожность, замкнутость и т.д.) психологом проводилась коррекционноразвивающая работа. Педагоги вели консультативную и профилактическую работу с семьями, воспитывающими детей с ОПП.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Данный раздел отсутствует, т.к. МБДОУ № 8 начал функционировать с 3 сентября 2019 года и до конца 2019 года не выпустило ни одного выпускника.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления МБДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников. В коллективе 19 педагогов, из них 14 – воспитателей, 5 педагогов-специалистов. Все педагоги ДОУ имеют высшее педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ № 8

Категория	Количество человек
Высшая	3
Первая	8
Соответствие	1
Без категории	7

Профессиональные достижения педагогов МБДОУ № 8

- Заведующий МБДОУ Гришина М.Е. награждена Почетной грамотой отдела образования городского округа Шуя (2019 г.);
- Старший воспитатель Жохова А.Е. является Победителем областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2016», Участником Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2016», лауреатом премии Главы г.о. Шуя в номинации «Опыт и мастерство» 2017 год, Победителем городского конкурса педагогического мастерства «Мастерская педагога 2019», участник научно-практических конференций всех уровней;
- Инструктор по физкультуре высшей квалификационной категории Луговкина И.В. имеет Почетную грамоту отдела образования Администрации городского округа Шуя за совершенствование и развитие системы дошкольного образования г. о. Шуя, 2017 г., Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет" Шуйский филиал ИВГУ за помощь в подготовке и организации физкультуре-оздоровительного мероприятия "Все на старты ГТО" 2017 г., Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе "Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС" 11.01.2017г.;
- Воспитатель логопедической группы высшей квалификационной категории Булавкина Н.Ю. награждена Дипломом лауреата премии городского округа Шуи «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения» в номинации «Воспитатель - новатор» 2015 г., Почетной грамотой от Отдела образования Администрации городского округа Шуя за совершенствование и развитие дошкольного образования городского округа Шуя, 2015 г., активно реализует проект по финансовой грамоте со старшими дошкольниками;
- Воспитатель логопедической группы 1 квалификационной категории Иванова С.В. награждена Дипломом участника городского конкурса «Мастерская педагога 2019» в номинации «Развивающее пособие», 2019 г., сертификатом за участие в научно-практическом семинаре «Инклюзивное образование в ДОУ: опыт и проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ», 2019 г., Дипломом участника в городском конкурсе проектов по экологическому воспитанию среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший экологический проект – 2019», 2019 г.;

- Воспитатель 1 квалификационной категории Каткова А.А. имеет Почетную грамоту Отдела образования Администрации городского округа Шуя за добросовестный труд в системе дошкольного образования по итогам учебного года и к Дню учителя, 2017 год, Благодарность Отдела образования Администрации городского округа Шуя за помощь в организации и проведении музыкального фестиваля «Веселые нотки», 2018 год, награждена Дипломом лауреата II степени ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» за участие во II областном конкурсе «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции», 2018 г., Благодарностью Отдела образования Администрации городского округа Шуя за участие в городской Благотворительной акции «Добротой сердец мы наполним мир», 2019 г. и Дипломом лауреата премии городского округа Шуя "За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения" в номинации "Воспитатель-новатор" , 2019 год, активно реализует проект «Мультипликация в дошкольном образовании как способ развития ребенка в информационном обществе» со старшими дошкольниками.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет ДООУ оснащен персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и переплетения материалов. Методический кабинет при открытии детского сада пополнился новой учебно-методической литературой, играми, демонстрационным материалом и наглядными пособиями в соответствии с Образовательной программой ДООУ, формируется программно-методическое обеспечение, в том числе, для функционирования групп компенсирующей направленности. В ДООУ создан банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР) - хранилище специально отобранных в соответствии Образовательной программой ДООУ информационных ресурсов, которыми могут активно пользоваться все участники образовательного процесса. Часть методических пособий изготовлена руками педагогов. Начали пополнять фонд методической, художественной литературы, обучающей литературы для родителей, которая активно используется в течение года. Отмечаем наличие в МБДОУ № 8 современной информационной базы для осуществления образовательной деятельности: интерактивные доски, стационарные проекторы к ним, телевизоры, ноутбуки.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_mbdou8/default.aspx. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю. Высокое качество ведения официального сайта МБДОУ № 8 подтверждается положительными отзывами родителей и заинтересованной общественности.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение 2019 года постройки, расположено в густонаселенном районе города, рядом со средней общеобразовательной школой №9.

Здание двухэтажное, новое, имеет два главных парадных входа. Кроме этого, есть все необходимые пожарные выходы и лестницы, пандус, подъемник и лифт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 12-ю прогулочными участками и спортивной площадкой. Все прогулочные площадки имеют два вида покрытия – искусственная трава и прорезиненное ударопоглощающее покрытие. Территория детского сада ограждена забором.

Для обеспечения безопасности в ДООУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДООУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБДОУ № 8, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДООУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются. В ДООУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Работа детского сада только началась. В 2020-21 учебном году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с новыми подходами к качеству дошкольного образования, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. За каждым помещением детского сада закреплён ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Перечень основных площадей и оборудования МБДОУ № 8

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами и расписными стенами в едином стиле «Города Детства». В игровых комнатах имеются пространственные зоны: • Бытовая (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками с подогревом). • Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты и интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук), начиная со 2 младшей группы. • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона
2	Музыкальный зал	С интерактивной доской, проектором, ноутбуком, пианино, музыкальными колонками, микрофонами. А также костюмерная с костюмами, декорациями и атрибутами.

3	Спортивный зал	С тренажёрами, воздействующими на различные группы мышц, многостоечным спортивным комплексом, мягкими модулями, спортивным инвентарем.
4	Медицинский блок	Включает приемную, кабинет врача, процедурный кабинет, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
5	Логопедические уголки	Оборудованы зеркалом, детским столиком, дидактическим оборудованием для диагностики уровня речевого развития и проведения индивидуальных логопедических занятий с детьми логопедических групп.
6	Кабинет психолога	Кабинет оборудован необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами ДОУ. Чаще остальных воспитанников кабинет посещают дети, нуждающиеся в психологической помощи. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка. Кабинет оборудован современными пособиями и коррекционно – развивающим оборудованием: «песочной фантазией» с интерактивным управлением, зеркалами, сухим душем, мягким креслом – пуфом с гранулами, релаксационным проектором.
7	ИЗО-студия	Пока не функционирует. Помещение оборудовано необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами, магнитной доской, раковиной.
8	Краеведческая студия.	Пока не функционирует. Помещение оборудовано необходимой мебелью – столами, стульями, стеллажами.
9	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, имеют два вида покрытия – искусственная трава и прорезиненное ударопоглощающее покрытие, оснащены современными теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами.
10	Спортивный участок	Оснащен футбольными воротами, сеткой для игры в волейбол, металлическим спортивным оборудованием, площадкой для прыжков в длину, в зимнее время подготавливается лыжня.
11	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 и 2 этажа, левый лестничный пролет.
12	Методический кабинет	Располагается на 2 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.
13	Пищеблок (Кухня)	Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки, кухонные комбайны, овощерезка, картофелечистка, рыбчистка, хлебoreзка, слайсер, электросковорода, котлетоформовочная машина). Пищеблок ДОУ оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами,

		разделочными столами, шкафом для посуды. В ДОУ имеются кладовые для хранения продуктов питания.
14	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена 2 стиральными машинами, гладильным катком, парогенератором, гладильной доской и сушилкой для белья.

Выводы по разделу: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 8 характеризуется содержательностью и насыщенностью трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью. Необходимо формировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание нужно уделить проектированию РППС на участке детского сада.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 8 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей,

развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДООУ в дальнейшем будут использоваться для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДООУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДООУ достоверной информации о деятельности учреждения).

Основные показатели, характеризующие качество образовательной деятельности МБДОУ № 8 за 2019 учебный год.

Месяц	Уровень		
	муниципальный	региональный	всероссийский
Сентябрь	• Участие в городской выставке «Дары осени» (5 работ) • Участие в городском мероприятии «Парад зонтиков» (Каткова А.А., Абрамова Н.В., Жохова А.Е., Булавкина Н.Ю.) • Участие в городском мероприятии «Светофорчик» (Мизонова Полина, гр.11, воспитатель Каткова А.А.) • Участие в городском конкурсе творческих работ по безопасности дорожного движения «Перекресток» (2 работы)	• Участие в IV этапе широко-масштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание – дети!»	
Октябрь	• Почетная грамота отдела образования городского округа Шуя (заведующий Гришина М.Е.) • Диплом лауреата премии городского округа Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения» в номинации «Воспитатель-новатор» (Каткова А.А.)		

	• Проведение экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		
Ноябрь	• Участие в городском фестивале «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», семья Алины Ушковой (гр. №7), педагог – Барабанова И.В. • Участие в городском конкурсе аппликаций «Подарившая жизнь...», 4 работы. • Дипломы за лучшую работу в городском конкурсе «Подарившая жизнь» (Тищенко Мария, гр.7 и Усова Анастасия, гр.11)	• Участие в XI региональном фестивале педагогических идей «Вдохновение» в п. Палех (Жохова Е.А., Каткова А.А., Абрамова Н.В., Бажина Д.С.)	
Декабрь	• Участие в городском концерте «Мы вместе!» в ЦДТ, посвященном Дню инвалида, номер «Что такое доброта» (Творогов Илья, гр.11, воспитатель Каткова А.А.) • Проведение учебной тренировочной эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ. • Участие в Театральных встречах в провинции (воспитанники гр.11, воспитатель Абрамова Н.В.) • Участие в городском мероприятии «Встреча Деда Мороза» в роли скоморохов в свите Деда Мороза (Бажина Д.С., Каткова А.А.) • Проведение внутри образовательного учреждения смотра-конкурса «Лучшая игротка по сенсорному развитию» (1 место – группа «Бусинки», воспитатель Моисееenkova А.В.) • Проведение внутри образовательного учреждения смотра-конкурса на лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка» (Диплом Победителя получили две группы – «Болтунишки» и «Бусинки», Диплом II степени достался группам «Говорушки» и «Шалунишки», Диплом III степени вручили «Любознателькам» и «Горошинкам», Дипломами участника конкурса отметили «Пуговок» и «Неваляшек»)	• Участие в XX областном фестивале детского творчества «Рождественский подарок», 10 работ • Участие в Форуме молодых педагогов на базе Технологической точки кипения в г. Иваново (воспитатель гр.8 Болгова И.В.)	

--	--	--	--

1.11. Выводы по аналитической части.

Выводы по результатам самообследования МБДОУ № 8 за 2019 год еще делать рано – слишком мало прошло времени. Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек\100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек\100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек\0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек\0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек\0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек\0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек\0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек\0 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 человек\6%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек\95 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек\95 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек\5 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек\5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек\63 %
1.8.1.	Высшая	3 человека\16 %
1.8.2.	Первая	8 человек\42 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек\32%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек\5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек\37%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек\5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек\63 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек\63 %

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек\201 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да\нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да\нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да\нет
1.15.4.	Логопеда	Да\нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да\нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да\нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14.8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,39 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да\нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да\нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет

Заведующий МБДОУ № 8
27.03.2020г.



Гришина М.Е.